



Safari vor der Schulhaustür

Überall rund ums Schulhaus lauern "Naturschätze". Vielleicht entdeckst du sie unter einem Stein, in der Mauerritze oder deine Ohren leiten dich zu ihnen. Die Umweltdetektive laden dich ein, monatlich auf Pirsch zu gehen und dein Auge für die Natur rund ums Schulhaus zu schärfen. Halte deine Beobachtungen fest und ergänze sie in deinem Forscherheft.

Schnecken entdecken

(Auftrag 10, Mai)

Schnecken finden die meisten Leute eklig. Aber in der Welt der Schnecken gibt es faszinierende Geheimnisse zu entdecken: Wieso haben Schnecken Haare? Wie jagen Schnecken? Warum verletzen sie sich nicht, wenn sie über scharfe Messerklingen kriechen? Wie wächst ein Schneckenhaus? Nur ein Bruchteil der 220 Landschneckenarten, die in der Schweiz vorkommen, sind Schädlinge. Viele Arten sind sogar nützlich, weil sie andere Schnecken oder welke Pflanzenteile fressen und uns behilflich sind bei der Herstellung von Kompost. Auch auf dem Schulgelände leben Schnecken. Anhand ihrer Häuser findest du heraus, um welche Arten es sich handelt.



Forscherfrage:

Wie unterscheiden sich die Häuser von verschiedenen Schneckenarten?

Notiere deine Vermutung und begründe sie:



Forscherauftrag

Sammele in der Schulhausumgebung Häuser von Schnecken und studiere sie genau.

Du brauchst:

Gefäß zum Sammeln und Aufbewahren der Schneckenhäuser (z.B. Kartonschachtel oder Plastik-Gefäß), Lupe, evt. Forscherheft

So gehst du vor:

1. Beginne deine Beobachtung mit dem Wetterprotokoll

Datum:

Tageszeit:



Wetter	<input type="checkbox"/> sonnig	<input type="checkbox"/> bedeckt	<input type="checkbox"/> regnerisch	<input type="checkbox"/> windig
Temperatur	<input type="checkbox"/> heiss	<input type="checkbox"/> warm	<input type="checkbox"/> kühl	<input type="checkbox"/> gefroren
Feuchtigkeit	<input type="checkbox"/> nass	<input type="checkbox"/> feucht	<input type="checkbox"/> trocken	<input type="checkbox"/>

2. Schnecken mögen es gerne feucht und schattig. Überlege dir also, wo du wohl am ehesten Schneckenhäuser findest. Beschreibe die Orte im Schulgelände, an denen du suchen möchtest.

3. Sammle nun an diesen Orten Schneckenhäuser.
Beachte: Sammle nur leere Schneckenhäuser.

4. Betrachte die Schneckenhäuser und vergleiche sie. Notiere Merkmale, nach denen du sie unterscheiden und ordnen kannst.



