# Die Berufswelt erforschen

In diesem Kapitel geht es darum, Informationen über mögliche Berufe zu sammeln, um dann zu entscheiden, welche Berufe für dich in Frage kommen und welche Berufe du noch genauer **in der Praxis erkunden** willst.

## Berufe


- Berufe von A bis Z — Seite 2 — i
- Berufe haben kein Geschlecht — Seite 4 — i
- Vom Traumberuf zum Berufswunsch — Seite 6 — i


## Berufsfelder


- 22 Berufsfelder- eine kurze Übersicht — Seite 7 — i
- Vom Berufsfeld zum Beruf — Seite 12 — A K


## Meine Berufs-Hitparade


- Wichtige Informationen über Berufe sammeln — Seite 13 — C
- Berufs-Hitparade im Detail — Seite 15 — i B
- Meine Berufs-Hitparade im Detail — Seite 18 — A K


## Kann ich, was verlangt wird?


- Persönliches Profil mit Berufsanforderungen vergleichen — Seite 21 — i
- Beispiel zum Profilvergleich — Seite 22 — i B
- Vergleich meines Profils mit den Anforderungen der ausgewählten Berufe — Seite 25 — A K


| | |
|---|---|
| i | Information |
| B | Beispiel |
| A | Arbeitsblatt |
| K | Kopiervorlage |
| C | Checkliste |

# Berufe von A bis Z

Welcher Beruf passt zu dir? Was willst du werden?

Über 200 Lehrberufe stehen dir zur Auswahl! Die Vielfalt der Berufe macht deine Wahl anspruchsvoll.

Hast du das Kapitel 3 «Meine Person» vorgängig bearbeitet?

Denn für eine sinnvolle Berufswahl, musst du deine Interessen, Fähigkeiten und Eigenheiten kennen.

## Wie kannst du dich über die Berufe informieren?

| | |
|---|---|
| **In der Berufswahlagenda** | Über den QR-Code in der Berufswahlagenda findest du Informationen zu Berufen und Ausbildungen. |
| **In der BIZ App** | Kostenloser Download im App Store oder Google Play Store. Kurzinfos zu Berufen, Landkarte mit freien Lehrstellen. Pushnachrichten informieren dich über neue freie Lehrstellen in deinem Wunschberuf. |
| **In Tageszeitungen, Radio, TV** | Informieren oder berichten über Berufswahlthemen. |

**Im Internet**

| | |
|---|---|
| www.berufsberatung.ch | Informationen, Fotos, Filme, Tipps und Links zu Berufen und zur Berufswahl. |
| www.berufsberatung.ch/explorer | Wenn du noch nicht weisst, welche Berufe dich interessieren könnten, kannst du mit dem Explorer Fotos «liken» und berufliche Grundbildungen entdecken. |
| www.berufsberatung.ch/berufs-check | Wenn du überprüfen möchtest, wie stark ein ganz bestimmter Beruf mit deinen Interessen und Fähigkeiten übereinstimmt. |
| www.berufsberatung.ch/schnupperadressen | Adressen von Lehrbetrieben und Schnupperlehren in der ganzen Schweiz. |
| www.anforderungsprofile.ch | Informationen über die schulischen Anforderungen von über 200 Berufen. |

www.yousty.ch → Berufsfinder Kommerzielle Plattform.

www.gateway.one → Berufsinfo Kommerzielle Plattform.

**Im BIZ**

- Standorte, Angebote und Öffnungszeiten: biz.so.ch
- Infothek mit hilfreichen Übersichten und Informationsmaterial zur Ausleihe
- Berufsberatung/Einzelgespräch mit Anmeldung ab der 2. Sek

**In der Infothek**

- Postkarten mit QR-Code zu den Grundberufen
- Informationsgespräche mit Fachpersonen ohne Anmeldung während der Öffnungszeiten

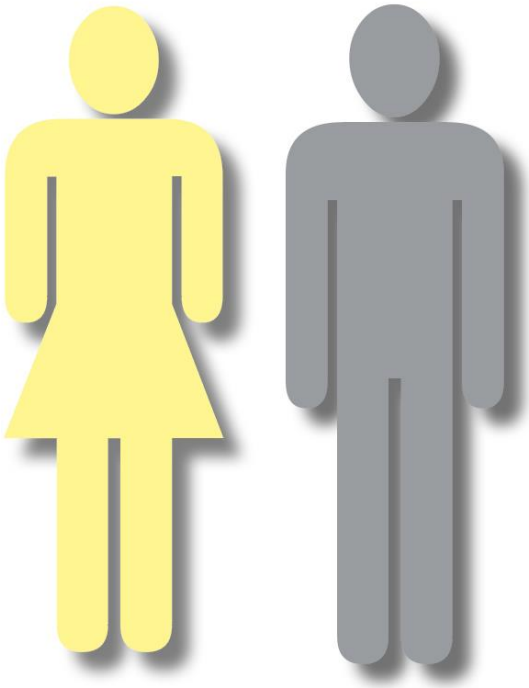
**Berufe erleben**

- Besuche den Arbeitsplatz von Familienmitgliedern, Verwandten und Bekannten z.B. am Nationalen Zukunftstag (www.nationalerzukunftstag.ch).
- Suche das Gespräch mit Berufsleuten, stelle Fragen und tausche dich aus.
- Nimm an Berufsbesichtigungen teil. Viele Betriebe, Berufsverbände, Schulen und Lehrwerkstätten organisieren Berufsbesichtigungen, Tage der offenen Tür und Infoveranstaltungen. Informationen findest du unter www.berufsberatung.ch/infoveranstaltungen oder biz.so.ch.
- Besuche Berufsmessen (BIM, IBLive, BAM, usw.), Berufsschauen, Gewerbeausstellungen, Lehrstellenbörsen.
- Mach eine Schnupperlehre. Hast du dich bereits gut über einen Beruf informiert und ist dein Interesse daran immer noch gross? Dann ist Zeit für Schnupperlehren. Dies ist der letzte Schritt vor dem Berufswahlentscheid. Adressen von Schnupperlehrbetrieben im Kanton Solothurn findest du unter www.berufsberatung.ch/schnupperadressen

# Berufe haben kein Geschlecht

Ich werde Strassentransportfachfrau

Ich werde Bekleidungsgestalter



**Grundsätzlich stehen dir alle Berufslehren offen – das Angebot hängt nicht ab von Merkmalen wie Geschlecht, Hautfarbe, Religion oder Herkunft.**

Du kannst unabhängig davon aus über 200 Berufen den für dich passendsten aussuchen – egal was andere darüber reden oder denken. Der Beruf muss zu deinen Fähigkeiten und Interessen passen.

Deine Berufswahl ist dein ganz persönlicher Einstieg in die Berufswelt. Tipp: Suche breit, dann erhöht sich deine Chance eine Lehrstelle zu finden.

Hinter wenig beachteten Berufen verbergen sich vielleicht Tätigkeiten, die dir Freude machen. Es gibt zahlreiche eher wenig bekannte Berufe, die du erkunden kannst.

## Wie du Vorurteile bei der Wahl deines Berufes erkennen und ausschalten kannst:

- Die Aktion «Seitenwechsel für Mädchen und Jungs» des **Nationalen Zukunftstags**, bei der du Familienmitglieder oder Bekannte an den Arbeitsplatz begleiten und ihnen über die Schulter schauen kannst. www.nationalerzukunftstag.ch

- Filme von jungen Frauen und Männern in eher untypischen Berufen: www.berufsberatung.ch/filme → z.B. Elektronikerin EFZ, Fachmann Gesundheit EFZ, Strassentransportfachfrau EFZ, Fachmann Betreuung Kinder EFZ, Veranstaltungsfachfrau EFZ

- Unter www.berufsberatung.ch → Berufe → Erste Berufswahl → Berufe und Ausbildungen → «So entscheiden sich junge Frauen und Männer»: Untypische Berufe

**Wähle einen Beruf, der zu dir passt, weil er deinen Interessen und Fähigkeiten entspricht.**

## Aufgaben «Dem Beruf ist dein Geschlecht egal»

Gehe auf www.ffg.digvis.ch/ und versuche herauszufinden, wer welchen Beruf ausübt. Wie viele Versuche brauchst du?

## Frage nach und überlege dir

- Kennst du Menschen, die in einem eher «ungewöhnlichen» Beruf arbeiten? Notiere dir ihren Namen und ihren Beruf.
- Wie sind sie zu ihrem Beruf gekommen?
- Wie haben sie die Lehrzeit erlebt?
- Wie erleben sie den beruflichen Alltag heute?
- Stell dir vor, du wärst in der Berufsschule oder im Lehrbetrieb die einzige Person mit deinem Geschlecht (oder deiner Hautfarbe oder deiner Religion oder deiner Herkunft) – was würde das für dich persönlich bedeuten?
- Wie könntest du damit klarkommen, dass alle anderen anders sind?
- Was könntest du machen, wenn Andere nicht mit deinem Anderssein klarkommen?

# Vom Traumberuf zum Berufswunsch

Viele Jugendliche träumen von Berufen wie Model, Schauspieler oder Pilotin usw. Fantasien, persönliche Wünsche und Vorstellungen gehören zu deiner Berufswahl. Wichtig ist, dass du zwischen Traum und Wirklichkeit unterscheidest.

Viele Berufsberaterinnen und Berufsberater fragen nach Kindheitsträumen, wenn sie Jugendliche beraten, denn in den Wünschen spiegelt sich das, was wir können oder können möchten und was für uns wichtig ist.

Indem du dich mit Traumberufen beschäftigst, kannst du wichtige Hinweise bekommen, um einen geeigneten Beruf für dich zu finden.

**Klammere dich nicht an eine bestimmte Berufsidee; finde heraus, in welchen Berufen du deine Fähigkeiten und Wünsche am besten umsetzen kannst.**

## Befasse dich mit dem Thema Traumberuf

- Welche Traumberufe hattest du in der Kindheit?
- Welchen Traumberuf hast du heute?
- Was genau gefällt dir an diesem Beruf?
- Welche Anforderungen verlangt dein Traumberuf?
- Welche schulischen Voraussetzungen sind für diesen Beruf notwendig?
- Was macht deinen Traumberuf so attraktiv?
- Welche Schwierigkeiten gibt es bei der Verwirklichung deines Traumberufs?
- Welche verwandten Berufe gibt es zu deinem momentanen Traumberuf?

## Befrage mehrere Erwachsene

- Wieso sind Sie beruflich das geworden, was Sie sind?
- Was macht Sie glücklich und zufrieden mit Ihrem Beruf?
- Hatten Sie auch einmal einen Traumberuf?
- Wie verlief Ihre Berufswahl?
- Wie hat sich Ihre Berufslaufbahn entwickelt?
- Notiere dir auch eigene Fragen, die du stellen möchtest

## Fazit nach deiner Bearbeitung dieses Themas

- Was hast du durch die Bearbeitung dieses Themas gelernt?
- Was heisst das für dich und deine Berufswahl?

**Können mehrere Wege zu deinem Traumberuf führen?**

# 22 Berufsfelder – eine kurze Übersicht

Die über 200 Lehrberufe werden in 22 Berufsfelder eingeteilt.

| Berufsfeld | Teilgebiete | Beschreibung |
|---|---|---|
| 1 Natur | • Pflanzen, Gartenbau<br>• Tierpflege, Tierzucht<br>• Landwirtschaft<br>• Forstwirtschaft<br>• Ökologie, Umwelt | Arbeiten mit Pflanzen, Bäumen, Tieren oder in der landwirtschaftlichen Produktion. |
| 2 Nahrung | • Nahrungsmittel-Technologie<br>• Nahrungsmittel-Handwerk | Nahrungsmittel herstellen; in grossen, industriellen oder in kleinen Betrieben. |
| 3 Gastgewerbe, Hotellerie | • Gastronomie, Hotellerie<br>• Hauswirtschaft, Facility Management | In Küchen, Hotels oder Haushalten für Verpflegung, wohnliche Umgebung und Wohlbefinden sorgen. |
| 4 Textilien, Mode | • Textilverarbeitung<br>• Textilherstellung, Textilpflege<br>• Lederverarbeitung | Aus Stoffen und Leder, Kleider, Schuhe und andere Gebrauchsgegenstände herstellen, bearbeiten und pflegen. |
| 5 Schönheit, Sport | • Schönheit<br>• Sport, Bewegung | Sich der Schönheit und dem Wohlbefinden anderer Menschen widmen (Frisur, Schönheitspflege, Bewegung, Sport). |

| Berufsfeld | Teilgebiete | Beschreibung |
|---|---|---|
| 6 Gestaltung, Kunsthandwerk | • Design, Visuelle Kommunikation<br>• Kunsthandwerk<br>• Musikinstrumentenbau<br>• Bildende Kunst | Aufmerksamkeit weckende Bilder oder Gegenstände gestalten. Schmuck oder Musikinstrumente herstellen oder reparieren. |
| 7 Druck | • Druck Vorbereitung<br>• Drucktechniken<br>• Druck Weiterverarbeitung | Druckvorlagen erstellen, Papier bedrucken und zu Broschüren oder Büchern verarbeiten. |
| 8 Bau | • Hochbau<br>• Tiefbau<br>• Steinbearbeitung | Auf dem Bau an Gebäuden, Böden, Wänden, Strassen, Schienen usw. arbeiten oder Steine bearbeiten. |
| 9 Gebäudetechnik | • Montage<br>• Spenglerei<br>• Unterhalt | Sanitäre Anlagen, Heizungen, Lüftungen usw. montieren, reparieren oder für deren Unterhalt sorgen. |
| 10 Holz, Innenausbau | • Holz<br>• Innenausbau | Mit Holz arbeiten, Bretter, Möbel, Häuser, usw. herstellen oder Innenräume von Gebäuden gestalten. |
| 11 Fahrzeuge | • Fahrzeugtechnik<br>• Carrosserie<br>• Motorgeräte-, Land- und Baumaschinenmechanik | Fahrzeuge und Motoren warten und reparieren. |

| Berufsfeld | Teilgebiete | Beschreibung |
|---|---|---|
| 12 Elektrotechnik | • Elektroinstallation<br>• Elektronik | Für Strom, vom Kraftwerk bis zur Steckdose sorgen oder komplexe elektronische Geräte oder Anlagen herstellen bzw. reparieren. |
| 13 Metall, Maschinen, Uhren | • Maschinenbau<br>• Metallbau<br>• Giesserei<br>• Schmiede<br>• Uhren | Maschinen(-teile) und Apparate herstellen, Metalle bearbeiten, oder Uhren reparieren. |
| 14 Chemie, Physik | • Labor<br>• Produktion<br>• Oberflächenveredelung | Pharmazeutische, chemische oder andere synthetische Materialien oder Produkte erforschen, entwickeln, veredeln oder in Massen produzieren. |
| 15 Planung, Konstruktion | • Baukonstruktion<br>• Gebäudetechnik, Innenausbau<br>• Maschinenkonstruktion<br>• Landschaftsplanung, Vermessung | In Planungsbüros arbeiten und Pläne für Aussenanlagen, Gebäude, technische Anlagen oder Maschinen erstellen. |
| 16 Verkauf, Einkauf | • Verkauf, Einkauf<br>• Detailhandel Branchen:<br>- Bauen & Wohnen<br>- Dienstleistungen<br>- Electronics<br>- Lebensmittel<br>- Lifestyle<br>- Mobil<br>- Musik<br>- Papeterie & Spielwaren<br>- Polynatura<br>- Tiere | Im Verkauf die Produkte der Branche kennen und auf Kunden eingehen, sie beraten und die richtigen Produkte verkaufen.<br><br>(Die Branchenbezeichnungen können 2022 wegen der Reform des Berufes noch ändern) |

| Berufsfeld | Teilgebiete | Beschreibung |
|---|---|---|
| 17 Wirtschaft, Verwaltung, Tourismus | • Kaufmännische Branchen:<br>- Automobil-Gewerbe<br>- Bank<br>- Bauen & Wohnen<br>- Bundesverwaltung<br>- Chemie<br>- Dienstleistung & Administration<br>- Handel<br>- Hotel-Gastro-Tourismus HGT<br>- Internationale Speditionslogistik<br>- Marketing & Kommunikation<br>- Maschinen-, Elektro-, & Metallindustrie (MEM)<br>- Nahrungsmittel-Industrie<br>- Notariate Schweiz<br>- Öffentliche Verwaltung<br>- Öffentlicher Verkehr<br>- Privatversicherung<br>- Reisebüro<br>- santésuisse<br>- Spitäler, Kliniken, Heime<br>- Transport<br>- Treuhand, Immobilien | In Büros, am Computer und am Telefon mit und für andere kommunizieren, organisieren, verwalten.<br><br>(Die Branchenbezeichnungen können 2022 wegen der Reform des Berufes noch ändern) |
| 18 Verkehr, Logistik, Sicherheit | • Verkehr (Eisenbahnen, Luftverkehr, Strassen, Schifffahrt)<br>• Lager, Logistik<br>• Sicherheit, Polizei, Militär<br>• Recycling | Arbeiten im Schienen-, Luft-, Strassen- oder Seeverkehr, bei der Lagerung oder Beförderung von Gegenständen, im Recycling oder im Sicherheitsbereich. |
| 19 Informatik | • Informatik<br>• Mediamatik | Am Computer Software programmieren, PCs oder Grossrechner einrichten und für reibungslose Funktion sorgen, oder Apps, Websites in Zusammenarbeit mit anderen Berufen herstellen / unterhalten. |

| Berufsfeld | Teilgebiete | Beschreibung |
|---|---|---|
| 20 Kultur, Medien | • Sprache, Information<br>• Radio, TV, Film<br>• Bühne, Darstellende Künste<br>• Musik<br>• Kulturerhaltung und -vermittlung | Für Medien und Informationsstätten, für Theater, Tanz, Musik oder andere Kunstformen oder kulturelle Anlässe arbeiten. |
| 21 Gesundheit | • Pflege<br>• Rettung<br>• Medizinisch-administrativer Bereich<br>• Medizinisch-technischer Bereich<br>• Medizinisch-therapeutischer Bereich | In Labors, Arztpraxen und Spitälern pflegen und betreuen von Patienten, medizinische Analysen, Ärzte administrativ unterstützen. |
| 22 Bildung, Soziales | • Unterricht, Erziehung<br>• Soziales, Beratung<br>• Kirche, Spiritualität | Beratung, Begleitung, Arbeit mit Kindern, älteren Menschen oder Menschen mit Behinderungen. |

Berufliche Grundbildungen zu jedem Berufsfeld findest du in deiner **Berufswahlagenda** oder im **Berufsfenster**.

Eine vollständige Übersicht über alle Grundbildungen bietet **www.berufsberatung.ch/explorer** → Berufsfelder

# Vom Berufsfeld zum Beruf

**Ich gehe auf [www.berufsberatung.ch/explorer](http://www.berufsberatung.ch/explorer)**

- Ich «like» Fotos und erstelle so meine Favoriten-Liste
- Ich klicke auf «Berufsfelder»

Bei welchen 3 Berufsfeldern habe ich die meisten «Likes»?

| Berufsfeld | Berufsfeld Nr. |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Ich öffne die Berufsfelder mit den meisten «Likes» und notiere meine Berufs-Favoriten aus den jeweiligen Berufsfeldern

| Berufsfeld | Berufe (Favoriten) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**Diese Berufe möchte ich mir noch genauer anschauen!**

Wenn ich im Berufe-Explorer bei meinen Favoriten auf den Beruf klicke, lande ich direkt auf der entsprechenden Website mit allen Infos, weiteren Bildern und Filmen. Ich entscheide danach bei jedem Beruf, ob er noch auf meiner Favoriten-Liste bleiben soll.

Ich kann meine Auswahl der Favoriten noch verändern, indem ich im Berufsfeld bei den Fotos auf das «Thumbs-up»-Symbol klicke.

# Wichtige Informationen über Berufe sammeln

Wenn du dich im Internet und in der BIZ-Infothek über Berufe informierst und dabei die folgenden Fragen beantwortest, hast du schon ein relativ umfassendes Bild vom entsprechenden Beruf.

## Aufgaben und Ziele

- Was wird in diesem Beruf hergestellt oder womit beschäftigen sich die Berufsleute?
- Wozu werden diese Dinge benötigt oder wozu ist nützlich, was die Berufsleute tun?
- …

## Arbeitsort und Arbeitsweise

- Wo überall arbeiten die Leute?
- Wie sehen die Arbeitsplätze aus?
- Arbeiten die Berufsleute im Stehen/Sitzen, vorwiegend draussen/drinnen, auf Baustellen/in Werkstätten, Büros, Ateliers, bei Kunden, werden Hände und Kleider schmutzig usw.?
- Braucht es spezielle Berufsbekleidung?
- Welche Werkzeuge, Maschinen und/oder Apparate werden regelmässig gebraucht?
- …

## Tätigkeiten

- Welche Tätigkeiten kommen regelmässig vor? Welche nur selten?
- Wird etwas hergestellt oder handelt es sich um Dienstleistungen?
- Wie viel ist Handarbeit und wie oft werden Maschinen eingesetzt?
- Wird viel am Computer gearbeitet? Auch oft im Home-Office?
- Komme ich in Kontakt mit anderen Menschen oder ist es vorwiegend Denkarbeit?
- Wird im Team gearbeitet oder alleine?
- …

## Vorbildung und Anforderungen

- Welche Fähigkeiten oder Interessen werden vorausgesetzt?
- Welche Schulstufe wird verlangt?
- In welchen Schulfächern müssen die Noten besonders gut sein?
- Welche Eigenschaften sind bei der Auswahl der Lernenden wichtig?
- …

## Ausbildung

- Welche Ausbildungsart ist möglich: EBA, EFZ mit oder ohne Berufsmaturität?
- Wie lange dauert die Ausbildung?
- Wie wird die Ausbildung gestaltet?
- Wie viele Tage besucht man die Berufsfachschule?
- Welches sind die Schulfächer in der Berufsfachschule?
- Wer bezahlt die Berufsfachschule und die nötigen Bücher?
- Wie hoch ist der Lohn pro Lehrjahr?
- …

## Lehrstellenmarkt

- Wie sieht der regionale Lehrstellenmarkt zurzeit in diesem Beruf aus?

## Berufsaussichten und Weiterbildungsmöglichkeiten

- Wie ist der Stellenmarkt nach Beendigung der Ausbildung?
- Bin ich durch diesen Beruf ortsgebunden?
- Wie hoch ist der Anfangslohn nach abgeschlossener Ausbildung?
- Welche Aufstiegsmöglichkeiten gibt es in diesem Beruf?
- Welche Weiterbildungsangebote gibt es?

…

## Verwandte Berufe

- Welche verwandten Berufe gibt es?

Diese Informationen helfen dir deine Favoritenliste zu organisieren und herauszufinden, welche Berufe für dich tatsächlich in Frage kommen und welche Berufe du praktisch erkunden sollst.

# Berufs-Hitparade im Detail

Es geht darum, dein Berufsziel einzugrenzen und herauszufinden, welche Berufe du noch in der Praxis erkunden möchtest. Hier siehst du ein Beispiel einer Berufs-Hitparade. Erstelle nun auf der nächsten Seite deine eigene Berufs-Hitparade für 3 bis 4 Berufe. Deine ausgefüllte Checkliste «Wichtige Informationen über Berufe sammeln» kannst du dazu gut gebrauchen. Informationen zu den einzelnen Berufen findest du auf www.berufsberatung.ch.
Tipp: Fülle die Spalte mit dem Rang erst am Schluss und mit Bleistift aus, denn das kann sich noch ändern.

| Rang | Beruf | Tätigkeiten, Arbeitsmaterialien, Arbeitsort, Arbeitsweise, usw. | Vorbildung, Anforderungen | Ausbildung | Lehrstellenmarkt, Berufsaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten | Verwandte Berufe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Augenoptiker EFZ<br>Augenoptikerin EFZ | Kundschaft im Augenoptikfachgeschäft beraten und bedienen.<br>Komplexe Messgeräte und computergesteuerte Automaten bedienen. Brillen, Sehhilfen und optische Geräte verkaufen. Brillen im Atelier herstellen.<br>Administrative Arbeiten ausführen.<br>Brillengestelle<br>Wärmelampe<br>Reinigungstüchlein<br>Zangen<br>Computerkasse<br>Brillenrezept<br>Messgeräte<br>Computergesteuerte Schleifautomaten<br>usw. | Vorbildung:<br>Abgeschlossene Volksschule, in der Regel oberste Schulstufe<br>Gute Leistungen in Mathematik und Physik<br>Anforderungen:<br>Kontaktfreude, Dienstleistungsorientierung, Geduld, Einfühlungsvermögen, Handgeschick, präzises Arbeiten, Sinn für Ästhetik und modisches Flair usw. | Dauer: 4 Jahre, BM bei sehr guten schulischen Leistungen möglich<br>Praktische Ausbildung: in einem Augenoptikfachgeschäft<br>Theoretische Ausbildung: 2 Tage pro Woche (1. Lehrjahr), 1 Tag pro Woche (2. bis 4. Lehrjahr) an der Berufsfachschule<br>Fächer: Ausführung von Werkstattaufträgen, administrative Arbeiten, Beratung und Verkauf von Einstärkengläsern, usw.<br>Lohn: CHF 600, 800, 1200, 1400 (Empfehlung vom Verband je Lehrjahr) | 36 Lehrstellen in der Schweiz (Stand: 6.8.2020)<br>Berufsaussichten:<br>Gesuchte Fachleute in Geschäften und Betrieben der optischen Industrie.<br>Selbstständigkeit mit FH-Abschluss möglich.<br><br>Weiterbildungsmöglichkeiten:<br>Kurse, Verbandszertifikate, Dipl. Orthoptist/in HF, Bachelor of Science FH Optometrie | Feinwerkoptiker/in EFZ<br>Detailhandelsfachmann/-frau EFZ<br>Fotofachfrau/-mann EFZ<br>Hörsystemakustiker/-in EFZ |

| Rang | Beruf | Tätigkeiten, Arbeitsmaterialien, Arbeitsort, Arbeitsweise, usw. | Vorbildung, Anforderungen | Ausbildung | Lehrstellenmarkt, Berufsaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten | Verwandte Berufe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Köchin EFZ<br>Koch EFZ | Warme und kalte Gerichte sowie Süssspeisen zubereiten. Kreativ anrichten. Tagesablauf planen. Lebensmittel bereitstellen und rüsten. Nach der Arbeit Ordnung wiederherstellen. Für einen reibungslosen Ablauf zwischen Küche und Service sorgen.<br>Küche von Gastronomiebetrieben<br>Gasherd<br>Elektroherd<br>Kellen<br>Messer<br>Pfannen<br>Lebensmittel<br>Gewürze<br>Reinigungsmaterial<br>usw. | Vorbildung:<br>Abgeschlossene Volksschule, Französisch-Kenntnisse von Vorteil<br>Anforderungen: Freude am Umgang mit Lebensmitteln und am Kochen, gute Auffassungsgabe, geschickte Hände, Hygienebewusstsein, Ordnungssinn, Teamfähigkeit, gute Gesundheit usw. | Dauer: 3 Jahre, BM bei sehr guten schulischen Leistungen möglich<br>Praktische Ausbildung: In einem Restaurant, Hotel, Spital, Heim oder Personalrestaurant<br>Theoretische Ausbildung:<br>1 Tag pro Woche an der Berufsfachschule<br>Fächer: z.B. Herstellung, Zubereitung, Präsentation von Speisen, Arbeitssicherheit, Fremdsprachen, Hygiene, betriebswirtschaftliche Abläufe usw.<br>Lohn: CHF 1020, 1300, 1550 (Empfehlung Verband, kantonale Unterschiede möglich). | 550 freie Lehrstellen in der Schweiz (Stand: 6.8.2020)<br>Berufsaussichten: gute Arbeitsmöglichkeiten in Hotels, Restaurants, Spitälern, Personalrestaurants und Heimen. Unregelmässige Arbeitszeiten.<br><br>Weiterbildungsmöglichkeiten:<br>Kurse<br>Verkürzte Grundbildung:<br>Diätkoch/-köchin, Chefkoch/-köchin (BP), Dipl. Küchenchef/in HFP, Dipl. Hôtelier/in-Restaurateur/in HF, Bachelor of Science FH in Lebensmitteltechnologie usw. | Küchenangestellte/r EBA<br>Bäcker/in –Konditor/in<br>Confiseur/in EFZ und EBA<br>Fleischfachfrau/-mann EFZ<br>Fleischfachassistent/in EBA |

| Rang | Beruf | Tätigkeiten, Arbeitsmaterialien, Arbeitsort, Arbeitsweise, usw. | Vorbildung, Anforderungen | Ausbildung | Lehrstellenmarkt, Berufsaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten | Verwandte Berufe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Fachmann Gesundheit EFZ<br>Fachfrau Gesundheit EFZ | Kranke, behinderte und betagte Menschen in Institutionen des Gesundheits- und Sozialwesens pflegen und betreuen.<br>Aufgaben übernehmen in den Bereichen Pflege, Ernährung, Medizintechnik, Alltagsgestaltung und Administration.<br>Verbandsmaterial<br>Krankenbett<br>Medikamente<br>Medizinische Geräte<br>Blutdruckmessgerät<br>Gehhilfen und Rollstühle<br>usw. | Vorbildung:<br>Abgeschlossene Volksschule mit mittleren oder hohen Anforderungen<br>Anforderungen:<br>Kontaktfreude, gute Auffassungsgabe, Geduld, Respekt, Organisationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, psychische Belastbarkeit, gute körperliche Verfassung, Flexibilität, Verantwortungsbewusst-sein usw. | Dauer: 3 Jahre<br>Bildung in beruflicher Praxis:<br>In einer Institution des Gesundheits- und Sozialwesens<br>Schulische Bildung:<br>2 Tage pro Woche (1.-2. Lehrjahr), 1 Tag pro Woche (3. Lehrjahr) an der Berufsfachschule<br>Fächer: Pflegen und Betreuen, Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen, Fördern, Erhalten von Gesundheit und Hygiene, Gestalten des Alltags, usw.<br>Lohn: CHF 750, 950, 1270 (Empfehlung Verband) | über 1000 freie Lehrstellen in der Schweiz (Stand: 13.8.2020)<br>Berufsaussichten:<br>Arbeitsmöglichkeiten in verschiedenen Institutionen des Gesundheits- und Sozialwesens (Spital, Klinik, Reha-Zentrum, APH, Spitex usw.) Je nach Institution muss mit unregelmässigen Arbeitszeiten gerechnet werden Teilzeitarbeit möglich.<br><br>Weiterbildungsmöglichkeiten:<br>Kurse<br>Fachperson für Langzeitpflege (BP), Transportsanitäter/in (BP), Fachexperte/in für Infektionsprävention HFP, Naturheilpraktiker/in (HFP), Dipl. Pflegefachperson HF, Dipl. Rettungssanitäter/in, Bachelor of Science FH in Pflege, Hebamme usw. | Fachfrau/Fachmann Betreuung EFZ<br>Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ<br>Assistent/in Gesundheit und Soziales EBA |

# Meine Berufs-Hitparade im Detail

| Rang | Beruf | Tätigkeiten, Arbeitsmaterialien, Werkzeuge, Arbeitsort | Vorbildung, Anforderungen | Ausbildung | Lehrstellenmarkt, Berufsaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten | Verwandte Berufe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Rang | Beruf | Tätigkeiten, Arbeitsmaterialien, Werkzeuge, Arbeitsort | Vorbildung, Anforderungen | Ausbildung | Lehrstellenmarkt, Berufsaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten | Verwandte Berufe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Rang | Beruf | Tätigkeiten, Arbeitsmaterialien, Werkzeuge, Arbeitsort | Vorbildung, Anforderungen | Ausbildung | Lehrstellenmarkt, Berufsaussichten, Weiterbildungsmöglichkeiten | Verwandte Berufe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

# Persönliches Profil mit Berufsanforderungen vergleichen

Du hast dich bereits über einige Berufe genauer informiert und eine erste Auswahl getroffen. Nun geht es darum, die Berufe deiner Hitparade noch genauer unter die Lupe zu nehmen. Kannst du die Anforderungen, die dein Wunschberuf an dich stellt, schon erfüllen?

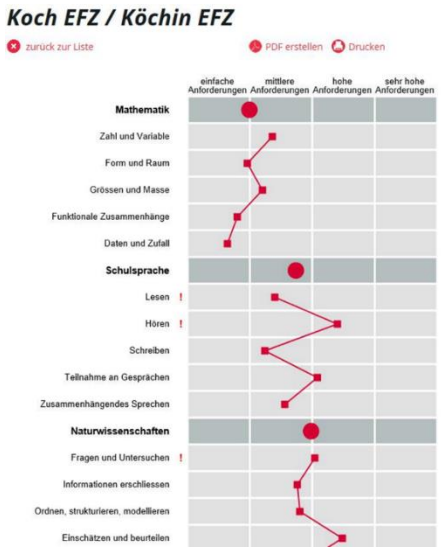
## Schulische Anforderungen

Auf verschiedenen Webseiten kannst du dich über Anforderungen der Berufe informieren und diese mit deinen Schulleistungen vergleichen.

**www.anforderungsprofile.ch**

**Welche schulischen Kompetenzen werden in welcher Berufsbildung verlangt?**

Mit den Anforderungsprofilen kannst du die schulischen Anforderungen von Berufen erkunden und sie mit den eigenen Fähigkeiten vergleichen. Auch deine Eltern, Lehrpersonen und Ausbildenden in der Lehrfirma können sich dadurch orientieren, ob eine Berufsausbildung zu dir passt.

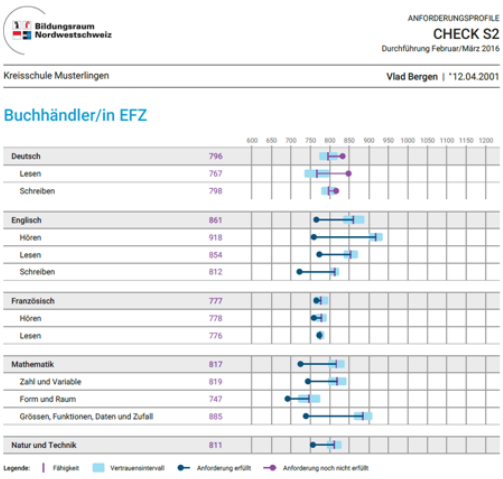



**www.check-dein-wissen.ch (Check S2/S3)**

Ab dem 2. Semester der 8. Klasse möglich.

**Wie gut erfülle ich die schulischen Anforderungen meiner Wunschlehre?**

Die Ergebnisse im Check S2 und im Check S3 können mit den schulischen Anforderungsprofilen der beruflichen Grundbildung des Schweizerischen Gewerbeverbands (sgv) verglichen werden.




**Weitere Anforderungen oder sogenannte «Soft-Skills», die Berufe an dich stellen, findest du unter www.berufsberatung.ch/berufs-check.**

# Beispiel zum Profilvergleich

- Gehe zu dem Beispiel auf www.berufsberatung.ch/berufs-check und schaue, welche Anforderungen (schulische Anforderungen und «Soft-Skills») dein ausgewählter Beruf an dich stellt.
- Schreibe nun in die Spalte «Mein Kommentar», ob du in deinem Alltag diese Anforderungen/Soft-Skills bereits zeigst/übst – und falls ja, wo.
- Markiere dann mit drei verschiedenen Farben die einzelnen Anforderungen/Soft-Skills:
  grün = diese Anforderung bringe ich schon mit / gelb = da kann ich mich noch verbessern / rot: diese Anforderung erfülle ich (noch) nicht.

**Ausgewählter Beruf:** Koch / Köchin EFZ

| Anforderungen des Berufs | Mein Kommentar |
|---|---|
| • Gesunder Rücken, gesunde Beine und Füsse (stehende Arbeit) | Keine Probleme (Fussballspielen) |
| • Freude am Umgang mit Lebensmitteln und am Kochen | Koche gerne in der Freizeit und ist mein Lieblingsfach |
| • Guter Geruchs- und Geschmackssinn | Ich glaube schon |
| • Geschickte Hände | Ja, bin gut im Werken |
| • Abgeschlossene Volksschule mit mittleren oder hohen Anforderungen | Sek B |
| • Fremdsprachenkenntnisse sind von Vorteil | Es geht so; mehr lernen (Ferien?) |
| • Rasche Auffassungsgabe | Hat mir die Lehrerin bestätigt |
| • Gute Mathematikkenntnisse (Rezepte) | Note 4-5 → verbessern auf 5 |
| • Arbeit überblicken und koordinieren | Ja, zeigt sich im Fussball |

| | |
|---|---|
| • Fantasie | Hat mir die Werklehrerin bestätigt |
| • Sauberkeit, Hygienebewusstsein | Hat mir meine Mutter bestätigt |
| • Ordnungssinn | Muss ich verbessern (mein Zimmer) |
| • Teamfähigkeit | Bevorzuge Gruppenarbeit |
| • Ruhe bewahren bei Stress (Stosszeiten) | Das wird sich zeigen |
| • Sorgfältig und schnell | (Hausaufgaben) Sorgfalt, schnell |
| • Bereitschaft für unregelmässige Arbeitszeit (Wochenende) | Daran muss ich mich gewöhnen |

## Zusammenfassung

| Diese Voraussetzungen erfülle ich |
|---|
| Ich habe gesunde Füsse, einen stabilen Rücken, geschickte Hände und einen guten Überblick. Ausserdem verfüge ich über einen guten Geruchs- und Geschmackssinn, eine rasche Auffassungsgabe, gute Teamfähigkeit, ein ausgeprägtes Hygienebewusstsein und Fantasie. |
| Ich arbeite sauber, organisiert und schnell. |
| Mir bereiten der Umgang mit Lebensmitteln und Kochen an sich viel Freude. |

## Diese Voraussetzungen erfülle ich weniger oder nicht

Das möchte ich verbessern:

- Ich bin in der Sek B und möchte meine Leistungen noch etwas verbessern: besonders in Mathematik und den Fremdsprachen. In Mathematik kann ich vielleicht die Hausaufgabenhilfe der Schule in Anspruch nehmen und für die Fremdsprachen in unseren geplanten Frankreichferien nur in der Landessprache kommunizieren.
- Ausserdem möchte ich schauen, dass ich die Hausaufgaben sorgfältiger erledige
- Ich nehme mir vor, mein Zimmer und meine Sachen besser zu organisieren und aufzuräumen. Damit kann ich hoffentlich meinen Ordnungssinn verbessern.

Was ich (noch) nicht weiss:

- Wie reagiere ich auf Stress in der Stosszeit? Und kann ich die Ruhe bewahren? → Überprüfe ich in der Schnupperlehre
- Bereitschaft für unregelmässige Arbeitszeiten → Das wird sich zeigen und daran muss ich mich gewöhnen.

**Fertige eine solche Tabelle für jeden Beruf deiner Berufs-Hitparade an.**

# Vergleich meines Profils mit den Anforderungen der ausgewählten Berufe

**Ausgewählter Beruf:**

| Anforderungen des Berufs | Mein Kommentar |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Zusammenfassung

### Diese Voraussetzungen erfülle ich

### Diese Voraussetzungen erfülle ich weniger oder nicht

Überprüfe nun, ob sich deine Berufs-Hitparade noch einmal verändert und passe sie allenfalls an.