

# LÖSUNG

Aufnahmeprüfung 2017		
BM	FMS So	FMS OI
(zutreffendes ankreuzen)		
<b>Prüfungsnummer:</b> (auf jeder Seite oben links eintragen)		

Prüfungsfach: **Französisch**  
 Prüfungsdauer: 60 min  
 Hilfsmittel: keine

Prüfungsthema / Aufgabe Nr.	max. Punkte	err. Punkte
<b>Wortschatz</b>		
<i>Les contraires</i>	<b>11</b>	
<b>Grammatik</b>		
<i>Le présent</i>	<b>6</b>	
<i>Les participes passés</i>	<b>7</b>	
<i>Les adjectifs</i>	<b>5</b>	
<i>La bonne réponse</i>	<b>5</b>	
<b>Textverstehen</b>	<b>11</b>	
<b>Textproduktion</b>	<b>15</b>	
Total Punkte	<b>60</b>	
Total erreichte Punkte		

<b>Prüfungsnote</b>	
---------------------	--

**A/ Wortschatz**

Les contraires \_\_\_\_\_ / 11 pts

Ergänzen Sie die Sätze mit je einem Wort, welches das Gegenteil ausdrückt.

Paul et Pierre, deux frères très différents !Exemple : Paul est un garçon **heureux**, mais Pierre est souvent malheureux.

1. Paul **rit** souvent, mais Pierre pleure parce qu'il est triste.
2. Paul **gagne** quand il joue, mais Pierre perd presque toujours.
3. Paul sort **toujours** avec des filles, mais Pierre ne sort jamais.
4. Paul se lève le **premier**, mais Pierre se lève le dernier.
5. Paul arrive souvent **en avance**, mais Pierre est là en retard.
6. Paul aime quand l'avion **atterrit**, mais Pierre a peur quand l'avion décolle.
7. Paul écrit avec sa main **droite**, Pierre écrit avec sa main gauche.
8. Paul **répond** en classe et Pierre pose beaucoup de questions.
9. Paul a les mains **propres**, mais Pierre a les mains sales.
10. Paul fait du sport **en équipe**, mais Pierre préfère faire du sport seul.
11. Quand il y a un orage, Paul aime **le tonnerre** et Pierre aime l'éclair.

**B/ Grammatik**Le présent / 7pts

Ergänzen Sie das Gespräch zwischen Julie und Thomas mit den Verben im Présent.

- Bonjour Julie, tu pars (partir) quand en vacances cet été?
- Nous prenons (prendre) l'avion le 15 juillet et nous revenons (revenir) pour le 1<sup>er</sup> août. Je veux (vouloir) être ici pour la fête nationale. Et toi, Thomas ? Tu peux (pouvoir) venir chez nous pour ma fête ou vous êtes (être) toujours en vacances à ce moment-là ?
- Je ne sais (savoir) pas encore. Mes parents vont (aller) peut-être partir sans nous cette année. Ma sœur et moi, nous faisons (faire) des tours ici et nous sortons (sortir) un peu avec nos amis le soir.
- Moi, je dois (devoir) aussi réviser pour l'école. Je n' ai (avoir) pas de bonnes notes en ce moment. Est-ce que tu m' aides (aider) ?
- OK. Je t'appelle quand je suis (être) de retour.

Nur ganz korrekte Antworten 0.5p

Les participes passés / 6pts

Vervollständigen Sie die Sätze mit den fehlenden Partizipien der Passé Composé Formen. Gleichen Sie die Endung der Partizipien an, sofern dies nötig ist.

Ce matin Caroline a pris (prendre) tôt le bus. Elle est arrivée (arriver) à six heures à la gare. Là, elle est montée (monter) dans le train pour Munich. Deux dames sont tout de suite allées (aller) dans le wagon restaurant pour boire un café. Carole n'a pas eu (avoir) soif. Elle a lu (lire) le journal et elle a observé (observer) les autres voyageurs. A Munich tous les gens sont descendus (descendre). L'oncle Franz et la cousine Beate sont venus (venir) chercher Caroline à la gare et ils ont fait (faire) une visite de la ville ensemble. Le temps a passé (passer) très vite et ils sont rentrés (rentrer) vers 17h.

Nur ganz korrekte Antworten 0.5p.

Les adjectifs \_\_\_\_\_ / 5pts

Setzen Sie die entsprechenden französischen Adjektive an die richtige Stelle im Text.  
Gleichen Sie das Adjektiv an, falls nötig.

**blau / anglais / français / gross / gut / klein /  
lustig / schwarz / teuer / verschieden**

Ce kiosque vend des articles très **différents** \_\_\_\_\_ ! Il y a des stylos **bleus** \_\_\_\_\_,  
des journaux **anglais** \_\_\_\_\_, des **petits** \_\_\_\_\_ cadeaux, des cartes très  
**drôles** \_\_\_\_\_ qui font rire, des revues **françaises** \_\_\_\_\_, des cigarettes très  
**chères** \_\_\_\_\_ et des **grands** \_\_\_\_\_ parapluies. On peut aussi acheter du choco-  
lat **noir** \_\_\_\_\_ et des **bonnes** \_\_\_\_\_ glaces.

Nur ganz korrekte Antworten 0.5p

La bonne réponse \_\_\_\_\_

/ 5pts

Wählen Sie die richtige Antwort aus, indem Sie die falschen zwei Antworten durchstreich-  
chen.

1. Cette histoire est **plus longue de / plus longue que / plus longue** à l'autre.
2. Je prends ces chaussures ? Elles te plaisent ?  
-- **Oui, prends-les. / Oui, prends-ces. / Oui, prends-leurs.**
3. Mes enfants aiment bien **son crayons / leurs crayons / vos crayons** en couleurs.
4. Voilà **mon amie Susanne / ma copain Susanne / mes copine Susanne**. Elle ha-  
bite dans l'immeuble à côté de nous dans un petit studio.
5. J'aime bien le thé. Je bois souvent **des thé/ du thé / de la thé** le soir avant de dor-  
mir.

**C/ Textverstehen**L'AVENTURE AU PAIR EN FRANCE

/ 11pts

« *Travailler au pair, c'est découvrir(1) une culture et un mode de vie différents, et en même temps tu apprends la langue française* » résume(2) Anja. La jeune fille de 19 ans a voulu passer dix mois à Lyon avant de commencer des études de langues romanes à Hambourg. Mais elle dit que cette expérience(3) « *ce n'est pas les vacances !* »

Un jeune au pair, fille ou garçon, travaille normalement pendant 30 heures chaque semaine. Mais on lui donne à manger, une chambre et la famille lui donne 300 euros par mois. Il a deux jours de congé chaque semaine et éventuellement des vacances. Le jeune choisit: il peut vivre à l'étranger pour un mois ou pour un an, ou plus, tout est possible ! Mais pour vraiment améliorer(4) son français et devenir plus adulte, le mieux est de partir toute une année scolaire.

Le travail le plus important est de s'occuper des enfants : leur préparer à manger, les aider à faire les devoirs, jouer avec eux ... Certains jeunes au pair doivent(5) accompagner les enfants à l'école ou à leurs activités après l'école. Il est donc mieux de pouvoir conduire une voiture.

La fille ou garçon au pair doit aussi aider à la maison : laver, nettoyer, passer l'aspirateur... Mais il ou elle n'est pas là pour faire tous les travaux à la maison tout seul! La jeune personne doit aussi avoir une vie privée. Le but(6) de son séjour est de parler et écrire mieux en français. Des organisations comme *l'Alliance française* ou *France langue* offrent des cours de langue « spécial filles au pair ». La famille au pair ne paie normalement pas les cours mais elle doit payer la Sécurité sociale(7).

On dit que c'est beaucoup mieux d'organiser tout avec un bureau officiel pour ne pas avoir de mauvaises expériences. L'organisation coûte(8) souvent plus de 100 euros, mais à ce prix, tout est bien fait.

Le bureau est toujours en contact avec la jeune personne, et il organise aussi des fêtes et des week-ends avec d'autres personnes au pair pour découvrir la région, et quelqu'un de l'organisation peut même aider quand il y a des conflits avec la famille d'accueil(9) au pair. Il faut savoir que même si les familles sont choisies après des interviews, il y a quand même encore des risques...

Aline Berger, 19 ans, de Stuttgart, dit :

« *Comme moi je veux être prof de français et d'histoire, je suis allée à Paris, une ville que je connais depuis avant et je m'y sens(10) bien. Les gens sont beaucoup moins stressés qu'en Allemagne. Je vis très bien ensemble avec les deux sœurs de 2 et 3 ans et leurs parents. Je parle beaucoup avec ma nouvelle mère. En quelques semaines je suis déjà beaucoup meilleure en français. Mais parler français toute la journée c'est assez difficile. Le soir j'ai souvent mal à la tête et je suis heureuse de me coucher ! Travailler au pair c'est aussi découvrir la vie de chaque jour d'une famille... Et quelques idées fixes qu'on a des Français sont vraies: il y a de la baguette, du fromage et du vin rouge à tous les repas ! D'ailleurs le père a été surpris de voir que je ne bois pas de vin. J'ai aussi vu qu'on reste longtemps à table. On se raconte nos journées. C'est vraiment agréable, surtout parce que je me suis sentie tout de suite bien acceptée dans la famille. »*

Fanny Dumoulin, 18 ans, de Saint Malo, dit :

« Quand je suis partie en Allemagne après la fin de l'école, j'ai organisé tout avec l'aide d'un contact personnel. Quand je suis arrivée j'ai pensé que la famille est sympathique. Après quelques semaines j'ai vu que l'atmosphère à la maison est électrique, parce que les parents ont pensé à ne plus vivre ensemble et les deux filles (3 et 8 ans) ont eu une dépression. Alors j'ai décidé(11) de rentrer en France après mes quatre premiers mois. Heureusement, ma famille au pair m'a laissé partir sans problème. Je dois dire que si vous n'avez pas une organisation professionnelle qui vous aide, une telle(12) situation peut être dangereuse... Alors je dis à tout le monde qui me demande que c'est mieux de passer par une agence ! »

1) découvrir=entdecken	5) devoir=müssen	9) f. d'accueil=Gastfamilie
2) résumer=zusammenfassen	6) le but=das Ziel	10) se sentir=sich fühlen
3) expérience=Erfahrung	7) la Sécurité sociale=eine Art AHV	11) décider=entscheiden
4) améliorer=verbessern	8) coûter=kosten	12) une telle=eine solche

Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Frage ist nur **eine** richtige Antwort möglich.

1) Anja dit qu'elle

- a passé dix mois de vacances à Lyon
- a pu connaître la ville de Lyon et que c'est la seule chose qui lui reste
- est allée en France après avoir fait des études à Hambourg
- a pu découvrir la langue française et aussi la culture française
- a vu que la mode et la culture sont différentes à Lyon

2) Normalement un jeune au pair, fille ou garçon

- a une chambre individuelle et reçoit un salaire chaque semaine
- doit vivre à l'étranger pendant toute une année scolaire
- reçoit 300 euros par mois pour 30 heures de travail par semaine
- peut apprendre mieux le français s'il a deux jours de congé
- choisit ce qu'il veut manger, la chambre où il vit et la durée de son séjour

3) Le travail le plus important d'une personne au pair est

- de s'occuper des parents et de leur préparer à manger
- d'étudier, d'avoir une vie privée et de parler bien le français
- d'accompagner les enfants au parc et de jouer avec eux
- de préparer le manger des enfants et de faire les devoirs avec eux
- de faire tous les travaux à la maison et de conduire une voiture

4) Après une aventure au pair ce qui est le plus utile c'est:

- savoir bien parler le français
- savoir bien faire le ménage
- savoir accompagner les enfants à l'école
- savoir comment suivre un cours de langue
- savoir comment organiser la vie au pair

5) Pour une personne au pair la famille au pair doit obligatoirement organiser

- des cours de français à l'Alliance française
- une personne qui nettoie la maison
- deux jours de congé par semaine et les vacances
- le transport des enfants à l'école
- le paiement de la Sécurité sociale en France

6) Si on organise l'aventure au pair avec une organisation officielle

- on a souvent des mauvaises expériences
- ça coûte plus de 100 euros et cela est trop cher
- le bureau n'est jamais en contact avec la jeune personne
- elle organise aussi des fêtes avec d'autres jeunes au pair
- elle ne trouve pas une solution quand il y a des problèmes

7) Aline Berger est allée à Paris parce qu'elle

- pense que les gens à Paris sont stressés
- connaît Paris déjà depuis longtemps
- est professeur de français et d'histoire
- a deux sœurs de 2 et 3 ans
- parle beaucoup avec sa mère qui habite Stuttgart

8) La vie à Paris n'est pas toujours positive pour Aline parce qu'elle

- a parfois mal à la tête parce qu'elle parle le français sans arrêt
- n'aime pas aller au lit le soir
- parle assez bien le français après peu de temps
- n'aime pas la vie de tous les jours
- elle a vu que les idées fixes ne sont pas vraies

9) Ce que tout le monde pense des Français c'est vrai parce qu'ils

- ne mangent presque jamais du pain
- n'aiment pas boire du vin chaque jour
- n'aiment pas que leurs filles boivent du vin
- n'aiment pas parler de la journée chaque soir
- restent longtemps et parlent beaucoup à table

10) Fanny Dumoulin

- a organisé tout elle-même
- a organisé tout avec une organisation
- est arrivée dans une famille pas sympathique
- a vu que les parents s'aiment
- a vu que les filles sont contentes

11) Fanny Dumoulin a eu un grand problème parce que

- la famille l'a laissée partir
- les parents au pair n'ont plus voulu vivre ensemble
- son organisation professionnelle au pair est mauvaise
- elle a voulu rester en Allemagne
- elle a eu une dépression

Texte adapté de 7/2010 écoute, pages 50, 51

**D/ Textproduktion**

Paul raconte au téléphone... / 15 pts

Paul erzählt am Telefon von seinem Geburtstag. Schreiben Sie anhand der folgenden Angaben, was Paul seinem Freund über die letzten zwei Tage berichtet. Fügen Sie zwei Informationen hinzu, welche sich auf das nächste Wochenende beziehen. Der Text muss eine Länge von 80-100 Wörtern haben. Geben Sie die Anzahl Wörter Ihres Textes an.

**Gestern hat Paul seinen Geburtstag gefeiert. Hier eine Übersicht:****Nachmittag Badi: Volleyball und Kartenspiele mit Kollegen, schönes Wetter****Abend Restaurant: Hamburger mit Pommes****Überraschung der Freunde: Konzert und Kuchen, Disco****Heute: müde, Kopfschmerzen, Erholung. Spaziergang mit Hund****Heute Abend: Kino mit Freundin Lara (ihr Geschenk)****Wochenende?? 2 weitere Informationen**

Prf-Nummer:

**LÖSUNG**

Französisch

- „Salut Paul, comment tu vas? Hier, c'était ta fête ! Raconte. »
- « Ah, oui. Tu as manqué la fête. C'était super. D'abord je suis allé avec mes collègues à la piscine. Nous avons joué aux cartes et on a fait du volley. Il a fait très beau temps.

Le soir nous avons mangé des hamburgers et des frites dans un restaurant. Mes amis ont organisé une surprise. Il y a eu un concert et on a mangé un gâteau. Puis j'ai dansé à la disco.

Aujourd'hui, j'ai mal à la tête et je fais une pause. Je suis sorti avec notre chien. Ce soir je vais au cinéma avec Lara, mon amie. C'est son cadeau. Ce week-end, j'invite mes amis chez moi pour écouter de la musique. On mange la raclette ensemble.

(108 mots)

Bewertung    Inhalt : 5 Punkte

Sprache: 10 Punkte (5 Punkte doppelt gezählt)