



Safari vor der Schulhaustür

Überall rund ums Schulhaus lauern "Naturschätze". Vielleicht entdeckst du sie unter einem Stein, in der Mauerritze oder deine Ohren leiten dich zu ihnen. Die Umweltdetektive laden dich ein, monatlich auf Pirsch zu gehen und dein Auge für die Natur rund ums Schulhaus zu schärfen. Halte deine Beobachtungen fest und ergänze sie in deinem Forscherheft.

Wer singt denn da?

(Auftrag 9, April)

Im April werden die Tage länger, die Sonne vermag stellenweise den Boden bereits aufzuwärmen. Mit dem Frühling erwacht auch die Tierwelt - allen voran die Vögel, die zu unserer Freude früh morgens ihren Gesang kundtun. Meist singen die Männchen, um eine Partnerin anzulocken oder um ihr Brutrevier zu markieren. In der Schulumgebung sind bestimmt Amseln und Buchfinken zu hören. Aber auch andere Tiere sind unterwegs und mit etwas Glück und Geduld kannst du sie hören.



Forscherfrage:

Welche Tierstimmen und Tiergeräusche kann ich in der Schulumgebung hören?
Erkenne ich Kohlmeisen und Buchfinken an ihrem Gesang?

Notiere deine Vermutung und begründe sie:



Forscherauftrag

Setze dich an einem sonnigen Morgen an zwei oder drei verschiedene Orte, z.B: unter einen Baum, zu einer Hecke, neben ein Blumenbeet, an einen Weiher, auf den Sportplatz, zum Brunnen, auf den Hartplatz, unter das Pausendach ...

Schliesse dort jeweils während ein paar Minuten deine Augen und lausche den Geräuschen. Welche Geräusche hörst du?

(Mögliche Geräusche: Vogelstimmen, summende Insekten, rauschende Blätter, Rascheln der herumlaufenden Spinnen/Insekten im Laub, Vögel, evt. Frösche im Teich, Kinderstimmen, Autos, Schritte...)

Du brauchst:

Internet-Zugang, evt. Feldstecher, evt. Forscherheft



So gehst du vor:

1. Beginne deine Beobachtung mit dem Wetterprotokoll

Datum:

Tageszeit:



Wetter sonnig bedeckt regnerisch windig

Temperatur heiss warm kühl gefroren

Feuchtigkeit nass feucht trocken



2. Setz dich am gewählten Standort und schliesse während ein paar Minuten deine Augen und lausche den Geräuschen.

Welche Geräusche hörst du? Wie viele verschiedene Geräusche?

(Notiere die Beobachtungen für jeden Standort in einer anderen Farbe.)

3. Hörst du auch Stimmen oder Geräusche, die von Tieren stammen? Wenn ja: wie viele verschiedene Tier-Geräusche-/Stimmen hörst du?

4. Überlege, nachdem du mehrere Standort besucht hast:
Wo hörst du am meisten Vögel? Warum?

5. Besuche danach im Schulzimmer (oder Zuhause) den folgenden Link und höre dir ganz genau den Gesang der Kohlmeisen und der Buchfinken an:

<http://www.deutsche-vogelstimmen.de/alphabetische/> . Hast du diese zwei Vogelarten in der Schulumgebung auch schon gehört?

6. Besuche anschliessend den Ort, an dem du am meisten Vögel gehört hast. Hörst und erkennst du den Gesang einer Kohlmeise oder eines Buchfinks?

7. Kannst du die Kohlmeise oder den Buchfinken auch sehen? Oder sogar mit einem Feldstecher beobachten? Beschreibe ihr Aussehen auf der Blattrückseite oder in deinem Forscherheft.

