

Boden beobachten



Wasser ist eine lebenswichtige Nahrungsquelle

Du hast bei deinen letzten Beobachtungen viel über die Bodenlebewesen gelernt. Damit sie sich wohl fühlen, muss der Boden Hohlräume aufweisen und Wasser gut aufnehmen können. Überprüfe, in welchem Zustand der Boden gut Wasser aufnehmen kann.

Besuche dein Bodenfenster, beginne mit den allgemeinen Beobachtungen und widme dich danach dem neuen Forscherauftrag:



Allgemeine Beobachtungen (monatlich erfassen)

Datum:

Tageszeit:

Wetter sonnig bedeckt regnerisch windig

Temperatur heiss warm kühl gefroren

Feuchtigkeit nass feucht trocken

Licht

- die Sonne bescheint die ganze Fläche
 bis zur Hälfte der Fläche liegt in der Sonne
 die ganze Fläche liegt im Schatten



Bücke dich zum Bodenfenster hinunter und beschreibe alles, was im abgesteckten Ausschnitt zu sehen ist:

Pflanzen

- höchstens die Hälfte der Fläche ist mit Pflanzen bewachsen
 mehr als die Hälfte ist mit Pflanzen bewachsen
 die ganze Fläche ist mit Pflanzen bewachsen

Blütenpflanzen: viele wenige keine

Gräser: viele wenige keine

Bäume und Sträucher: Anzahl _____



Kennst du einige Pflanzenarten? Überprüfe in einem Bestimmungsbuch!

Tiere

Hat es Tiere auf der Untersuchungsfläche? Welche erkennst du?



Forscherauftrag: Versickerung

Du brauchst:

kleine Gartenschaufel, vier Becher, etwas Wasser

So gehst du vor:

1. Fülle in zwei Becher gleichviel Erde (bis ca. 5 cm unter den Rand).
2. Drücke in einem Becher die Erde mit der Faust zusammen.
3. Überlege: In welchem Becher kann Wasser besser versickern?



Notiere deine Vermutung im Heft und begründe sie.

4. Fülle die beiden leeren Becher zur Hälfte mit Wasser.
5. Schütte das Wasser gleichzeitig in die mit Erde gefüllten Becher.



Forscherfrage: Wasserwettlauf - welche Erde nimmt das Wasser besser auf?

- Beschreibe deine Beobachtung im Forscherheft. Welche Erklärung findest du dafür?
- Ergänze deinen Eintrag mit Fotos oder Zeichnungen.