

Informationsveranstaltung für Lehrbetriebe
und Schulleitungen/Lehrpersonen Sek I
2019



-LICH
WILLKOMMEN!

Renato Delfini, Leiter Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Eine koordinierte Dienstleistung der Bildungspartner:

*Informationsveranstaltungen für Lehrbetriebe
und Schulleitungen Sek I*

«Von der Schule zum Beruf – Schnittstellen»

Solothurn: Donnerstag, 10. Jan. 2019

Olten: Montag, 14. Jan. 2019

Grenchen: Dienstag, 22. Jan. 2019

Dornach: Montag, 28. Jan. 2019

Balsthal: Dienstag, 29. Jan. 2019

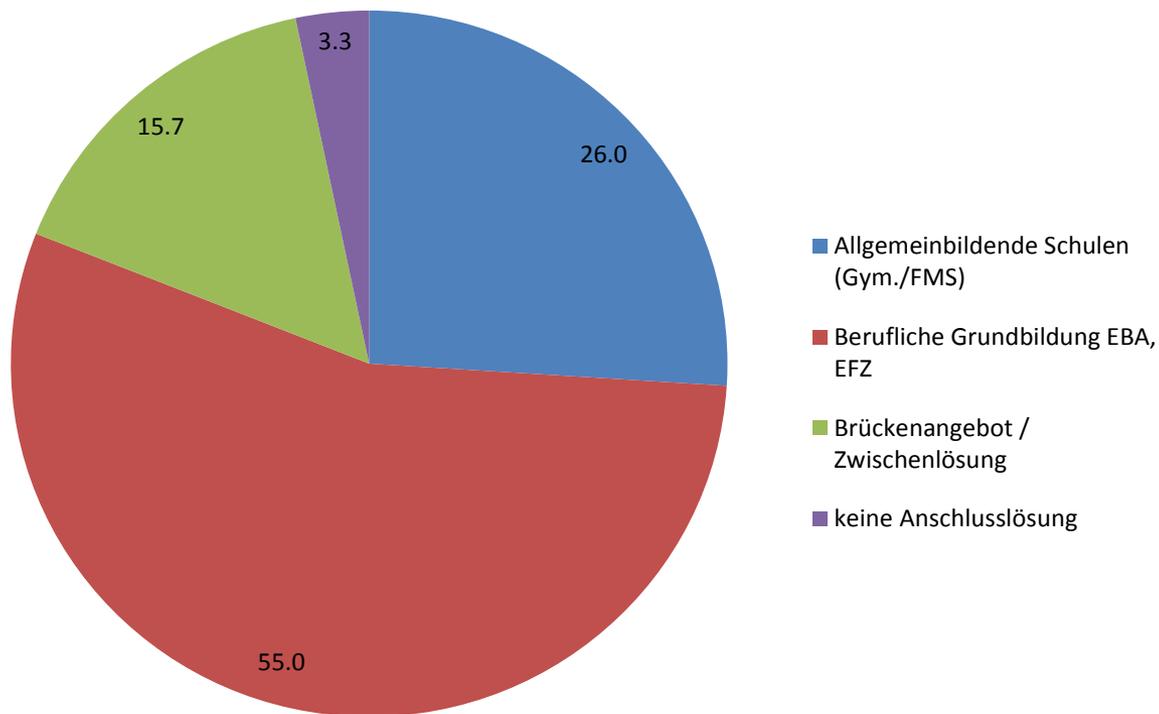
Die Neuausrichtung der Sekundarstufe I hat für den Übertritt in die berufliche Grundbildung relevante Neuerungen gebracht: Neues Schulzeugnis, Abschlusszertifikat, Projektarbeiten, schulische Leistungstests Check S2 + S3

Mit www.anforderungsprofile.ch wurde ein neues Beurteilungsinstrument für Lehrbetriebe geschaffen.

« Von der Schule zum Beruf – Schnittstellen »

Statistik der Schulaustretenden 2017/18

Anschlusslösungen in Prozent

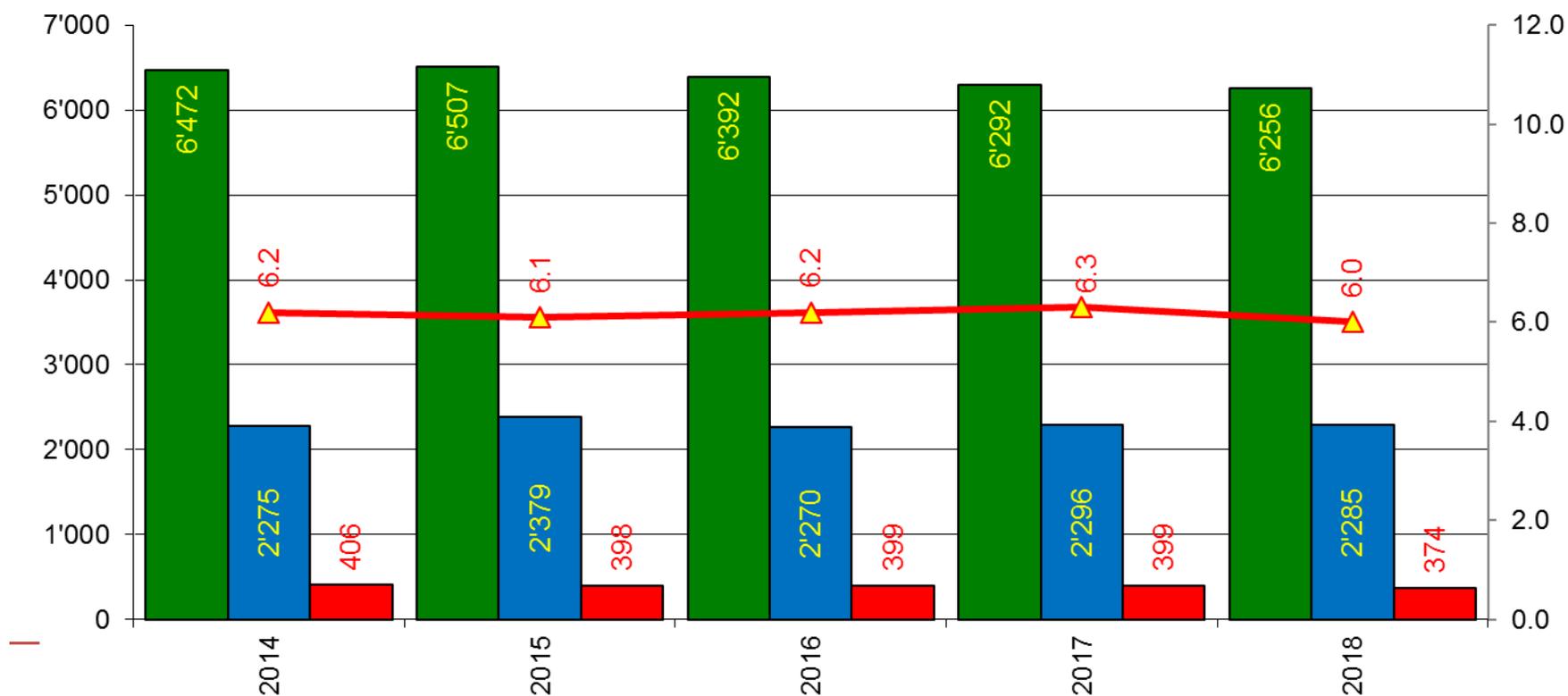


Schuljahrgang: 2'508 Personen

©Bildungsstatistik Kanton Solothurn / Stand: 06.07.2018

Lehrverhältnisse (Stand 31. August 2018)

EFZ- und EBA-Lehrverträge



Demographie Schulaustretende

Stichtag: 31.12.2017

Anzahl 16-jährige Personen





Der erste Reformjahrgang verliess bereits 2014 die obligatorische Schule.

« Von der Schule zum Beruf – Schnittstellen »

Agenda

Berufswahlvorbereitung in der Schule 20'

Selektion / anforderungsprofile.ch 20'

Bildungssystematik, Durchlässigkeiten 20'

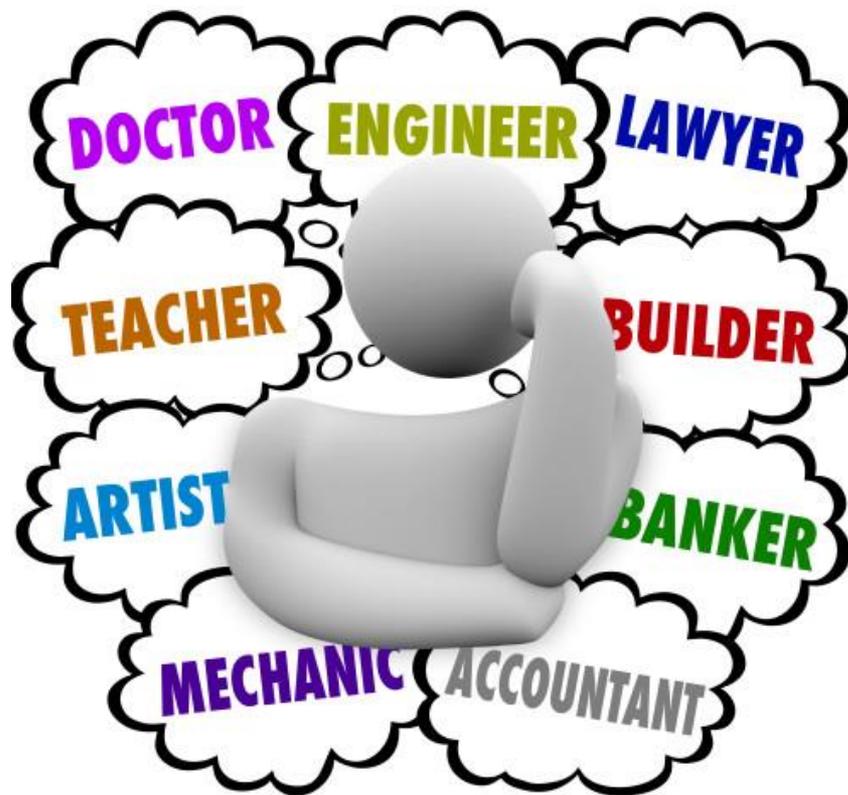
Diskussion / Fragen 20'

Berufswahlvorbereitung in der Schule

*Adrian van der Floe
Schulleiter OWO*

*Präsident Verband Solothurner Schulleiter
und Schulleiterinnen VSL*

Berufswahl



1. und 2. Sek Berufe kennenlernen

Informations-
veranstaltungen

Schnupper-
lehre

Berufsfilme
schauen

Besuch im
BIZ

Kollegen /
Bekannte
ausfragen

www.berufsberatung.ch

Zeitplan

Ende 2. Sek

Anfang 3. Sek

Entscheid:
Welche 2-3 Berufe?

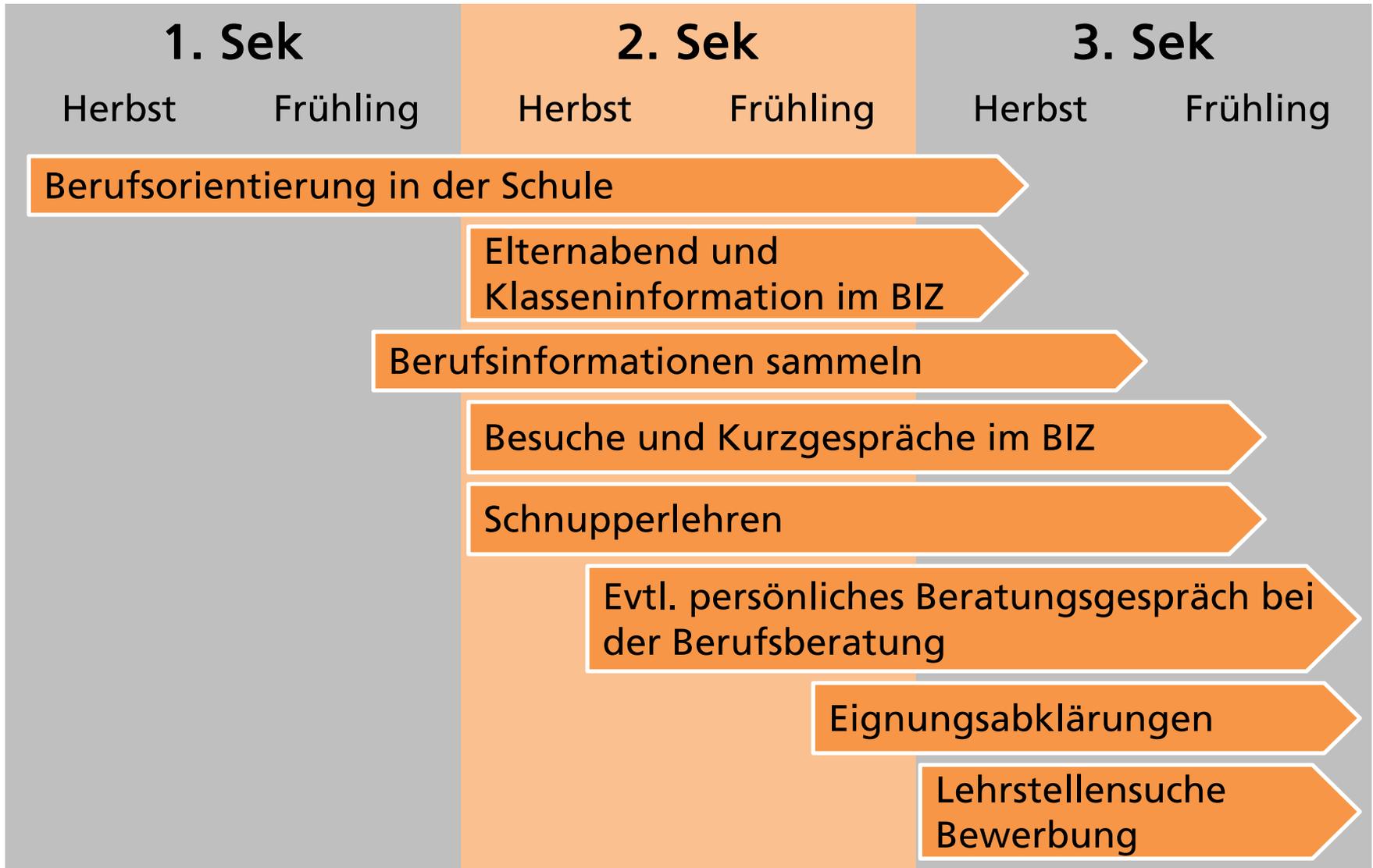
**Suche nach freien
Lehrstellen:**

• www.berufsberatung.ch/lena

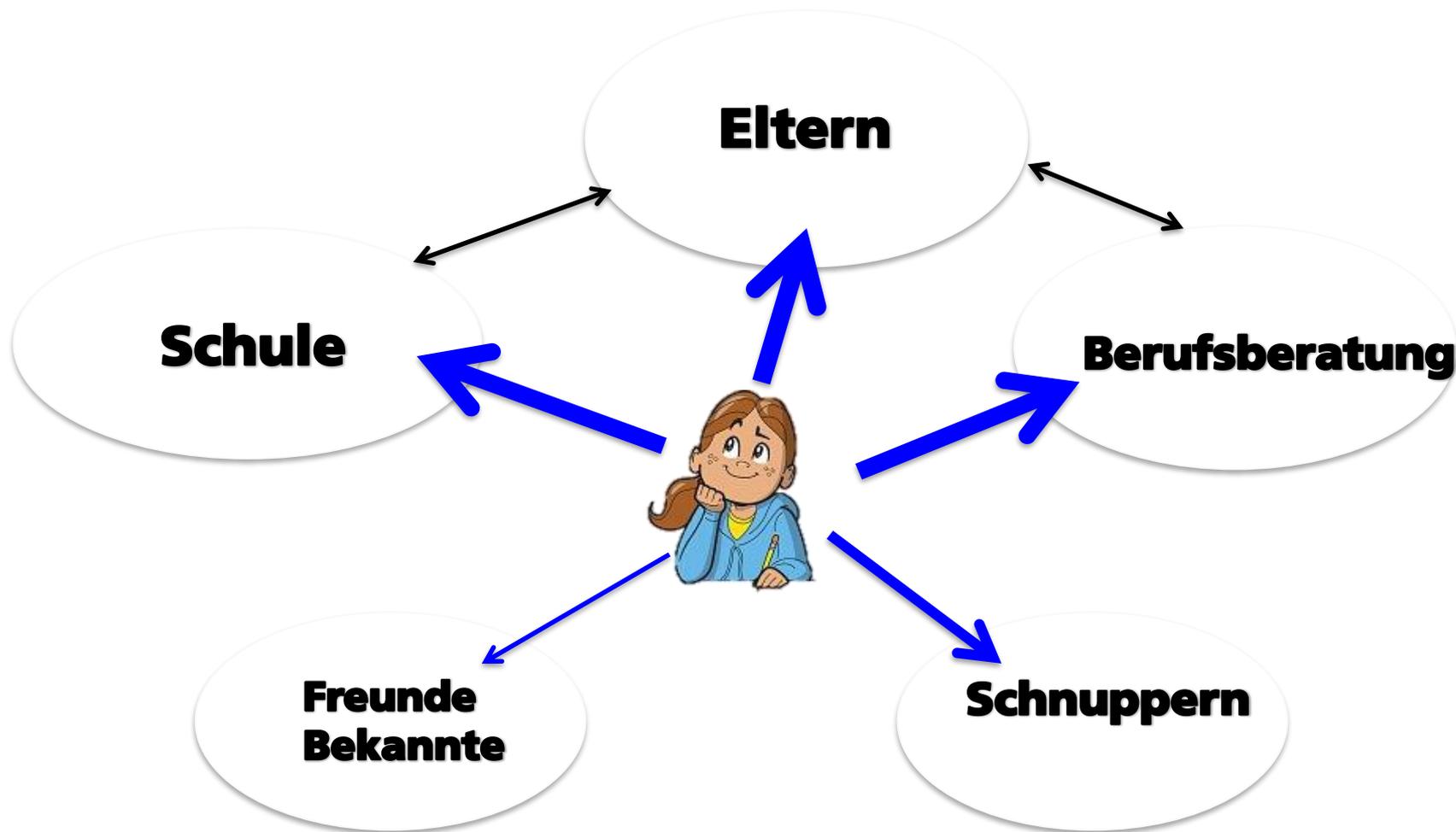
Schnuppern:

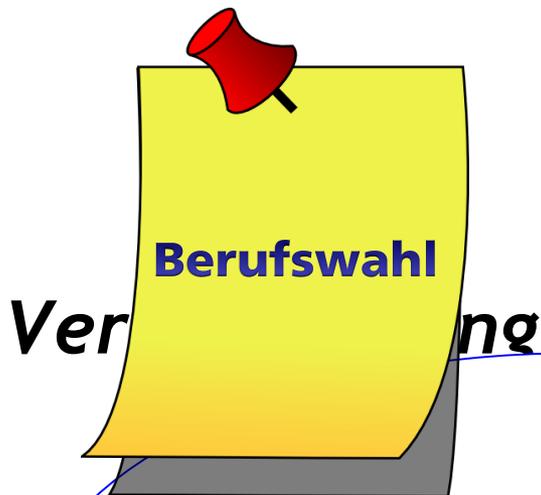
• www.lefi.so.ch

Berufswahlfahrplan



Berufswahlpartner





Ver...ng

Eltern

Thema zu Hause

- **Berufswahl**
- Anschlusslösung





ETA^{SA}
MANUFACTURE HORLOGÈRE SUISSE
DEPUIS 1783

Eine Lehre mit Zukunft



Lehrstellen 2019

Grenchen / Bettlach

- Anlagenführer/in EFZ
- Automatiker/in EFZ
- Elektroinstallateur/in EFZ
- Informatiker/in EFZ
- Kaufmann/frau EFZ Profil E & M
- Konstrukteur/in EFZ
- Kunststofftechnologe/in EFZ
- Logistiker/in EFZ
- Mikrozeichner/in EFZ
- Oberflächenbeschichter/in EFZ
- Polymechaniker/in EFZ
- Produktionsmechaniker/in EFZ
- Strassentransportfachmann/frau EFZ
- Uhrenarbeiter/in EBA
- Uhrmacher/in EFZ
- Uhrmacher/in Produktion EFZ

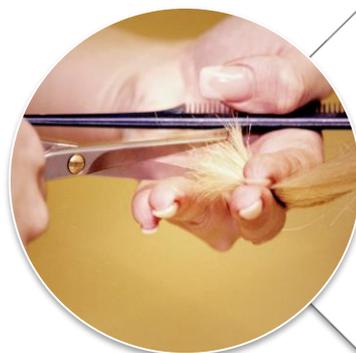
Fächer



Berufsorientierung BO

Erweiterte Erziehungsanliegen / EEA

- je 1 Lektion



Berufsfindung

- Berufswahltag
- Lehrstellenmessen
- Schnupperlehren: Klasse / Woche
- Berufspraktikas

Schwerpunkte BO

- *Unterricht: Lebenslauf, Motivationsschreiben, Lehrmittel, Apps*
 - *BIZ Besuch*
 - *Elternabend mit Berufsberatung*
 - *Besuch Messe mit Vorbereitung, Arbeitsauftrag*
 - *Schnupperlehre: November – März*
 - *Diverses: ‚Rent a Boss‘, ...*
-

Verantwortlich

*Klassenlehrperson Sek E und B oder
Berufswahlcoach der Schule*

*Sek P: Klassenlehrperson oder Angebot der
Schule*

Check S2 8. Schuljahr



- *misst schulische Kompetenzen*
 - *basiert auf Lehrplan*
 - *Standortbestimmung in Fächern D, M, F, E, Na*
 - *Termin: März 2019*
 - *gehört zu Bewerbungsunterlagen*
-

Standortgespräch mit Zielvereinbarung

8. Schuljahr

- *SuS, Eltern, KLP:*
 - *Selbst- und Fremdeinschätzung*
 - *Leistungstest*
 - *Persönliche Zielsetzungen*
 - *ALS*

 - *Ziele:*
 - *Standortbestimmung*
 - *verbindliche Zielvereinbarung*
 - *optimale Förderung im 9. SJ*
-

Standortgespräch

(§46 Laufbahnreglement vom 1.8.16)

Inhalte:

- Vergleich **Selbst- und Fremdeinschätzung**
- **Berufswahlsituation**
- **Check S2 - Resultate**
- Vergleich mit **Berufswunsch** (schriftlich formuliert)
- **Zielvereinbarung** 9. Schuljahr

Spezialfälle:

- **Gymnasium Übertritt:** prüfungsfrei Notenschnitt 5,2
- **Case-Management CMBB** – Anmeldung

➤ **Protokoll** unterschreiben, kopieren



Zielvereinbarung

Zielvereinbarung für 9. Schuljahr:

- *Lücken schliessen*
 - *Stärken fördern*
 - *Veränderungen: Umgang mit Anforderungen, mit Menschen*
-



Zielvereinbarung

Vorbereitung wichtig:

- meine pers. fachlichen Zielsetzungen
(vorgängig ausgefüllt durch Schüler)

Gespräch: **Zusammenfassung
auf Zielvereinbarung**

*Am Gespräch inkl. Unterschriften
Eltern, Schüler, KLP*

9. Schuljahr

Vorbereitung auf Berufsausbildung

- *Profil T/H resp. D/S oder Organisation
Wahlpflichtfächer ab 2020/21*
- *Projektwoche Berufswelt*
- *Projektarbeit*
- *Abschlusszertifikat*



Projektwoche Berufswelt

9. Schuljahr

- Vermittlung eines realistischen Bildes der Erwerbsarbeit und des Berufsalltags
- Auseinandersetzung mit der Wirtschaft und der Berufswelt
- Erwartungen der Arbeitswelt an die Jugendlichen kennenlernen



Zielvereinbarung

9. Schuljahr

Bewerbungen, aktive Lehrstellensuche

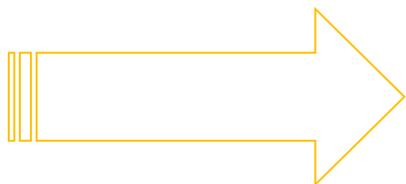
November: Ablauf 1. Quartal

Elterngespräche als Angebot

Überprüfung Zielvereinbarung bezüglich Berufswahl

Projektarbeit

9. Schuljahr



Vorbereitung auf Arbeiten in Ausbildung

Abschlusszertifikat

9. Schuljahr

Komponenten

Leistungstest Check S2, 8. Schuljahr

Leistungstest Check S3, 9. Schuljahr

Erfahrungsnoten 9. Schuljahr

Projektarbeit 9. Schuljahr

Ergebnisse aller Komponenten

→ Abschlusszertifikat

KANTON **solothurn**

Promotion **definitiv befördert**

Sekundarschule	B	Klasse	3
Profil	Dienstleistung/Soziales	Schuljahr	2016/2017
Schule	Oberstufe Wasseramt Ost-Derendingen	Semester	2
Klassenlehrperson _____			

Fach	Leistung
Deutsche Sprache	5
Französische Sprache	4-5
Englische Sprache	4
Mathematik	4
Naturlehre	4-5
Geschichte/Staatskunde/Geografie	5-6
Hauswirtschaft/Lebensgestaltung	5
Bildnerisches Gestalten	6
Musik	5-6
Sport	5
Informatische Bildung	5
Selbstgesteuertes Arbeiten	besucht

Arbeits- und Lernverhalten	trifft in hohem Masse zu	trifft zu (Grundnorm)	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverfänglich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten	trifft in hohem Masse zu	trifft zu (Grundnorm)	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Hält die Regeln des schulischen Zusammenlebens ein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet den Lehrpersonen respektvoll	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Absenzen	Halbtage
entschuldigt	7
unentschuldigt	-

Datum/Unterschrift Klassenlehrperson _____ / Datum/Unterschrift Erziehungsberechtigte _____

5. Juli 2017 _____

Selektion anforderungsprofile.ch

*Thomas Jenni
Berufsbildungsmarketing
Kantonaler Gewerbeverband KGV
Verein Berufsbildung VBB*

Mit einer Berufslehre hoch hinaus.....

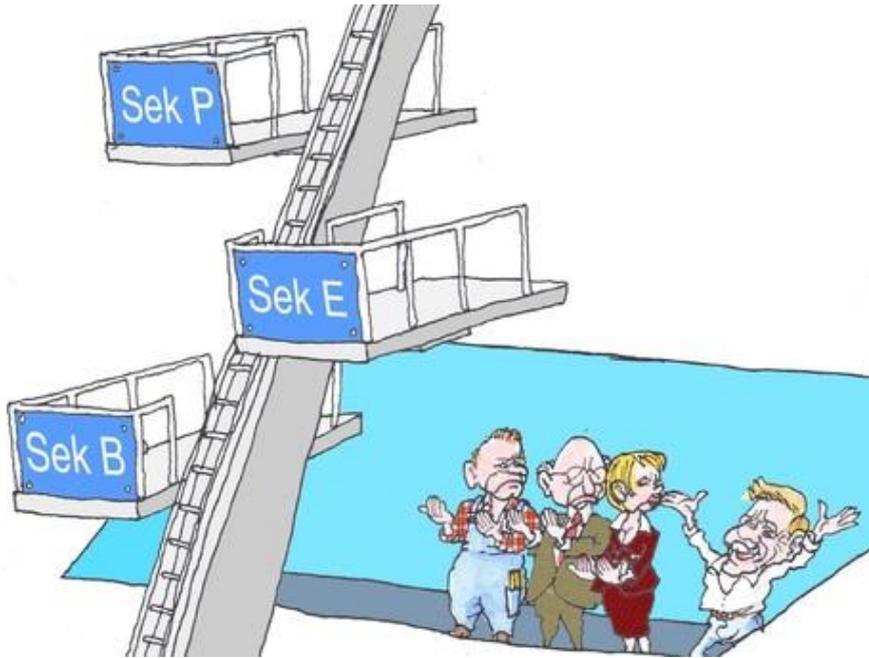


Thomas Jenni

Projektleiter
Berufsbildungsmarketing kgv
Solothurn

Geschäftsführer Auto Gewerbe
Verband Solothurn

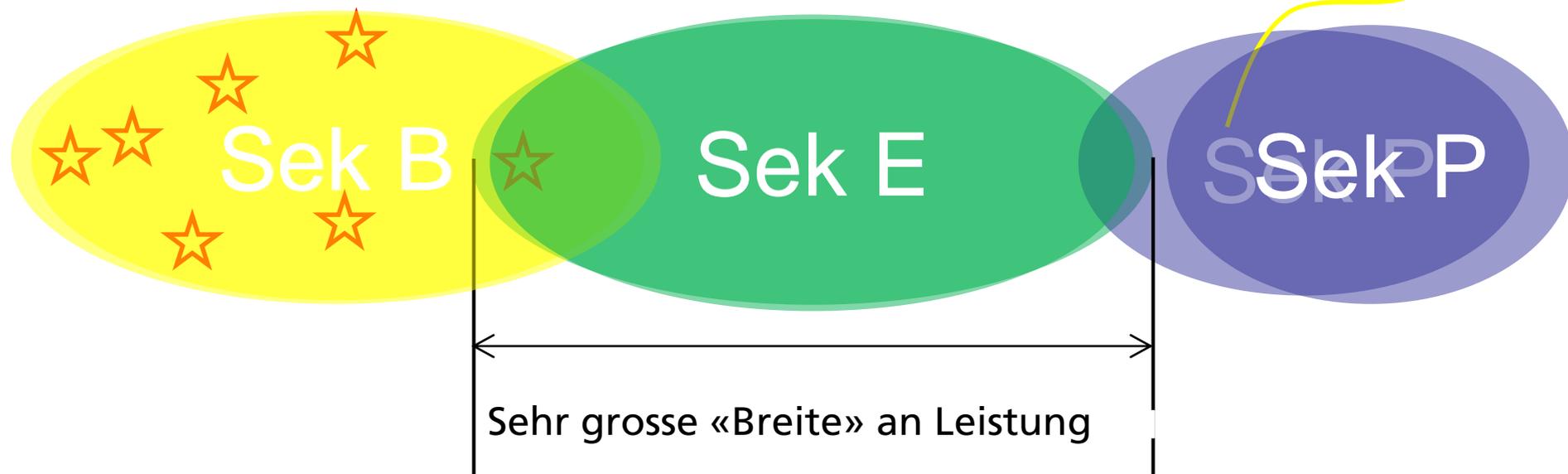
Selektion nach der Sek Reform



So könnte man es auch darstellen....

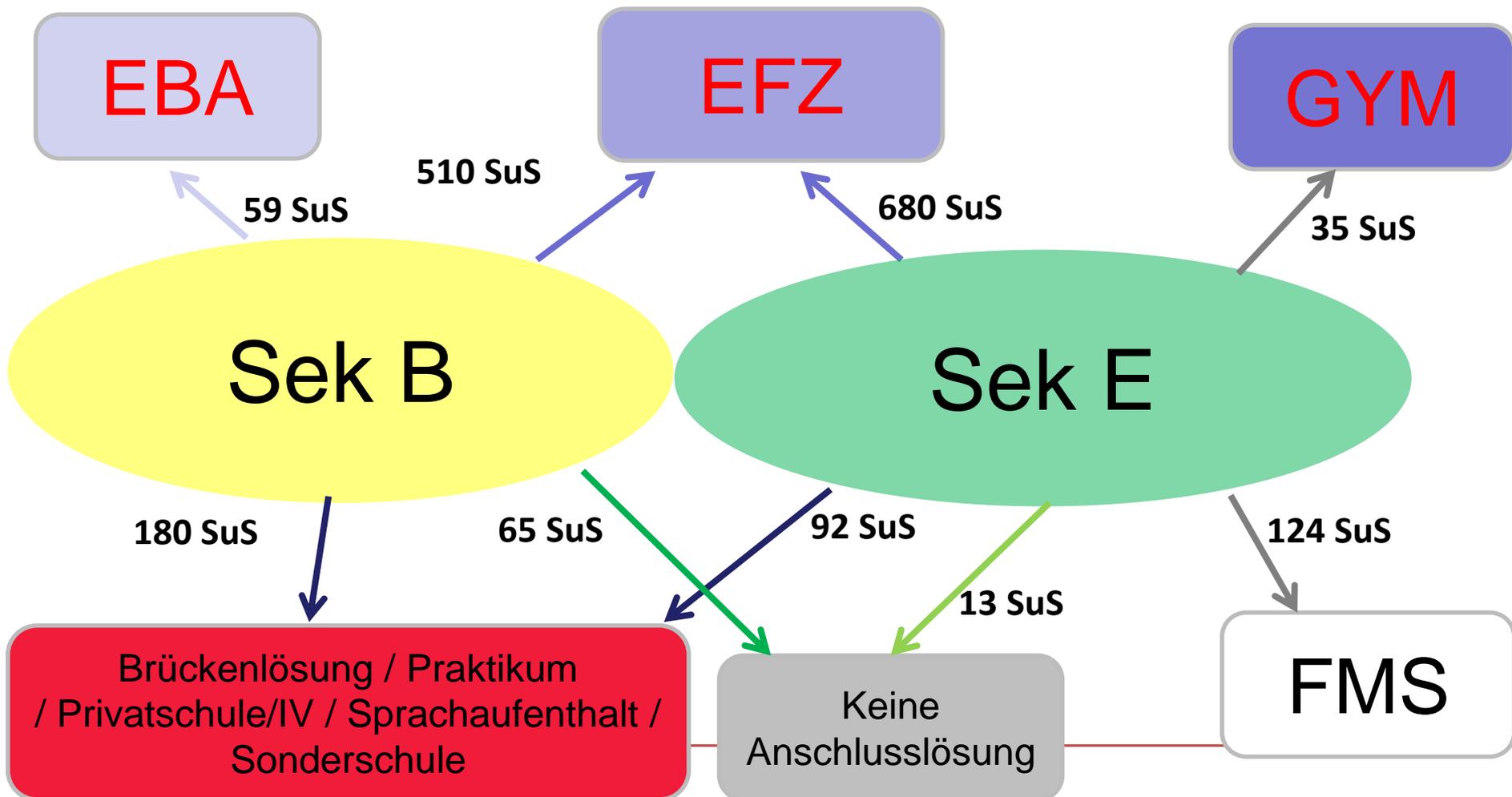
Viele «spezielle» Fälle

Vom «Genie» bis zum «Ablöcher»



In welche Richtung geht es weiter?

Stand 2017/2018 (Quelle Bildungsstatistik Kanton Solothurn)



Checks sind Teil des Abschlusszertifikats

TEILZERTIFIKAT
CHECK S2
Durchführung Februar/März 2017

Demowil BL-BS-SO II																							
Deutsch	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT CHECK S3 Durchführung April/Mai 2016</p> </div>	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT PROJEKTARBEIT 2015/2016</p> </div>	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN 2015/2016</p> </div>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>																		
Lesen																							
Schreiben																							
Sprache im Fokus	<p>Demowil SO II</p> <p>Bewertung der Projektarbeit</p> <p>TYP Einzelarbeit</p> <p>TITEL Beispieltitel Projektarbeit</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>																				
Englisch	<p>Deutsch</p> <p>Lesen</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprache im Fokus</p>	<p>Englisch</p> <p>Hören</p> <p>Lesen</p>	<p>Prozess</p> <p>Planvolles Vorgehen</p> <p>Einsatz und Ausdauer *</p> <p>Selbstständigkeit *</p> <p>Effizienz</p> <p>Beschaffung von Informationen</p> <p>Umgang mit Informationen</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>																		
Hören	<p>Englisch</p> <p>Hören</p> <p>Lesen</p>	<p>Produkt</p> <p>Formale Gestaltung</p> <p>Vollständigkeit und Verarbeitbarkeit</p> <p>Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</p> <p>Vielfältigkeit und Qualität</p> <p>Eigenleistung und Kreativität</p>	<p>Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> <tr> <td>Französisch</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Natur und Technik</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>
Fach	1. Semester	2. Semester																					
Deutsch	5	5.5																					
Englisch	4.5	4.5																					
Französisch	5.5	5																					
Mathematik	4.5	4																					
Natur und Technik	5	4.5																					
Sprechen	<p>Sprechen</p> <p>Schreiben</p>	<p>Produkt</p> <p>Formale Gestaltung</p> <p>Vollständigkeit und Verarbeitbarkeit</p> <p>Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</p> <p>Vielfältigkeit und Qualität</p> <p>Eigenleistung und Kreativität</p>	<p>Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> <tr> <td>Französisch</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Natur und Technik</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>
Fach	1. Semester	2. Semester																					
Deutsch	5	5.5																					
Englisch	4.5	4.5																					
Französisch	5.5	5																					
Mathematik	4.5	4																					
Natur und Technik	5	4.5																					
Schreiben	<p>Französisch</p>	<p>Produkt</p> <p>Formale Gestaltung</p> <p>Vollständigkeit und Verarbeitbarkeit</p> <p>Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</p> <p>Vielfältigkeit und Qualität</p> <p>Eigenleistung und Kreativität</p>	<p>Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> <tr> <td>Französisch</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Natur und Technik</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>
Fach	1. Semester	2. Semester																					
Deutsch	5	5.5																					
Englisch	4.5	4.5																					
Französisch	5.5	5																					
Mathematik	4.5	4																					
Natur und Technik	5	4.5																					
Französisch	<p>Französisch</p>	<p>Produkt</p> <p>Formale Gestaltung</p> <p>Vollständigkeit und Verarbeitbarkeit</p> <p>Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</p> <p>Vielfältigkeit und Qualität</p> <p>Eigenleistung und Kreativität</p>	<p>Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> <tr> <td>Französisch</td> <td style="text-align: center;">5.5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Mathematik</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Natur und Technik</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> </tbody> </table>	Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>	<p>Demowil SO II</p> <p>Alessandro Demo *03.03.2001</p>
Fach	1. Semester	2. Semester																					
Deutsch	5	5.5																					
Englisch	4.5	4.5																					
Französisch	5.5	5																					
Mathematik	4.5	4																					
Natur und Technik	5	4.5																					

Warum Checks?

Standortbestimmung für die Schülerinnen und Schüler

Klassenunabhängig

Kompetenzorientierte Ergebnismeldung

Sozialer Vergleich

**Nutzung der Ergebnisse:
Planung Lernprozesse / Förderung**

Standortbestimmung für die Schulen

Unabhängiger Vergleich mit anderen Klassen und Schulen

**Nutzung der Ergebnisse:
Schul- und Unterrichtsentwicklung**

Ziel: Check S2/3 umfassende Leistungsbeurteilung

- **Ganzheitliche Beurteilung** über eine längere Zeitspanne hinweg (Beurteilungsdossier, Zwischenbericht und Jahreszeugnis...)
 - **Externe Standortbestimmung** als Momentaufnahme (standardisierter Leistungstest)
 - Regelmässiges, kompetenzorientiertes **Feedback zum Lernfortschritt** (Aufgabensammlung, Leistungsfeedback, Lernkontrollen)
-

Was wird im Check S2/3 getestet?

Mathematik

Natur und Technik

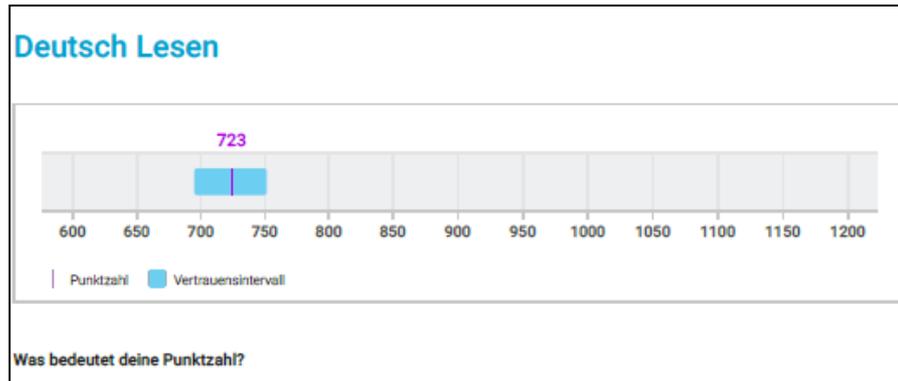
Deutsch

Französisch

Englisch

Ergebnisse und Interpretation: Schülerinnen und Schüler

Bildungsraum Nordwestschweiz		TEILZERTIFIKAT CHECK S2	
Demowil BL-BS-SO II		Alessa Demo *01.01.2003	
	Punkte	Vertrauensintervall	
Deutsch	790	[750, 830]	
Lesen	723	[680, 760]	
Schreiben	844	[800, 880]	
Sprache im Fokus	805	[760, 840]	
Englisch	nicht verfügbar		
Hören	838	[790, 880]	



Punkte

Was kannst du?

600 – 730

Du kannst in einem übersichtlich gegliederten Text klar genannte Informationen finden.

731 – 780

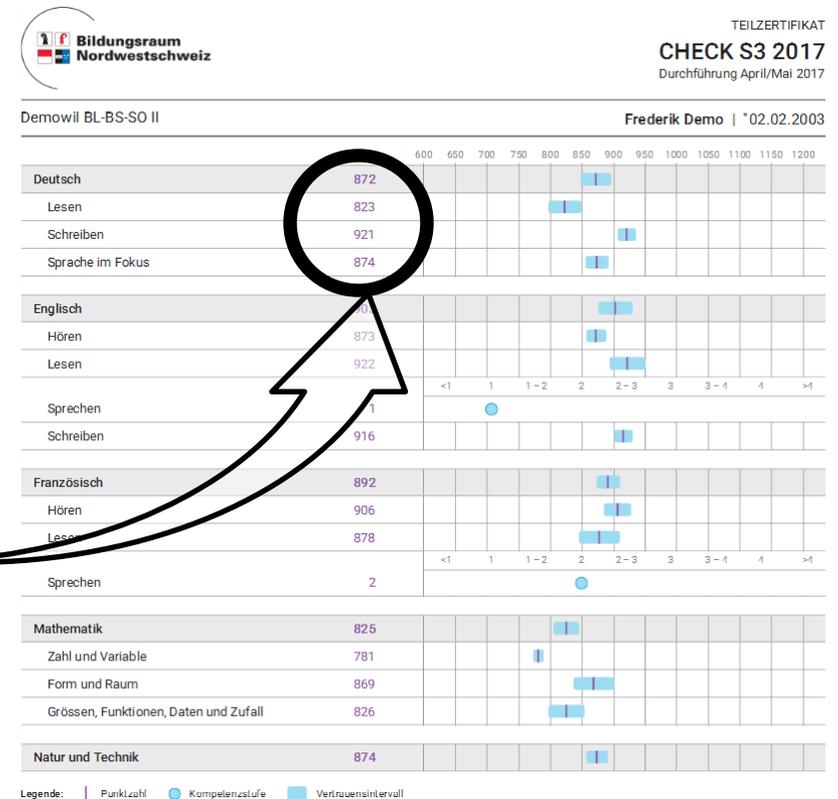
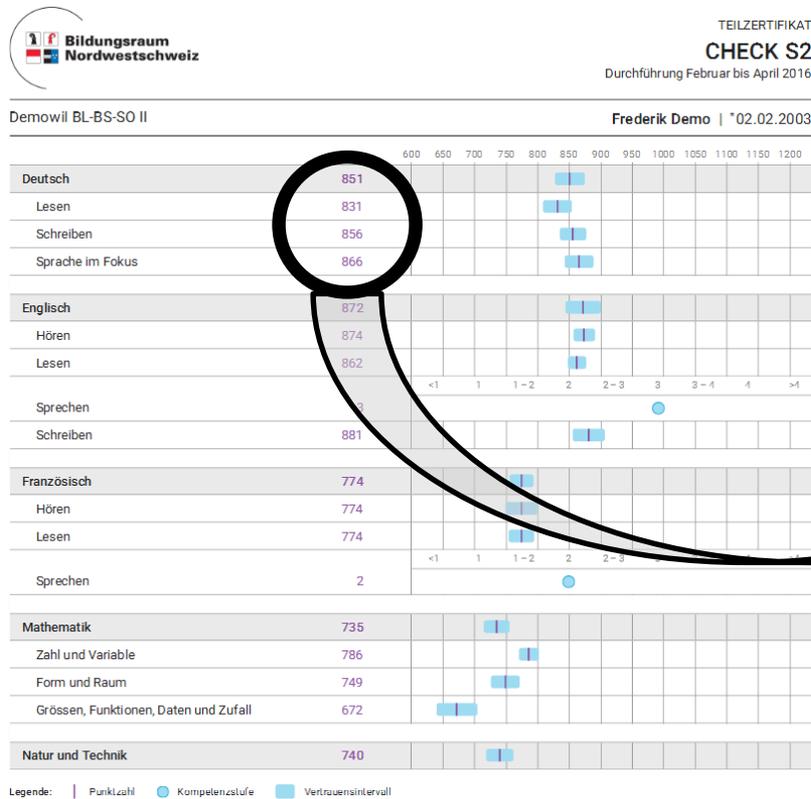
Du verstehst verschiedene Arten von Texten: beispielsweise Texte aus Sachbüchern und Jugendliteratur oder Zeitungsartikel. Du verstehst die grundlegenden Informationen dieser Texte und kannst darin klar genannte Informationen finden.

Form und Raum	689	[650, 720]	
Größen, Funktionen, Daten und Zufall	nicht durchgeführt		
Natur und Technik	768	[730, 800]	

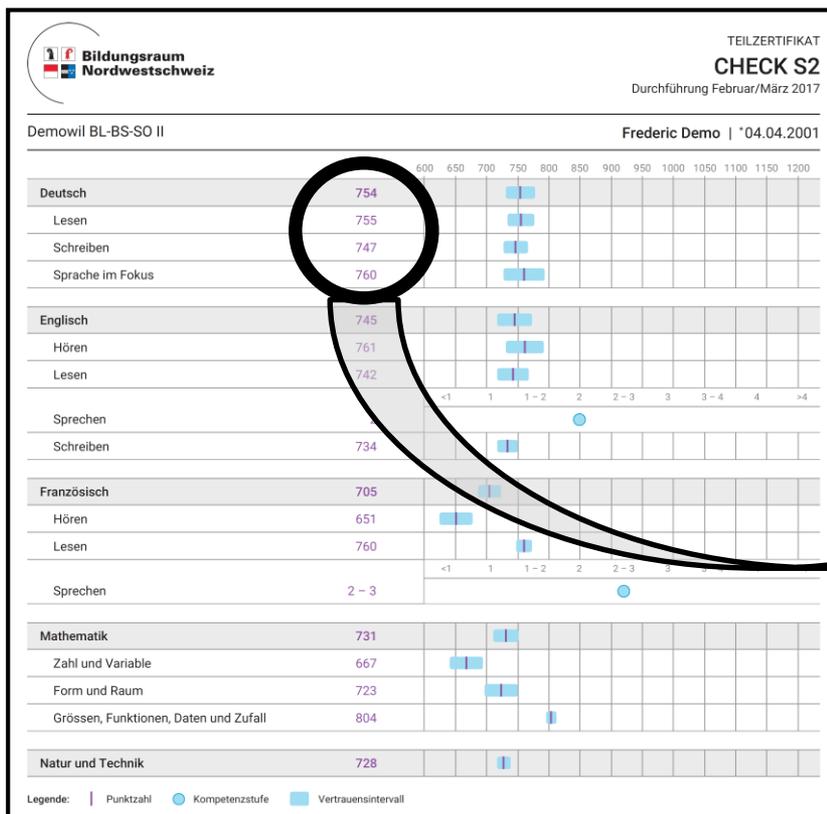
Legende: | Punktzahl Kompetenzstufe Vertrauensintervall

831 – 880	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte, beispielsweise komplexe Sachtexte, zu verschiedenen Themen. Du kannst die Bedeutung dir nicht bekannter Wörter oder Redewendungen aus dem Text erschliessen.
881 – 1200	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte und findest alle wichtigen Informationen im Text. Du kannst die Informationen zueinander in Beziehung setzen und Schlussfolgerungen aus dem Text ziehen.

Individueller Fortschritt im letzten Schuljahr: Vergleich Check S2 - Check S3



Vergleich Anforderungsprofile

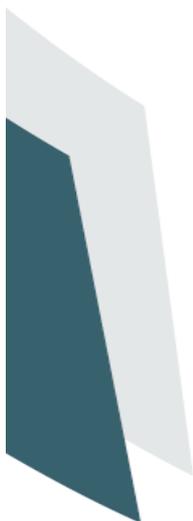


www.anforderungsprofile.ch

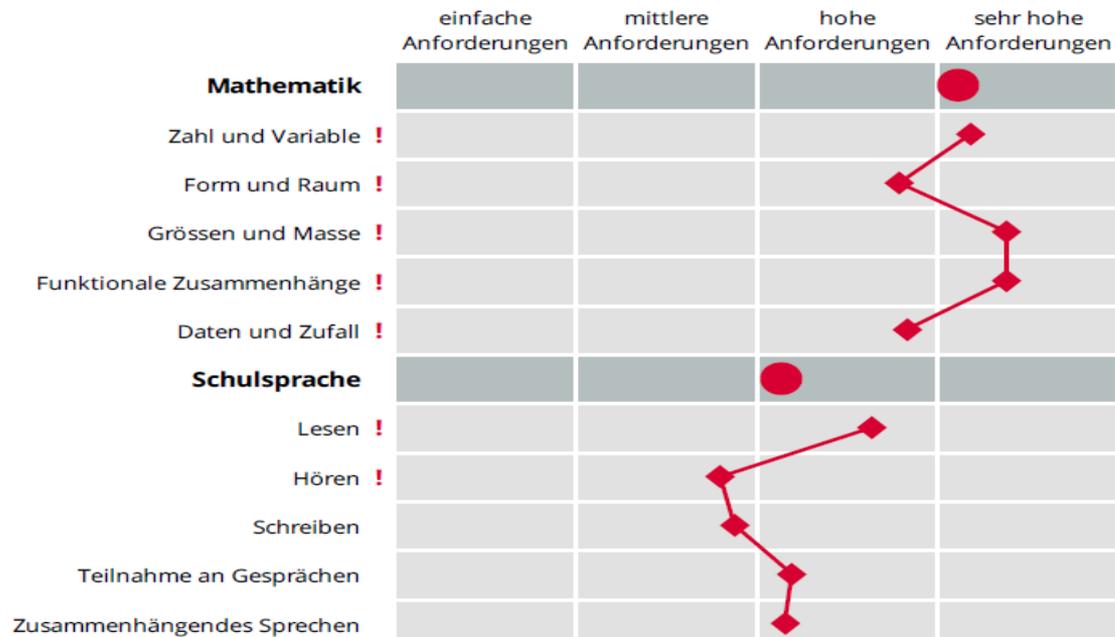
Anforderungsprofile.ch

Profile im Vergleich

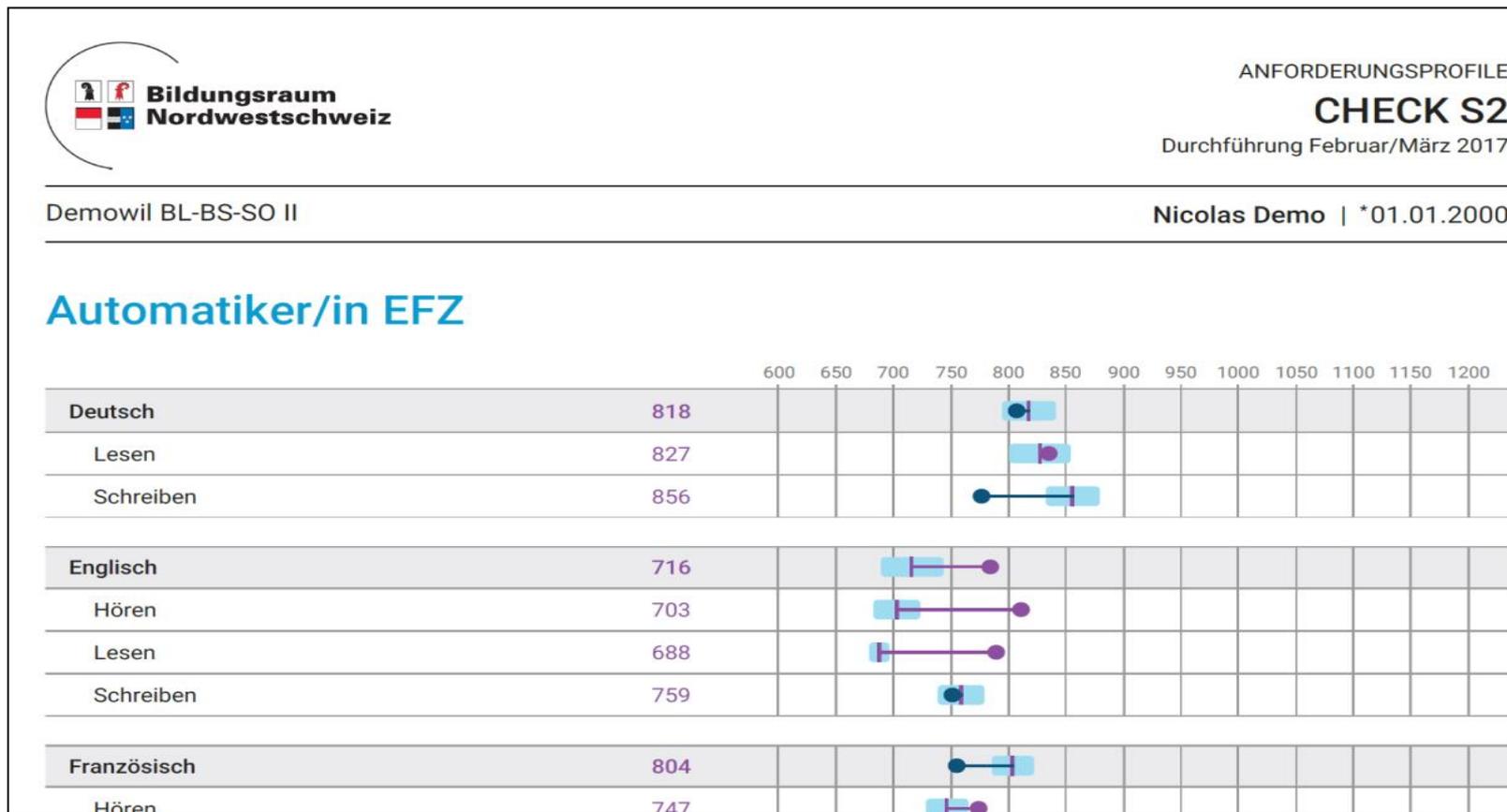
Anforderungsprofile.ch
 Schulische Anforderungen
 für die berufliche Grundbildung



Automatiker EFZ
Automatikerin EFZ



Darstellung Check S2 und Anforderungsprofil



Rekrutierung

- ✓ Bewerbungsdossier
 - ✓ Check S2 mit Anforderungsprofil, ev. mit Eignungstest der Berufsverbände
 - ✓ Schnupperwoche / Tage
 - ✓ Bewerbungsgespräch
 - ✓ Elterngespräch
 - ✓ Referenz / zuständige Lehrperson
-

Mit einer Berufslehre hoch hinaus.....



Aus allen Stufen kann rekrutiert werden

Leistung muss zum Beruf passen

Wille und Motivation muss stimmen

Mit einer Berufslehre hoch hinaus.....



Bildungssystematik Schweiz Durchlässigkeiten Fokus Lehrstellen EBA

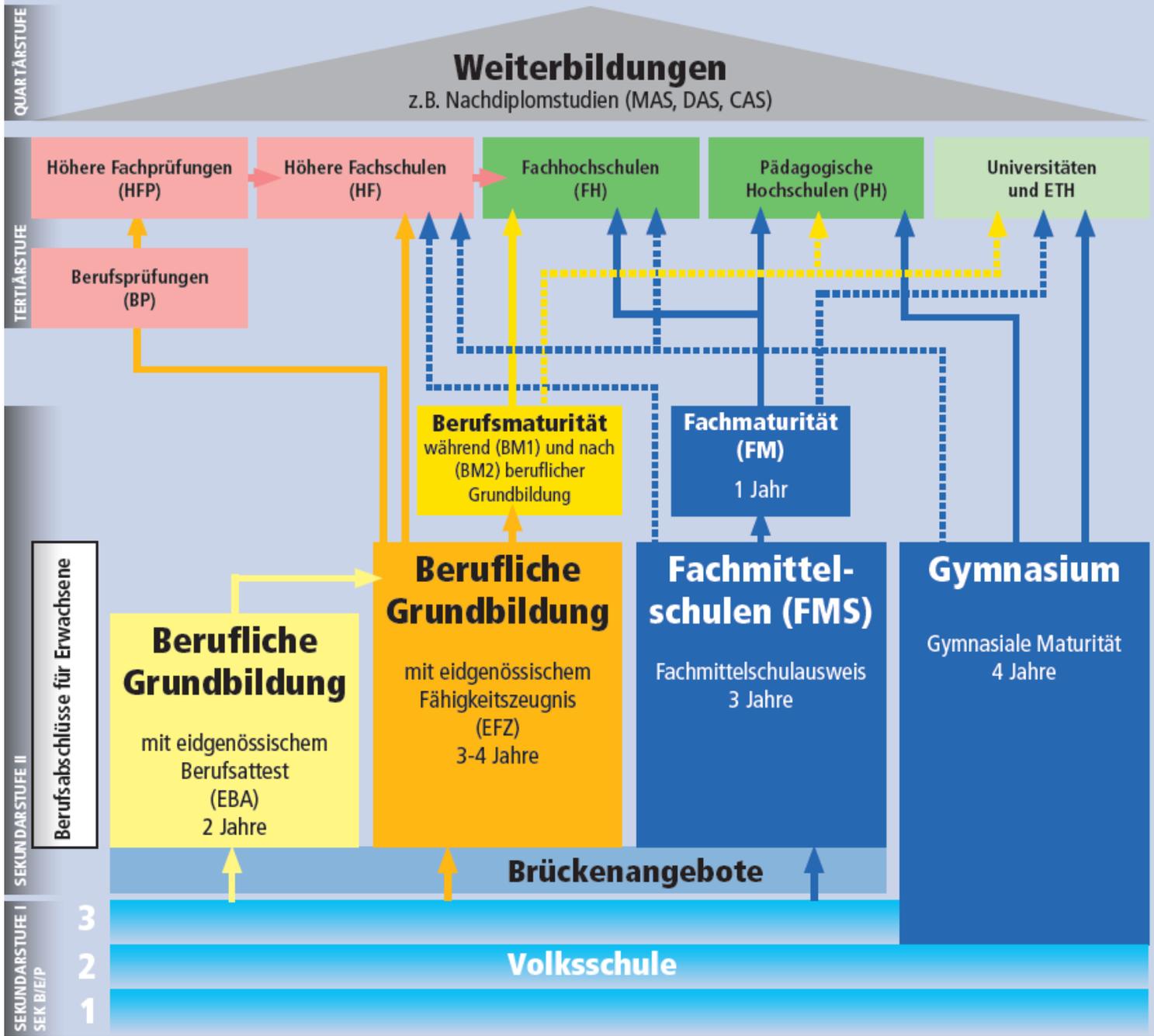
Regula Meister / Markus Glauser

Berufsinspektoren

*Amt für Berufsbildung, Mittel- und
Hochschulen ABMH*

Inhalte

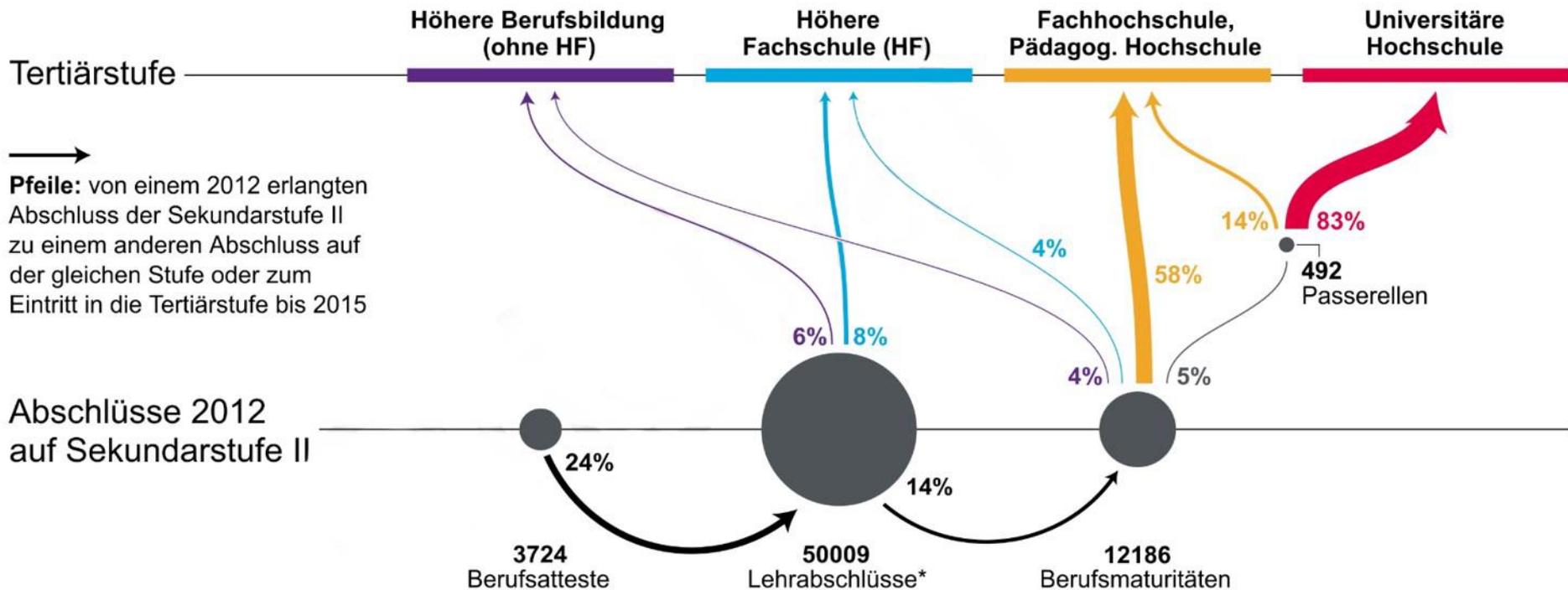
- *Bildungssystematik*
 - *Was folgt nach der Ausbildung?*
 - *Berufsbildung als Chance*
 - *Statistik der Schulaustretenden 2017/2018*
 - *Beispiele aus der Praxis*
 - *Hinweise zur EBA-Ausbildung*
 - *Einstieg in die EBA-Ausbildung*
 - *Ihre Investition in die EBA-Ausbildung lohnt sich!*
-



Was folgt nach der Ausbildung?

Wie sich die Absolventen einer Lehre weiterbilden

Lesebeispiel: 14% der 50009 Lehrabsolventen begannen innerhalb von 42 Monaten ein Berufsmatura, 8% gingen an die höhere Fachschule

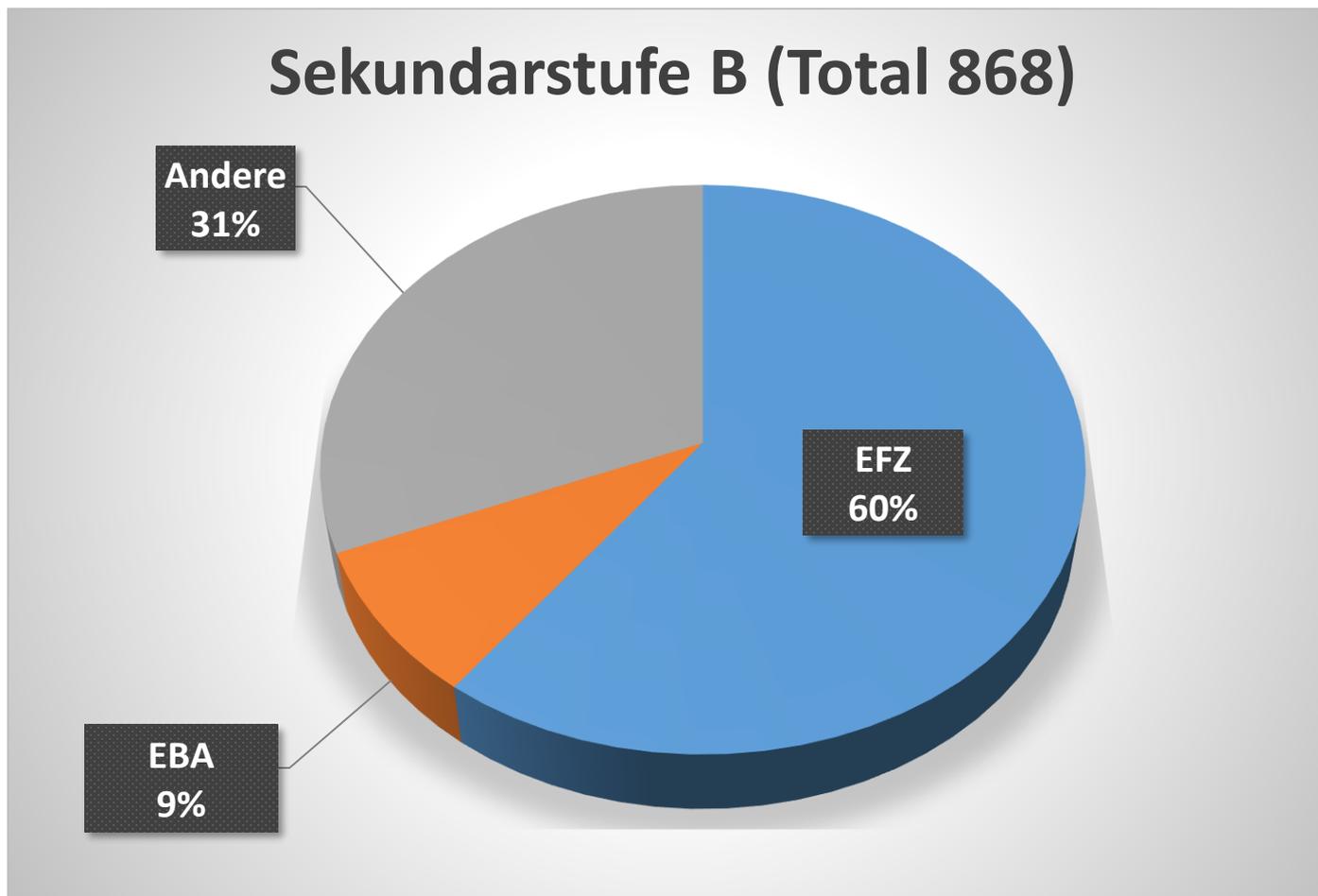


* Lehrabschlüsse ohne gleichzeitige Berufsmaturität

Berufsbildung als Chance

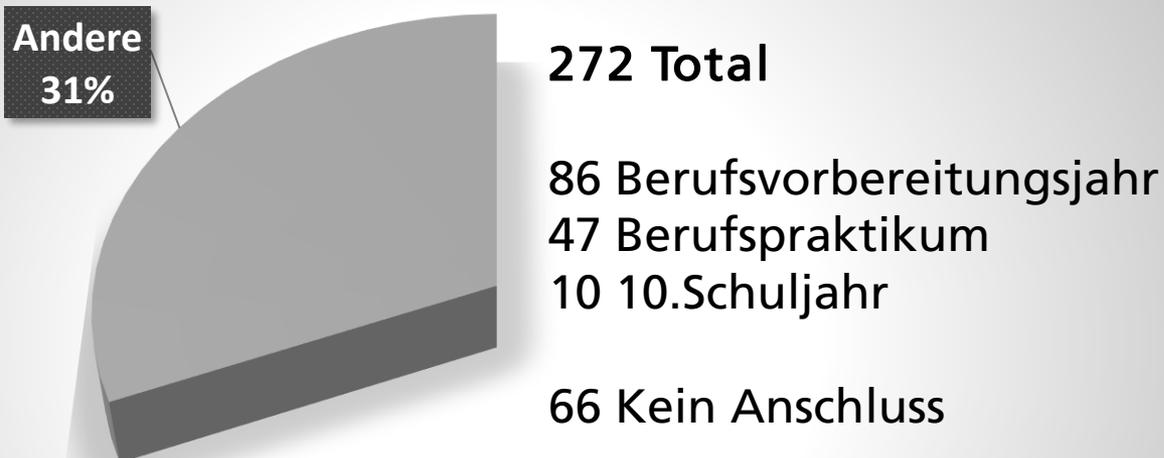
- *Marketing bei der Selektion betreiben*
 - *Attraktivität der Berufsbildung hervorheben*
 - *Weiterbildungsangebot und Entwicklungsmöglichkeiten im Beruf / in der Branche aufzeigen*
 - *Angebot bereits bei LV einfließen lassen*
 - *Eigenes Angebot überdenken*
 - *EBA und/oder EFZ*
 - *EBA als Chance → Fachkräftemangel*
 - *Berufsabschlüsse für Erwachsene – Nachholbildung Art. 32*
 - *Wunsch Schulabschluss Sek E*
 - *Zielgruppe / Profil passend?*
-

Statistik der Schulaustretenden 2017/18

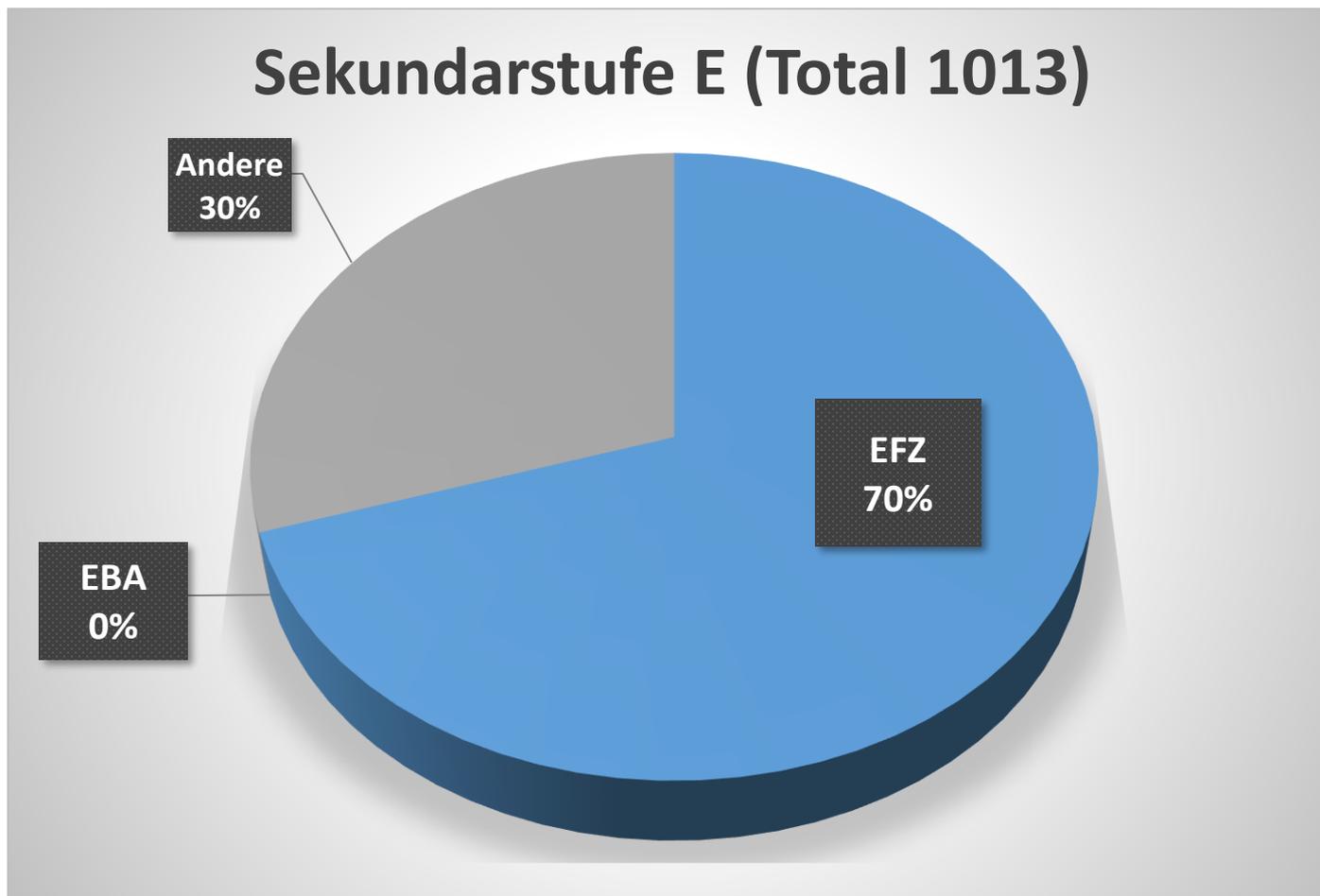


Statistik der Schulaustretenden 2017/18

Sekundarstufe B (Total 868)

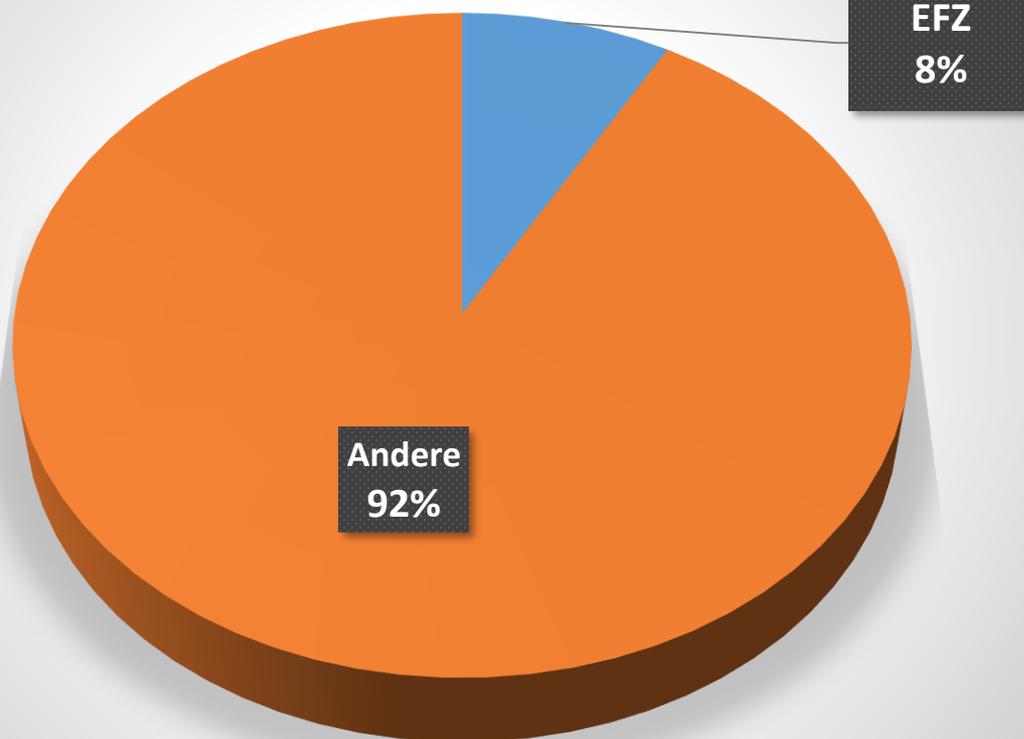


Statistik der Schulaustretenden 2017/18



Statistik der Schulaustretenden 2017/18

Sekundarstufe P (Total 519)



Statistik der Schulaustretenden 2017/18

Sekundarstufe P (Total 519)

43 Total

Verschiedene GYM



EFZ
8%



Beispiele aus der Praxis

Da Costa Patrick (Garage Reinhard)

- *Automobil-Assistent EBA*
- *Automobil-Fachmann EFZ*
- *Automobil-Mechatroniker EFZ*



Tan Hakan (Ritter Products AG)

- *Vorlehre als Logistiker*
 - *Logistiker EBA*
 - *Logistiker EFZ*
-

Hinweise zur EBA-Ausbildung

- *Herausforderung in den EBA Berufen*
 - *Hohe Heterogenität bei Jugendlichen*
 - *Erhöhter Betreuungsaufwand*
 - *Umsetzung im Betrieb*
 - *gute Einführung, klares Aufgabengebiet und passende Betreuung*
 - *Chancen*
 - *Erhöhte Firmenbindung*
 - *Fachkräftemangel (Weiterführende Ausbildung → EFZ)*
-

Einstieg in die EBA – Ausbildung

- *Chancen für schwächere Jugendliche*
 - *Fokus auf praktische Arbeit*
 - *Direkter Berufseinstieg ohne Zwischenjahr*
 - *¼ erwirbt nach einem EBA Abschluss noch eine EFZ*
 - *Durchlässigkeit zu EFZ*
 - *Anschlussmöglichkeit*
 - *Erhöht Chancen den EFZ-Abschluss zu erreichen*
 - *Zusätzlicher Rekrutierungskanal*
-

Ihre Investition in die EBA – Ausbildung lohnt sich!

- *Erfolgserlebnisse schaffen*
 - *Loyale Mitarbeitende mit einem hohen Spezialisierungsgrad*
 - *Zusätzlicher Rekrutierungskanal um Lücken zu schliessen*
-



#109588647

Fragen ?

Wir stehen Ihnen gerne zur Verfügung.

Download der Präsentation:

www.biz.so.ch

→ Nahtstellenveranstaltungen
