



## Safari vor der Schulhaustür

Überall rund ums Schulhaus lauern "Naturschätze". Vielleicht entdeckst du sie unter einem Stein, in der Mauerritze oder deine Ohren leiten dich zu ihnen. Die Umweltdetektive laden dich ein, monatlich auf Pirsch zu gehen und dein Auge für die Natur rund ums Schulhaus zu schärfen. Halte deine Beobachtungen fest und ergänze sie in deinem Forscherheft.



## Wie Stadtvögel der Kälte trotzen

(Auftrag 6, Januar)

Stadtvögel, die den Winter bei uns verbringen, sind gut an Kälte und Schnee angepasst. Nicht so die Zugvögel, die während dem Winterhalbjahr in wärmere Regionen ziehen. Sie ernähren sich vor allem von Insekten und anderen Kleintieren, die hier im Winter nicht zu finden sind. Standvögel hingegen ernähren sich von Knospen, Blättern, Nüssen, Samen, Früchten oder Beeren. Bei geschlossener Schneedecke und Dauerfrost ist es für sie aufwändig, an das Futter ranzukommen. Nur dann ist es sinnvoll, die Vögel mit ihrer natürlichen Nahrung zu füttern. Dabei ist es wichtig, dass die Futterstellen richtig angebracht werden.

### Forscherfrage:

Welche Vögel verbringen den Winter bei uns und wovon ernähren sie sich?

Notiere deine Vermutung und begründe sie:

---

---

### Forscherauftrag

Beobachte auf dem Schulgelände (in der Hecke, auf einen Baum oder an einem Futterbrett). mit einem Feldstecher Vögel, die herumflattern oder fressen.

Du brauchst:

Feldstecher oder Fernrohr, Beobachtungsblatt „Wintergäste am Futterbrett“, evt. Forscherheft.

So gehst du vor:

1. Beginne deine Beobachtung mit dem Wetterprotokoll (fülle bei mehreren Beobachtungen das Wetterprotokoll mit unterschiedlichen Farben aus):

Datum:

Tageszeit:



Wetter  sonnig  bedeckt  regnerisch  windig

Temperatur  heiss  warm  kühl  gefroren

Feuchtigkeit  nass  feucht  trocken



2. Suche auf dem Schulgelände einen Baum, einen Strauch in der Hecke oder ein Futterbrett. Beobachte dort Vögel, die herumflattern. Bitte beachte:
- Beobachte am Morgen.
  - Benutze wenn möglich einen Feldstecher oder ein Fernrohr.
  - Nutze als Bestimmungshilfe das Beobachtungsblatt „Wintergäste am Futterbrett“.



3. Notiere deine Beobachtungen?
- Wo halten sich die Vögel genau auf (auf dem Baum, am Baumstamm, am Boden, in der Baumkrone, im Strauch...)

b. Siehst du, ob sie etwas fressen? Wenn ja: was?



c. Findest du dort, wo die Vögel waren, Spuren? Beschreibe sie.

d. Flattert der Vogel alleine herum oder sind andere Vögel dabei?

e. Erkennst du die Vogelarten? Bestimme sie mit Hilfe des Beobachtungsblattes. Notiere die Arten.

f. Überlege: Welche Vor- und Nachteile gibt es, wenn viele Vögel zusammen Futter suchen?

## Tipp

- Besuch der Vogelberingungsstation [Subigerberg in Gänsbrunnen](#)