


Informationsveranstaltung für Lehrbetriebe 2017



-LICH  
WILLKOMMEN!

Renato Delfini, Leiter Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

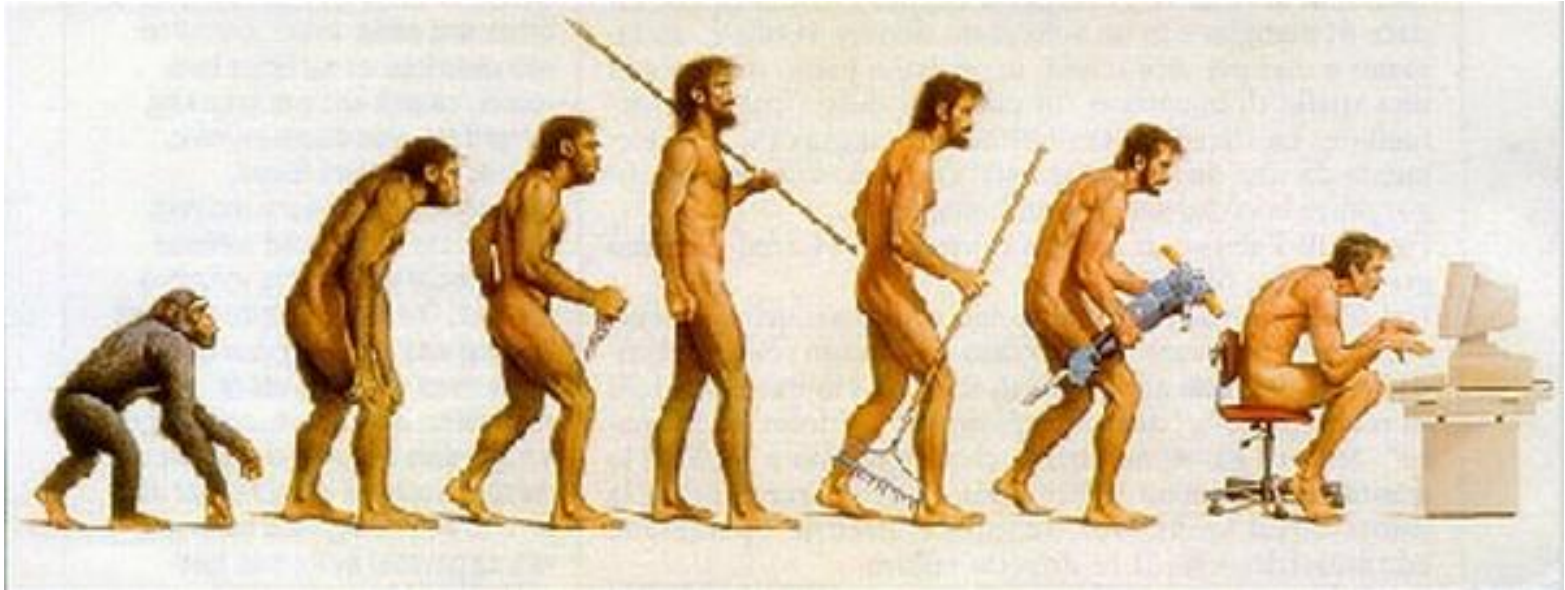
Eine koordinierte Dienstleistung der Bildungspartner:



Die Neuausrichtung der Sekundarstufe I hat für den Übertritt in die berufliche Grundbildung relevante Neuerungen gebracht: Neues Schulzeugnis, Abschlusszertifikat, schulische Leistungstests Check S2 + S3.

Neuerungen bringen Verunsicherung und Fragen, machen aktive Information und gegenseitige Kommunikation nötig.

---



*«Wenn der Wind der Veränderung weht,  
bauen die einen Mauern und  
die anderen Windmühlen.»*

*Chinesische Volksweisheit*

# ***Agenda***

<i>Selektion</i>	<i>20'</i>
<i>Check S3/Abschlusszertifikat</i>	<i>30'</i>
<i><a href="http://anforderungsprofile.ch">anforderungsprofile.ch</a></i>	<i>20'</i>
<i>Diskussion / Fragen</i>	<i>20'</i>

---

# ***Selektion***

*Frau Regula Meister / Herr Dominik Studer  
Berufsinspektoren  
Amt für Berufsbildung, Mittel- und  
Hochschulen ABMH*

---



Herbst 2017



Herbst 2017

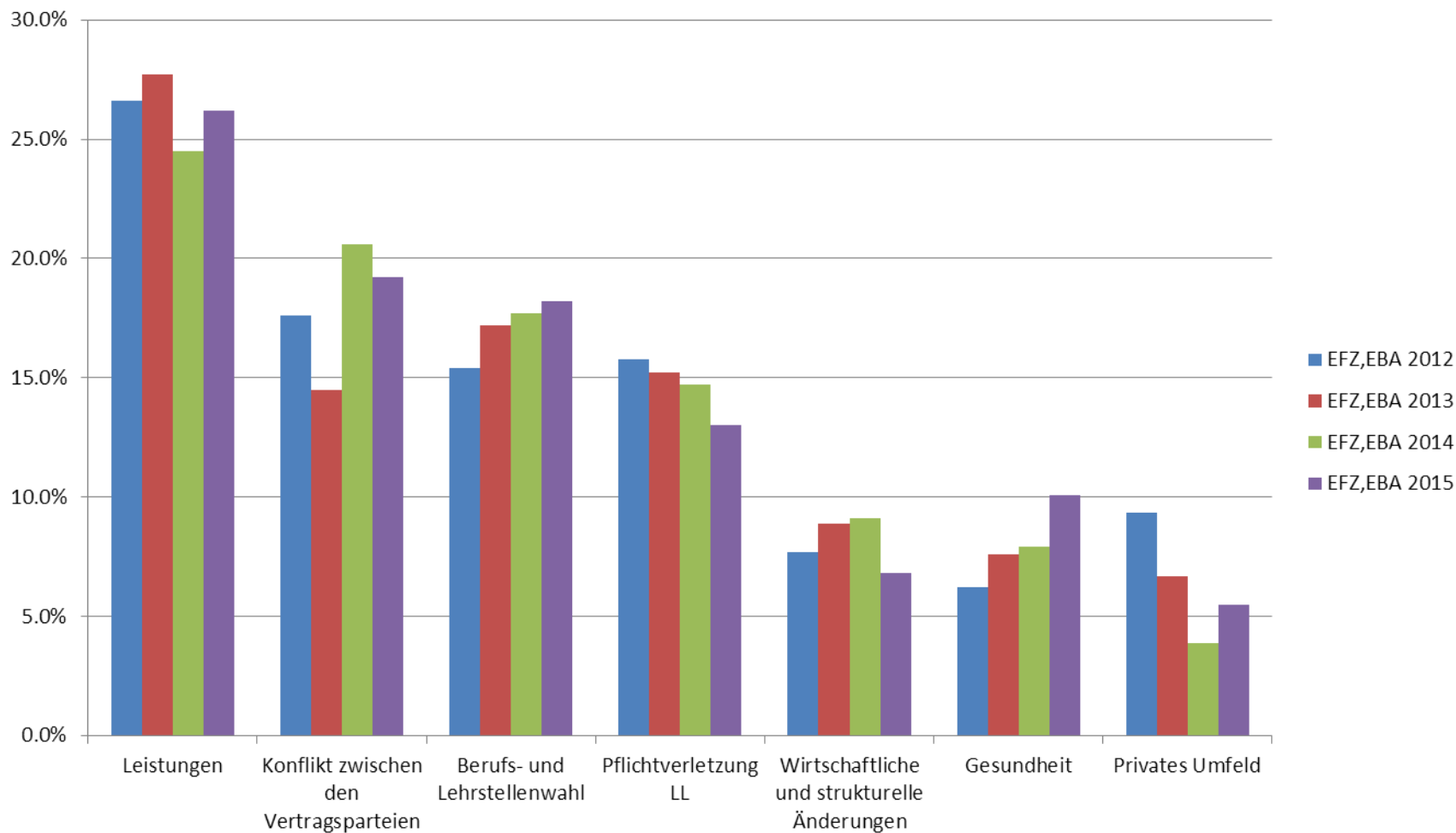
## Fallbeispiel

- 2 Schnuppertage durchgeführt
  - Vorschlag von Lehrbetrieb: EBA-Ausbildung
  - Man einigt sich gegenseitig für eine EFZ-Ausbildung, «wir versuchen es mal»
  - Keine Zeugnisse eingefordert während dem letzten Schuljahr
  - Keine Standortbestimmung mit Zielvereinbarung bei Lehrbeginn
  - Starke Überforderung zu Beginn der Lehre
  - Probezeitverlängerung
  - Nach einem halben Jahr Wechsel zu EBA-Ausbildung
  - Verschiedene Vorstellungen, Erwartungen
  - Lehrvertragsauflösung
-



# Auflösungsgründe 2012 - 2015

## EFZ- und EBA-Lehrverhältnisse



## Gefahr einer zu frühen Selektion

- Fehlbesetzung durch ungenügenden Berufswahl- und Selektionsprozess
- Leistungsabfall im letzten Schuljahr
- Schulprobleme bei Lehrbeginn
- Motivationsprobleme

⇒ *Vertragsauflösung*

⇒ *Nicht besetzte Lehrstelle bzw. Arbeitsstelle*

---

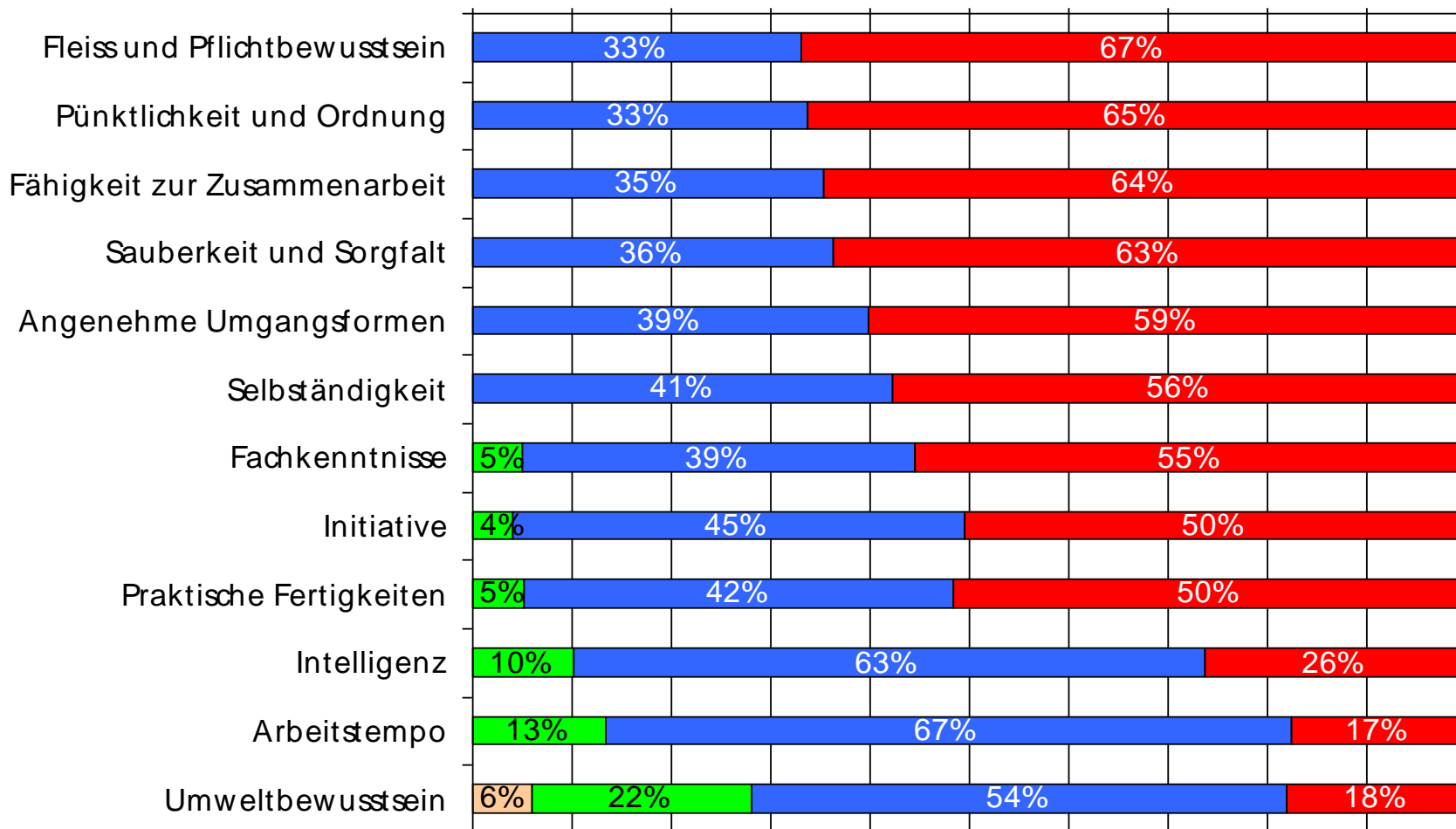
## Was muss ich als Lehrbetrieb tun?

- Bildungsverordnung / Bildungspläne kennen
    - Welche Mindestvoraussetzungen gelten?
    - Was will und kann ich ausbilden?
  - LENA / Werbung
    - Zusätzliche Werbung, Inserate?
    - Informationstagungen, Berufsmessen
  - Anforderungsprofil definieren
    - EBA, EFZ
    - [www.anforderungsprofile.ch](http://www.anforderungsprofile.ch)
    - Welche **Erwartungen** habe ich an die Person?
-

## Wodurch zeichnen sich gute Lernende aus

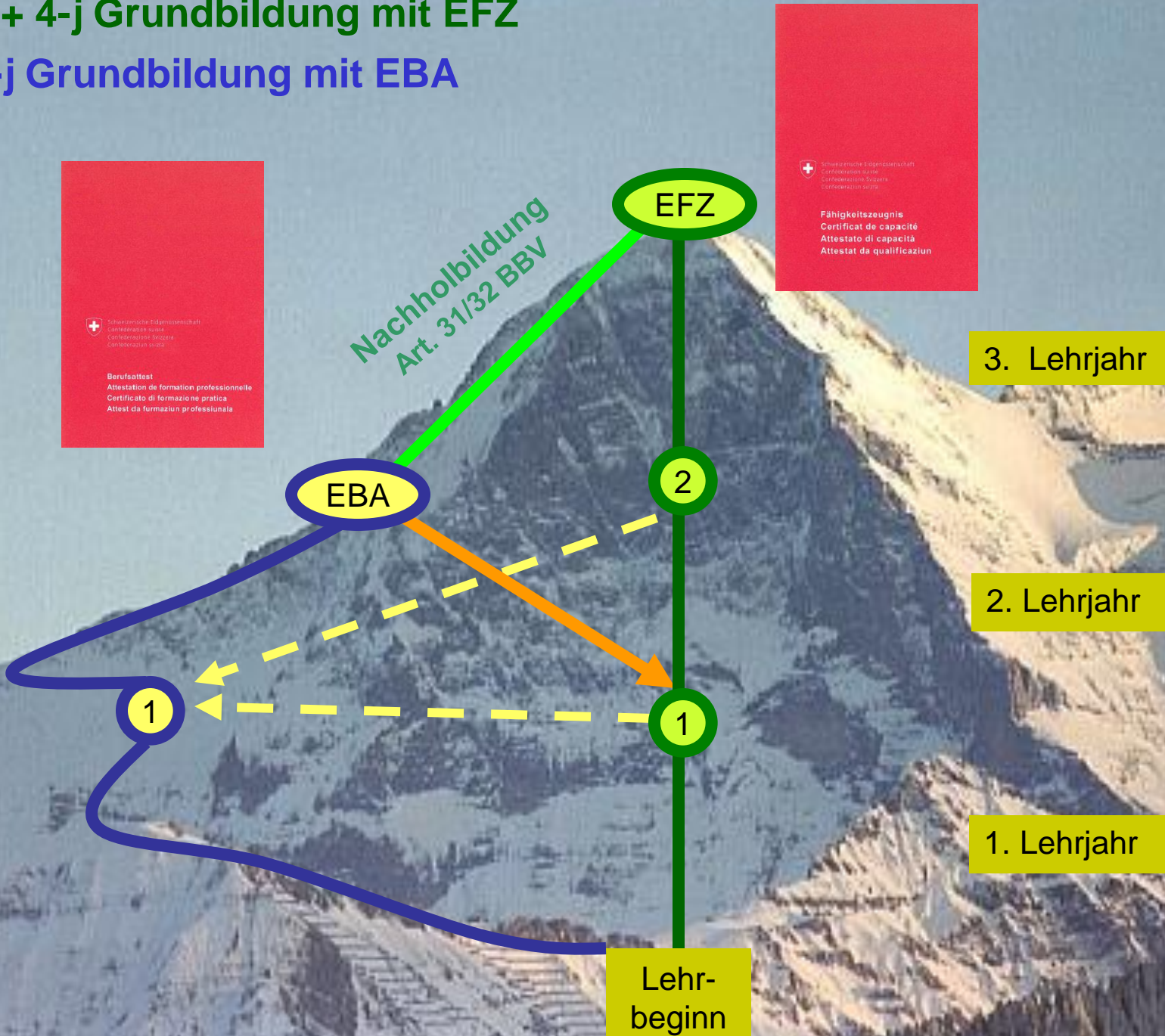
■ sehr unwichtig / eher unwichtig 
 ■ weder-noch 
 ■ eher wichtig 
 ■ sehr wichtig

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



# 3 + 4-j Grundbildung mit EFZ

## 2-j Grundbildung mit EBA



## Was muss ich als Lehrbetrieb zusätzlich tun?

- Schnupperwochen / Projektwochen anbieten
    - Was will ich zeigen? Was ist für mich als Betrieb wichtig?
    - Auseinandersetzung und Vorbereitung auf die Berufswelt
    - Wahres Berufsbild aufzeigen
  - neue Instrumente in Selektionsprozess integrieren
    - Welche Rückmeldungen erhalte ich von der Schule?
    - Was will ich sonst noch wissen?
  - Selektionsprozess durchführen
-

## Selektionsprozess, Auswahlkriterien

- Unentschuldigte Absenzen
    - Zuverlässigkeit, Charakter der Jugendlichen und des Elternhauses
  - Anzahl entschuldigter Absenzen
    - Körperliche Leistungsfähigkeit
      - Lernziele müssen innerhalb Lehrzeit erreicht werden können
  - Noten und Entwicklung der Schulleistungen
    - Rückfragen bei der Schule sind erwünscht
  - Leistungstest S2 (S3) / Verhaltensmerkmale
    - Rückmeldung zur schulischen Leistung
    - Möglicher Vergleich mit Anforderungsprofilen
  - Schultyp
    - Voraussetzungen je nach Beruf, Urteil aber nach Ermessen
-

## Selektionsprozess, Auswahlkriterien

- Bewerbungsschreiben
    - Fehler und Unvollständigkeit
    - Aussagen
  - Schnupperlehre
    - Konkrete Aufgabe inklusiv «Abschlussgespräch»
    - Fleiss, Motivation und Interesse, Umgang mit Mitmenschen
  - Vorstellungsgespräch
    - Auftreten, Vorbereitung, Interesse (Fragen?)
  - Eltern / Familie
    - Eltern sollen Jugendliche unterstützen, sollen Mitverantwortung übernehmen
      - Aber: Berufswahl muss bei Tochter/Sohn liegen
-



## Was kann ich nach Lehrvertragsabschluss noch tun?

- Identifikation mit Betrieb
    - Kennenlernen von Mitarbeitenden / Arbeitsort
      - Betriebsbesichtigung mit Eltern
      - Mitarbeiterfest, Informationsabende, Firmendokumentation
      - Lernende auf Verteilerliste der Firma ergänzen (Post, Mail, ...)
  - Identifikation mit Beruf
    - Schnuppereinsätze
    - Ferienjob
    - Erwartungen / Ziele definieren
    - (Bildungspläne / Ausbildungsplanung besprechen und abgeben)
-

## Was kann ich nach Lehrvertragsabschluss noch tun?

- Zeugnisbesprechungen (Noten und Arbeits- und Lernverhalten)
    - S3 einfordern / Abschlusszertifikat
    - Massnahmen einleiten, Vereinbarungen treffen
  - Informationen zum 1. Arbeitstag
    - Frühzeitig zustellen
    - Name des Berufsbildners, Kontaktperson
    - Zeitpunkt und Ort
  - Einführungswoche / Einführungsprogramm
    - **Erwartungen, Ziele definieren**
    - Ansprechpersonen definieren
    - Probezeitgespräch, Gespräche Bildungsbericht
-

## Ihre Investition vor Lehrbeginn lohnt sich!

- Alle Instrumente gewinnbringend einsetzen
  - Zusätzliche Informationen und Hilfsmittel finden Sie unter:  
[www.berufsbildung.ch](http://www.berufsbildung.ch)
  - Selektion vollständig und ehrlich durchführen
  - Frühe Identifikation mit Beruf und Lehrbetrieb
- ⇒ *Freude am ausgewählten Beruf*
- ⇒ *Motivierte und gut vorbereitete Lernende*
-

**Besten Dank !**

**Viel Erfolg und Freude  
beim Ausbilden.**

---

# ***Check S3 / Abschlusszertifikat***

*Frau Elisabeth Ambühl-Christen  
und*

*Herr Martin Brändli  
Abteilung Schulbetrieb  
Volksschulamt VSA*

---

*Abschlusszertifikat im Bildungsraum NWCH  
Grundlagen, Funktion, weiterführende  
Förderung*

*Informationsveranstaltungen für  
Lehrbetriebe  
Herbst 2017*

---

# *Das Abschlusszertifikat im Bildungsraum NWCH*

## **Checks**

- Grundlagen
- Warum wird getestet? Funktionen der Checks und Checkergebnisse
- Wie wird getestet? Testdesign Check S2 und S3
- Ergebnisse und Interpretation

## **Projektarbeit**

- Rahmenbedingungen
- Funktion der Projektarbeit


## **Fachliche Semesterleitung**

- Funktion
- Inhalt



## **Abschlusszertifikat**


---

# Abschlusszertifikat Bildungsraum NWCH



TEILZERTIFIKAT  
**CHECK S2**  
Durchführung Februar/März 2017

<b>Demowil BL-BS-SO II</b>			
<b>Deutsch</b>		<p>TEILZERTIFIKAT <b>CHECK S3</b> Durchführung April/Mai 2016</p>	
Lesen			
Schreiben	<b>Demowil SO II</b>		<p>TEILZERTIFIKAT <b>PROJEKTARBEIT</b> 2015/2016</p>
Sprache im Fokus			Alessandro Demo   *03.03.2001
<b>Englisch</b>	<b>Deutsch</b>	Demowil SO II	
Hören	Lesen	<b>Bewertung der Projektarbeit</b>	
Lesen	Schreiben	TYP Einzelarbeit	
Sprechen	Sprache im Fokus	TITEL Betsplettitel Projektar	
Schreiben	<b>Englisch</b>	<b>Prozess</b>	
Französisch	Hören	Planvolles Vorgehen	
	Lesen	Einsatz und Ausdauer *	
	Sprechen	Selbstständigkeit *	
	Schreiben	Effizienz	
	<b>Französisch</b>	Beschaffung von Informa	
		Umgang mit Informatione	
		<b>Produkt</b>	
		Formale Gestaltung	
		Vollständigkeit und Verar	
		Nachvollziehbarkeit und r	
		Vielfältigkeit und Qualität	
		Eigenleistung und Kreativ	



TEILZERTIFIKAT  
**FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN**  
2015/2016

Alessandro Demo | \*03.03.2001

**Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule**

Fach	1. Semester	2. Semester
Deutsch	5	5.5
Englisch	4.5	4.5
Französisch	5.5	5
Mathematik	4.5	4
Natur und Technik	5	4.5



# Teilzertifikate Check S2 und S3

**Bildungsraum Nordwestschweiz**

TEILZERTIFIKAT  
**CHECK S2**  
Durchführung Februar/März 2017

Demowil BL-BS-SO II

Deutsch
Lesen
Schreiben
Sprache im Fokus
Englisch
Hören
Lesen
Sprechen
Schreiben
Französisch

**Bildungsraum Nordwestschweiz**

TEILZERTIFIKAT  
**CHECK S3**  
Durchführung April/Mai 2016

Demowil SO II **Alessandro Demo | \*03.03.2001**

	600	650	700	750	800	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200
Deutsch													
Lesen													
Schreiben													
Sprache im Fokus													
Englisch													
Hören													
Lesen													
Sprechen													
Schreiben													
Französisch													

TEILZERTIFIKAT  
**PROJEKTARBEIT**  
2015/2016  
Alessandro Demo | \*03.03.2001

TEILZERTIFIKAT  
**HALBJÄHRICHE SEMESTERLEISTUNGEN**  
2015/2016

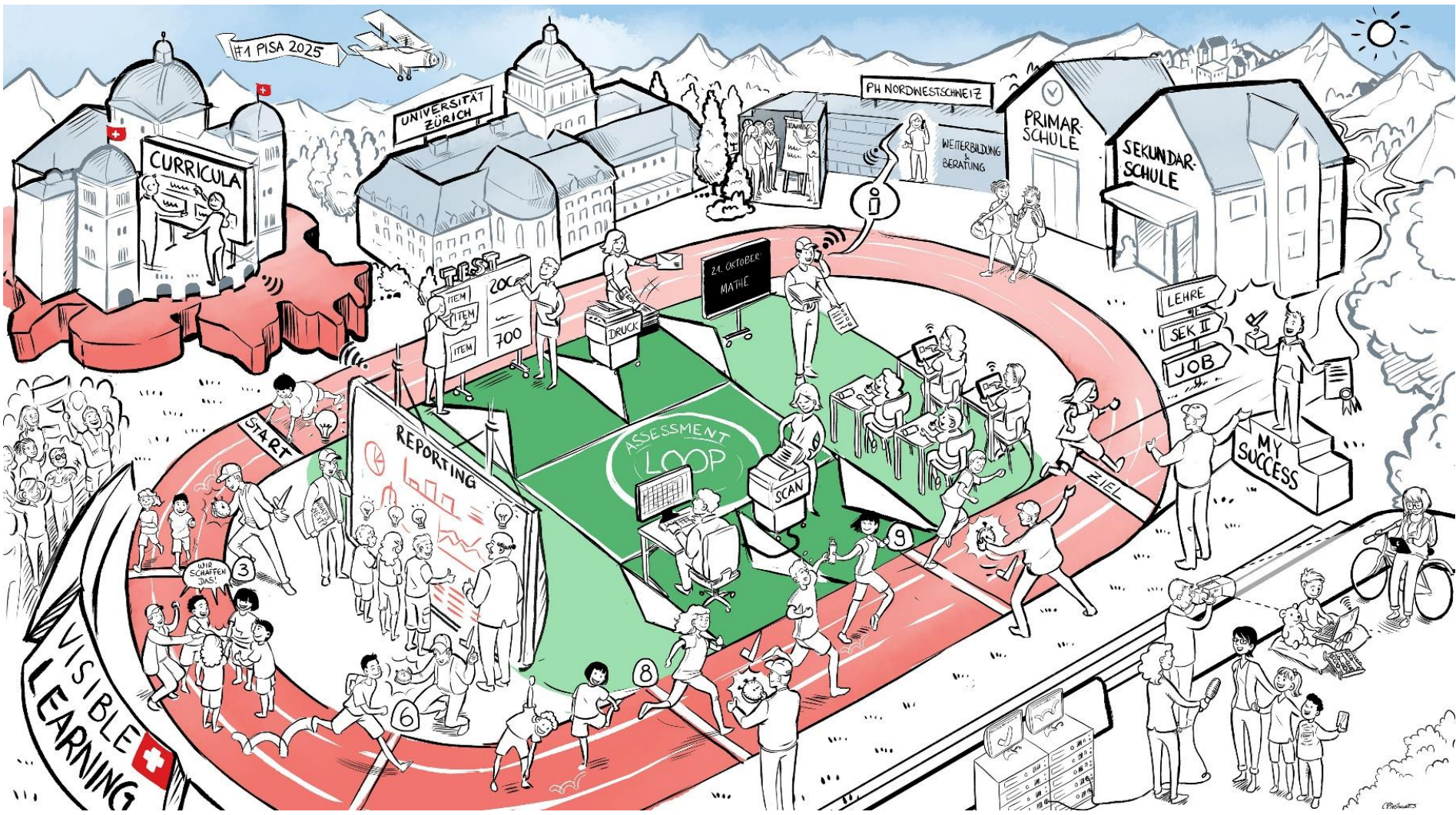
Alessandro Demo | \*03.03.2001

...ksschule

	1. Semester	2. Semester
	5	5.5
Englisch	4.5	4.5
Französisch	5.5	5
Mathematik	4.5	4
Natur und Technik	5	4.5

Formale Gestaltung
Vollständigkeit und Verarbeitbarkeit
Nachvollziehbarkeit und Verständlichkeit
Vielfältigkeit und Qualität der Darstellungen
Eigenleistung und Kreativität

Englisch	
Französisch	
Mathematik	
Natur und Technik	



## *Was ist die Funktion der Checks?*

### **Funktion für Schülerinnen und Schüler**

- Externe, kompetenzorientierte Standortbestimmung
- Möglichkeit des sozialen Vergleichs
- Unabhängig von der Klasse und dem Anforderungsniveau
- Ausgangspunkt für gezieltes Fördern
- (Orientierung im Hinblick auf die schulische/ berufliche Zukunft)

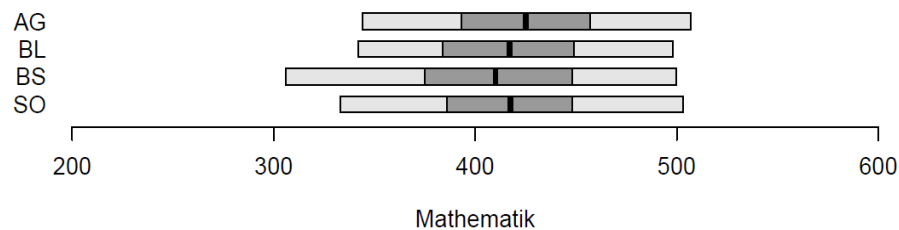
### **Funktion für Lehrpersonen und Schulen**

- Unabhängiger Vergleich mit anderen (ähnlichen) Schulen
  - Ausgangspunkt für Unterrichts- und Schulentwicklung
-

# Was ist die Funktion der Checks?

## Funktion für die Kantone

- Unabhängiger Vergleich mit anderen Kantonen des BRNWCH



*Check P3 2016 - Ergebnisbericht für den  
Bildungsraum Nordwestschweiz*

## Information für Abnehmende

- Beilage bei Lehrstellenbewerbung
  - Teil des vierkantonalen Abschlusszertifikats
  - (Übergang zu Schulstufe(n) Sek II)
-

## Wer erhält welche Ergebnisse?

Schüler/in Eltern	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Eigene</b> Ergebnisse</li> <li>– Durchschnitt der Ergebnisse aller Schülerinnen und Schüler des Bildungsraums</li> </ul>
Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ergebnisse der <b>Schülerinnen und Schüler</b></li> <li>– Gesamtergebnis eigene <b>Klasse</b></li> <li>– Durchschnitt der Ergebnisse aller Klassen</li> </ul>
Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ergebnisse <b>Klassen</b> eigene Schule</li> <li>– Gesamtergebnis eigene <b>Schule</b></li> <li>– Durchschnitt der Ergebnisse aller Schulen</li> </ul>
Aufsichtsbehörde	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Schulleitung informiert die Aufsichts-behörden <b>angemessen</b> über das Ergebnis.</li> </ul>
VSA Öffentlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anonymisierte Ergebnisse aller teilnehmenden Klassen und Schulen → Kantonsbericht</li> </ul>

# 413.413 - Reglement über die kantonalen Schulleistungsprüfungen (Leistungschecks)

## § 7 Ergebnisse

<sup>1</sup> Die Testergebnisse werden **funktionsbezogen** wie folgt zur Nutzung zugestellt:

- a) **Den Schülern und Schülerinnen sowie deren Eltern:** Die zuständige Lehrperson teilt die individuellen Testergebnisse in geeigneter Form mit.
  - b) **Den Lehrpersonen:** Individuelle Testergebnisse der einzelnen Schüler und Schülerinnen ihrer Klasse, die Testergebnisse ihrer Klasse sowie die anonymisierten Testergebnisse aller anderen teilnehmenden Klassen desselben Schuljahres.
  - c) **Der Schulleitung:** Testergebnisse der Klassen ihres Schulträgers bzw. Sekundarschulkreises, das Gesamtergebnis ihres Schulträgers bzw. Sekundarschulkreises und die anonymisierten Testergebnisse der anderen teilnehmenden Schulen. Sie kann Einsicht in die individuellen Testergebnisse einzelner Schüler und Schülerinnen nehmen, soweit dies für die Aufgabenerfüllung erforderlich ist.
  - d) **Den kommunalen Aufsichtsbehörden:** Gesamtergebnis ihrer Schule und die anonymisierten Gesamtergebnisse aller teilnehmenden Schulen.
  - e) **Das Departement** erhält die anonymisierten Testergebnisse aller teilnehmenden Klassen sowie aller teilnehmenden Schulen.
-

ON **solothurn**

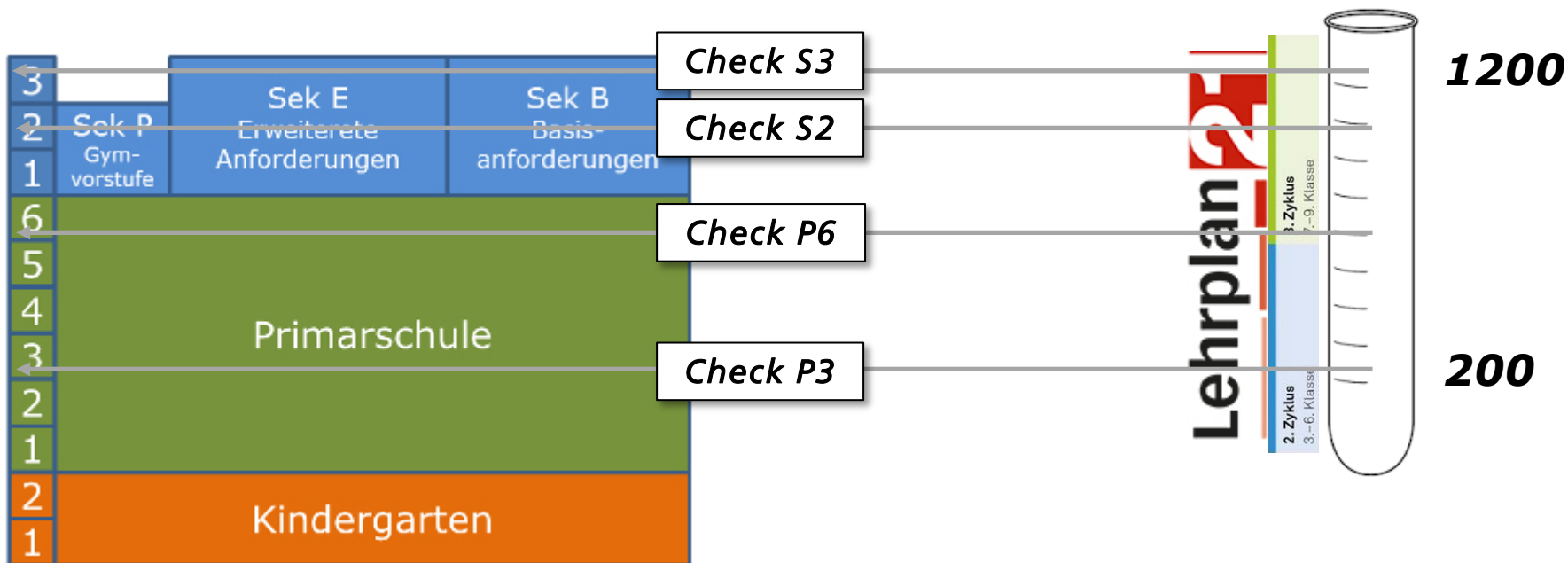
**KLASSENERGEBNISSE  
SCHULERGEBNIS**

**KANTONALES  
ERGEBNIS**



**CHECK-ERGEBNISSE  
PETRA MUSTER**

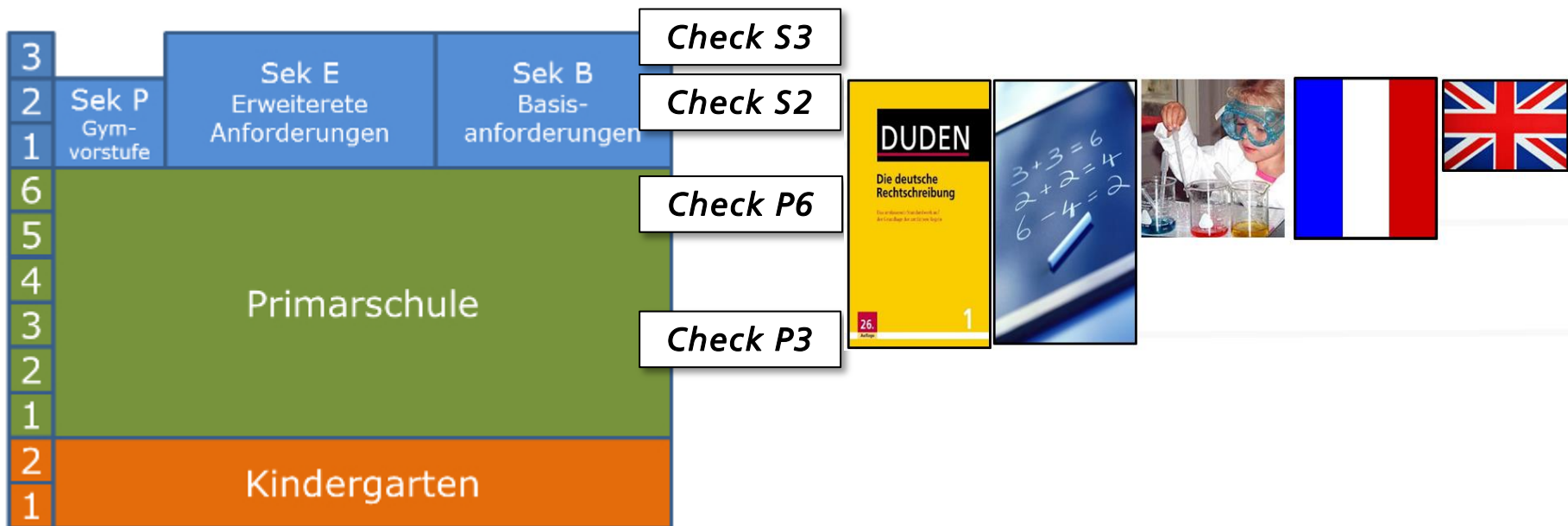
# Grundlagen der Checks im BR NWCH







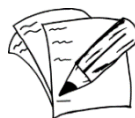
# Was wird getestet?



# Testergänzende Aufgaben über das ganze Schuljahr: Aufgabensammlung Mindsteps



Check P3



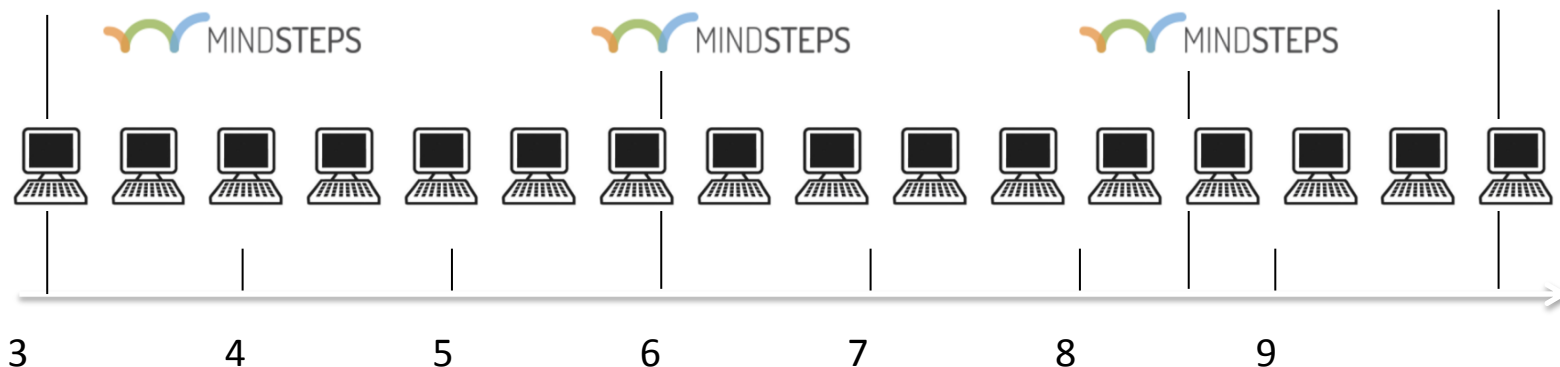
Check P6



Check S2



Check S3



## *Was wird getestet (Check S2 und S3)?*

### **Deutsch – Lesen**

- Sachtexte
- Literarische Texte

### **Deutsch – Sprache im Fokus**

- Grammatik
- Rechtschreibung

### **Deutsch – Schreiben**

- Auftragserfüllung und Aussagekraft
  - Textaufbau und Textzusammenhang
  - Sprachrichtigkeit
  - Sprachangemessenheit, Schreibstil und Ästhetik
-

## *Was wird getestet?*

### **Mathematik**

- Zahl und Variable
  - Form und Raum
  - Funktion, Daten und Zufall
-

## *Was wird getestet?*

### **Natur und Technik – Biologie**

- Atmung, Herz und Blutkreislauf
- Sinne
- Stoffwechsel (nur S3)

### **Natur und Technik – Chemie**

- Stoffgemische und ihre Trennung
- Teilchenmodell und seine Anwendung
- Eigenschaften chemischer Reaktionen (nur S3)

### **Natur und Technik – Physik**

- Kräfte
  - elektrische Stromkreise
  - Optik (Linsen, Spiegel) (nur S3)
-

## *Wie wird getestet? Check S2/S3*



Testaufgaben  
am Computer  
(PC, Laptop,  
Tablet)

## Wie wird getestet? Check S2/S3

### **Produktive Kompetenzen (Schreiben)**

In Deutsch und  
Fremdsprachen

Externe Korrektur der  
personalisierten Testhefte.  
Die Ergebnisse werden  
elektronisch erfasst und  
ausgewertet.

### **Natur und Technik**

#### **A) Experimentieren**

Check S2: Atmung, Herz,  
Blutkreislauf

Check S3: Eigenschaften  
chemischer Reaktionen

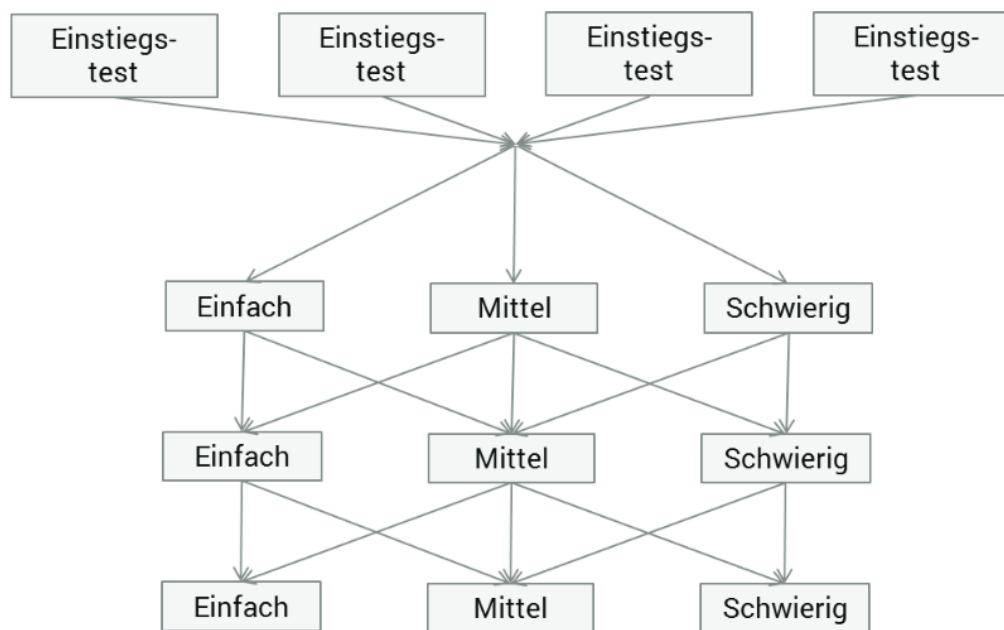
**B) Computer-Test** zum  
Experiment/ Allgemeine  
Naturwissenschaften:

- Daten interpretieren
- Experimente planen

**C) Computer-Test** zu jeweils  
einem Thema aus zwei  
ausgewählten Fachbereichen

## Wie wird getestet? (Check S2/S3)

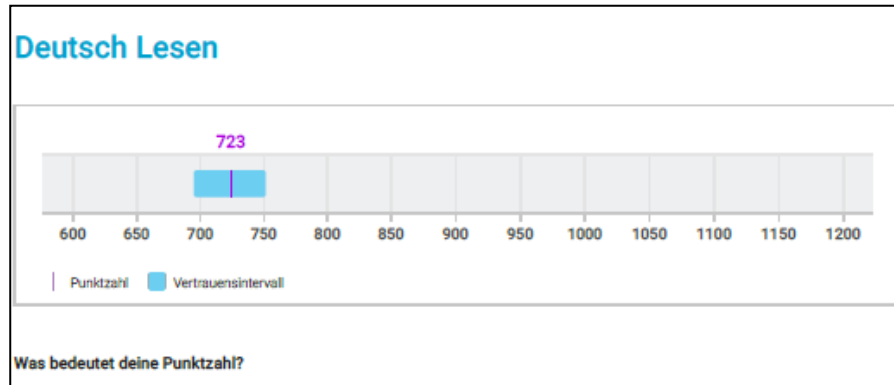
Testaufgaben am Computer: Adaptive Aufgabenstruktur reagiert auf das individuelle Lösungsverhalten der Schülerinnen und Schüler.





# Ergebnisse und Interpretation: Schülerinnen und Schüler

Bildungsraum Nordwestschweiz		TEILZERTIFIKAT CHECK S2	
Demowil BL-BS-SO II		Alessa Demo   *01.01.2003	
		Durchführung Februar/März 2017	
Deutsch	790	[Bar chart showing score 790 and confidence interval]	
Lesen	723	[Bar chart showing score 723 and confidence interval]	
Schreiben	844	[Bar chart showing score 844 and confidence interval]	
Sprache im Fokus	805	[Bar chart showing score 805 and confidence interval]	
Englisch		nicht verfügbar	
Hören	838	[Bar chart showing score 838 and confidence interval]	



## Punkte

## Was kannst du?

600 – 730

Du kannst in einem übersichtlich gegliederten Text klar genannte Informationen finden.

731 – 780

Du verstehst verschiedene Arten von Texten: beispielsweise Texte aus Sachbüchern und Jugendliteratur oder Zeitungsartikel. Du verstehst die grundlegenden Informationen dieser Texte und kannst darin klar genannte Informationen finden.

Form und Raum	689	[Bar chart showing score 689 and confidence interval]	
Größen, Funktionen, Daten und Zufall		nicht durchgeführt	
Natur und Technik	768	[Bar chart showing score 768 and confidence interval]	

Legende: | Punktzahl    Kompetenzstufe    Vertrauensintervall

831 – 880	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte, beispielsweise komplexe Sachtexte, zu verschiedenen Themen. Du kannst die Bedeutung dir nicht bekannter Wörter oder Redewendungen aus dem Text erschliessen.
881 – 1200	Du verstehst längere, anspruchsvolle Texte und findest alle wichtigen Informationen im Text. Du kannst die Informationen zueinander in Beziehung setzen und Schlussfolgerungen aus dem Text ziehen.

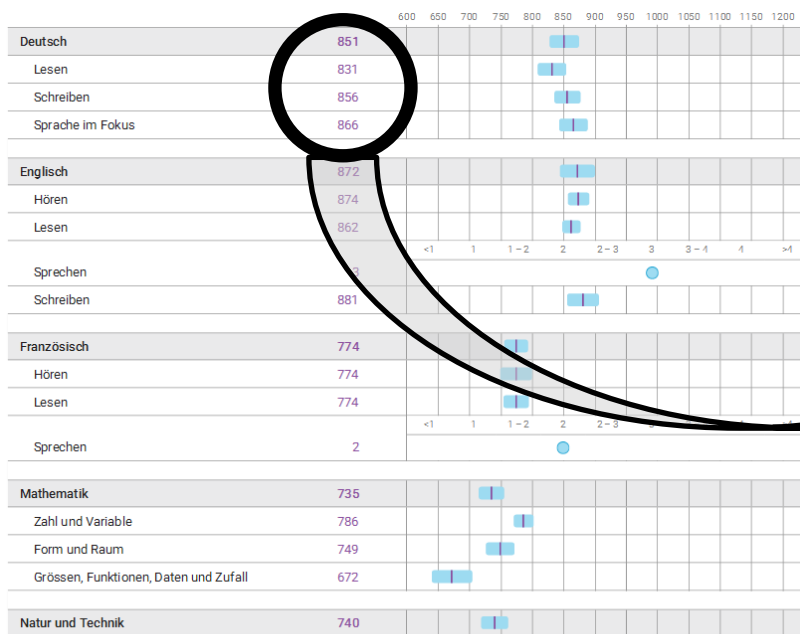
# Individueller Fortschritt im letzten Schuljahr: Vergleich Check S2 - Check S3



TEILZERTIFIKAT  
**CHECK S2**  
Durchführung Februar bis April 2016

Demowil BL-BS-SO II

Frederik Demo | \*02.02.2003



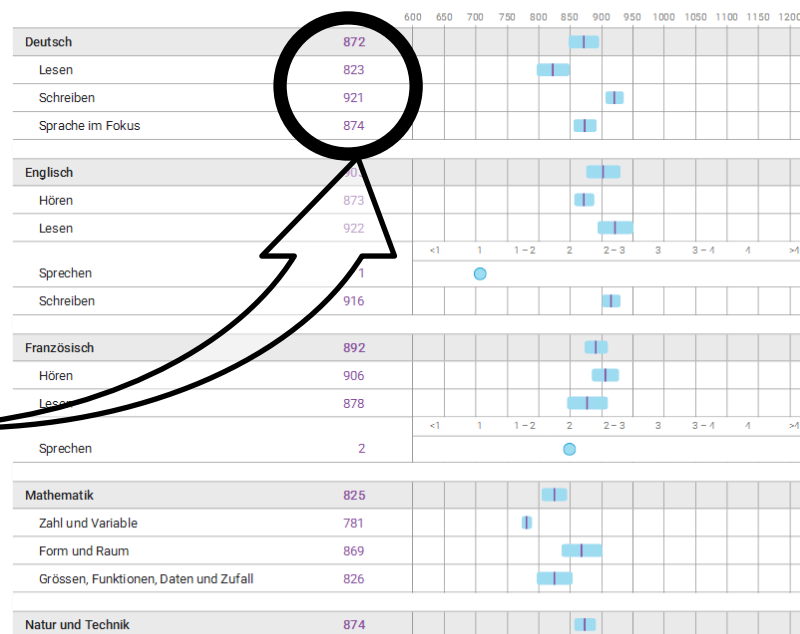
Legende: | Punktzahl ● Kompetenzstufe ■ Vertrauensintervall



TEILZERTIFIKAT  
**CHECK S3 2017**  
Durchführung April/Mai 2017

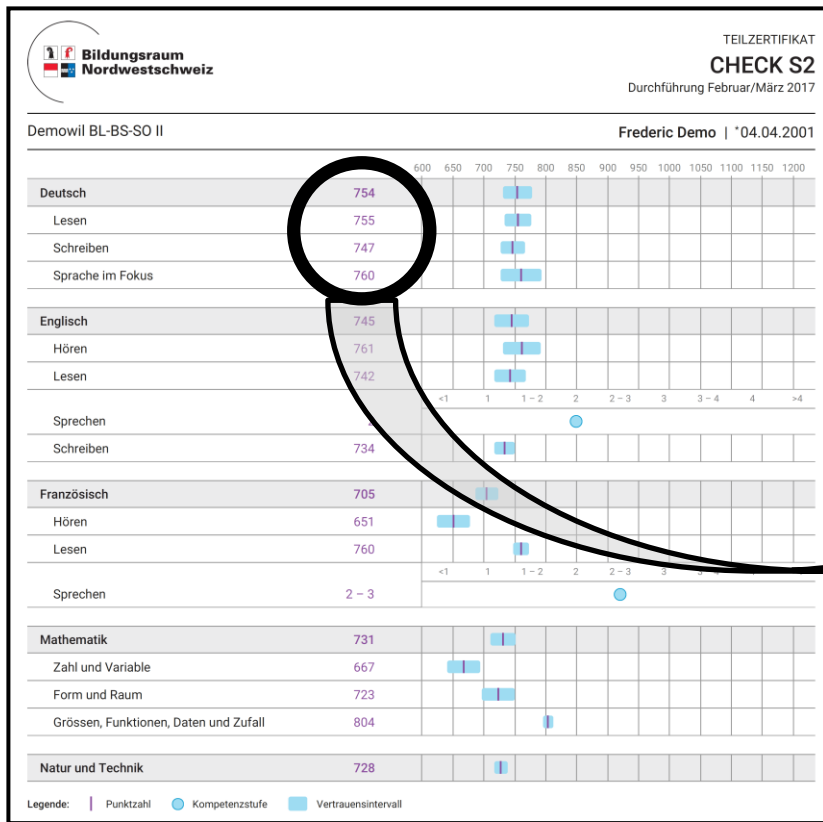
Demowil BL-BS-SO II

Frederik Demo | \*02.02.2003



Legende: | Punktzahl ● Kompetenzstufe ■ Vertrauensintervall

# Individueller Fortschritt im letzten Schuljahr: Vergleich Anforderungsprofile







[www.anforderungsprofile.ch](http://www.anforderungsprofile.ch)



**Anforderungsprofile.ch**

*www.check-dein-wissen.ch -> Check S2 und S3*







### Überblick

-  [Infobroschüre Check S2/S3 2017](#)
-  [Referenzrahmen](#)
-  [Prüfung der Infrastruktur](#)
-  [Terminübersicht SJ 2017/18 bis SJ 2019/20](#)






### Anmeldung

-  [Anleitung zur Anmeldung](#)
-  [Merkblatt Duplikate](#)



### Durchführung

-  [Anleitung für Schülerinnen und Schüler](#)
-  [Anleitung zur Durchführung Check S2/S3](#)
-  [Checkliste Check S2](#)
-  [Checkliste Check S3](#)
-  [Safe Exam Browser](#)
-  [SchülerInnen mit besonderem Bildungsbedarf](#)

### Interpretation der Ergebnisse

-  [Informationen zu den Ergebnissen des Checks S2 2017](#)
-  [Informationen zu den Ergebnissen des Checks S3 2017](#)
-  [Interpretationshilfe für Schulen und Lehrpersonen](#)
-  [Hintergrundinformationen zum Check S2 2017](#)
-  [Hintergrundinformationen zum Check S3 2017](#)

# Teilzertifikat Projektarbeit

		TEILZERTIFIKAT <b>CHECK S2</b> Durchführung Februar/März 2017						
Demowil BL-BS-SO II								
Deutsch		TEILZERTIFIKAT <b>CHECK S3</b> Durchführung April/Mai 2016						
Lesen								
Schreiben								
Sprache im Fokus	Demowil SO II	TEILZERTIFIKAT <b>PROJEKTARBEIT</b> 2015/2016						
Englisch	Deutsch	Demowil SO II <span style="float: right;">Alessandro Demo   *03.03.2001</span>						
Hören	Lesen	Bewertung der Projektarbeit im Abschlussjahr der Volksschule TYP Einzelarbeit TITEL Beispieltitel Projektarbeit						
Lesen	Schreiben							
Sprechen	Sprache im Fokus							
Schreiben	Englisch	Prozess	1	2	3	4	TEILZERTIFIKAT <b>ERLEISTUNGEN</b> 2015/2016	
Französisch	Hören	Planvolles Vorgehen					Alessandro Demo   *03.03.2001	
	Lesen	Einsatz und Ausdauer *						
	Sprechen	Selbstständigkeit *						
	Schreiben	Effizienz					Semester	2. Semester
	Französisch	Beschaffung von Informationen und Materialien					5	5.5
		Umgang mit Informationen, Materialien, Geräten						
		Produkt						
		Formale Gestaltung					4.5	4.5
		Vollständigkeit und Verarbeitungstiefe						
		Nachvollziehbarkeit und roter Faden					5.5	5
		Vielfältigkeit und Qualität der Informationen bzw. Materialien						
		Eigenleistung und Kreativität						
		Mathematik					4.5	4
		Natur und Technik					5	4.5

# Teilzertifikat Projektarbeit

## *Strukturierende Rahmenbedingungen:*

- *verbindliche Eckwerte z.B. zu Vorbereitung, Planung, Durchführung, Bewertung, Organisation und Rollen der Beteiligten ermöglichen*
  - *eine hohe Standardisierung/Vergleichbarkeit.*
  - *umfassende Rahmenbedingungen und Eckwerte werden in einer vierkantonalen Wegleitung zur Projektarbeit festgehalten.*
  - *Die Beurteilung erfolgt mit einem verbindlichen vierstufigen Bewertungsraster.*
-

## *Teilzertifikat Projektarbeit*

Insgesamt stehen 40 Lektionen pro Semester zur Verfügung:

- Im ersten Semester (Planung und Einführung) kann die Projektarbeit in Projektwochen und -tage oder durch ein regelmässiges wöchentliches Stundengefäss organisiert sein.
- Im zweiten Semester stehen 2 Lektionen für die eigentliche Durchführung zur Verfügung
- Es sollen kontinuierlich Fähigkeiten in selbständigem, eigenverantwortetem Arbeiten vertieft werden.

Die Projektarbeit kann für Schulen und Lehrbetrieben eine Möglichkeit der gemeinsamen Teilhabe sein.

---

## *Teilzertifikat Projektarbeit*

Schülerinnen und Schüler zeigen ihre Fähigkeit, sich über eine längere Zeit hinweg in ein Thema zu vertiefen und es eigenständig zu erarbeiten:

- Schlüsselqualifikationen werden geschult und dokumentiert:
    - Selbständigkeit, Eigenverantwortung, Durchhaltewillen, Kritikfähigkeit,
    - Kooperation, Organisationsfähigkeit, Informationsbeschaffung,
    - Planung
    - Problemlösefähigkeit Selbstreflexionsfähigkeit
  - Die Lernmotivation wird aufrechterhalten.
-



## *Teilzertifikat Projektarbeit*

Anwendung und Vertiefung von erworbenen Fähigkeiten und Wissen:

- Vorbereitung auf reale Lern- und Arbeitssituationen und Förderung von Schlüsselqualifikationen.
  - Das Engagement der Schüler und Schülerinnen ist grösser, wenn sie ein Thema selber wählen können.
  - Bei der selbstständigen und planvollen Aufarbeitung von einem Thema werden das individuelle Wissen und der Erfahrungshorizont vergrössert.
-



> ONLINE-SCHALTER

REGIERUNG

STAATSKANZLEI

**VERWALTUNG**

PARLAMENT

GERICHTE

UNTERNEHMEN

PRIVATE

Verwaltung > Departement für Bildung und Kultur > Volksschulamt > Leistungsmessungen und Übertritte > Abschlusszertifikat > Projektarbeit

## Volksschulamt

Aktuell

Vernehmlassung Spezielle Förderung

Schulsystem

Schulbetrieb und Unterricht

Fördern

**Leistungsmessungen und Übertritte**

> Checks

> Übertritte

> Abschlusszertifikat

> Projektarbeit

Qualität und Aufsicht

Beratung

Schul- und Finanzverwaltung

Lehrplan 21

Rechtliche Grundlagen

Veröffentlichungen

Über uns

## Projektarbeit

Seit dem Schuljahr 2015/2016 wird die Projektarbeit nach den Vorgaben des Bildungsraums Nordwestschweiz durchgeführt.



Umsetzungshilfe Projektarbeit (pdf, 422KB)



Projektarbeit: Anhänge 1 - 8 (pdf, 429KB)

### bearbeitbare Anhänge



A2: Projektjournal (docx, 200KB)



A3: Arbeitsvereinbarung (pdf, 494KB)



A4: Vereinbarung Lerngruppe (pdf, 487KB)



A6: Selbstbeurteilung (Gruppenarbeit) (pdf, 534KB)



A7: Selbstbeurteilung (Einzelarbeit) (pdf, 511KB)



A8: Teilzertifikat Projektarbeit - Bewertungsraster (pdf, 593KB)

## Volksschulamt

### Volksschulamt

St. Urbangasse 73  
4509 Solothurn

Telefon 032 627 29 37  
Fax 032 627 28 66

[vsa@dbk.so.ch](mailto:vsa@dbk.so.ch)

Öffnungszeiten:  
Montag - Donnerstag  
08:00 - 11:30 / 13:30 - 17:00  
Freitag  
08:00 - 11:30 / 13:30 - 16:00

STANDORT

### Direktlinks

- > Ferienplan
- > Heilpädagogisches Schulzentrum

### Weitere Links

- Bildungsraum NW-CH
- Lehrerin/Lehrer werden
- [Interkantonale Lehrmittelzentrale ILZ](#)

# Teilzertifikat Fachliche Semesterleistungen

TEILZERTIFIKAT  
**CHECK S2**  
Durchführung Februar/März 2017

Demowil BL-BS-SO II	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>CHECK S3</b> Durchführung April/Mai 2016</p> </div>																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Deutsch</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td>Sprache im Fokus</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Englisch</td></tr> <tr><td>Hören</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Sprechen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Französisch</td></tr> </table>	Deutsch	Lesen	Schreiben	Sprache im Fokus	Englisch	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Französisch	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Demowil SO II</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>PROJEKTARBEIT</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Deutsch</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td>Sprache im Fokus</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Englisch</td></tr> <tr><td>Hören</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Sprechen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Französisch</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Demowil SO II</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Bewertung der Projektarbeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td></tr></table>	Demowil SO II	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>PROJEKTARBEIT</b> 2015/2016</p> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Deutsch</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td>Sprache im Fokus</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Englisch</td></tr> <tr><td>Hören</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Sprechen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Französisch</td></tr> </table>	Deutsch	Lesen	Schreiben	Sprache im Fokus	Englisch	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Französisch	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Demowil SO II</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Bewertung der Projektarbeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Demowil SO II	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Bewertung der Projektarbeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Bewertung der Projektarbeit	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table>	TYP	Einzelarbeit	TITEL	Beispieltitel Projektarbeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	Prozess	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		Planvolles Vorgehen	Demowil SO II		Einsatz und Ausdauer *	Alessandro Demo   *03.03.2001		Selbstständigkeit *	Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule		Effizienz	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	Beschaffung von Informationen			Umgang mit Informationen			Produkt			Formale Gestaltung			Vollständigkeit und Verantwortung			Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit			Vielfältigkeit und Qualität			Eigenleistung und Kreativität		
Deutsch																																																																																																
Lesen																																																																																																
Schreiben																																																																																																
Sprache im Fokus																																																																																																
Englisch																																																																																																
Hören																																																																																																
Lesen																																																																																																
Sprechen																																																																																																
Schreiben																																																																																																
Französisch																																																																																																
Demowil SO II	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>PROJEKTARBEIT</b> 2015/2016</p> </div>																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Deutsch</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td>Sprache im Fokus</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Englisch</td></tr> <tr><td>Hören</td></tr> <tr><td>Lesen</td></tr> <tr><td>Sprechen</td></tr> <tr><td>Schreiben</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">Französisch</td></tr> </table>	Deutsch	Lesen	Schreiben	Sprache im Fokus	Englisch	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Französisch	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Demowil SO II</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Bewertung der Projektarbeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Demowil SO II	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Bewertung der Projektarbeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Bewertung der Projektarbeit	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table>	TYP	Einzelarbeit	TITEL	Beispieltitel Projektarbeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	Prozess	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		Planvolles Vorgehen	Demowil SO II		Einsatz und Ausdauer *	Alessandro Demo   *03.03.2001		Selbstständigkeit *	Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule		Effizienz	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	Beschaffung von Informationen			Umgang mit Informationen			Produkt			Formale Gestaltung			Vollständigkeit und Verantwortung			Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit			Vielfältigkeit und Qualität			Eigenleistung und Kreativität																	
Deutsch																																																																																																
Lesen																																																																																																
Schreiben																																																																																																
Sprache im Fokus																																																																																																
Englisch																																																																																																
Hören																																																																																																
Lesen																																																																																																
Sprechen																																																																																																
Schreiben																																																																																																
Französisch																																																																																																
Demowil SO II	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Bewertung der Projektarbeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table> </td> <td style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Bewertung der Projektarbeit	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table>	TYP	Einzelarbeit	TITEL	Beispieltitel Projektarbeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	Prozess	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		Planvolles Vorgehen	Demowil SO II		Einsatz und Ausdauer *	Alessandro Demo   *03.03.2001		Selbstständigkeit *	Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule		Effizienz	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	Beschaffung von Informationen			Umgang mit Informationen			Produkt			Formale Gestaltung			Vollständigkeit und Verantwortung			Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit			Vielfältigkeit und Qualität			Eigenleistung und Kreativität																																
Bewertung der Projektarbeit	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TYP</td><td>Einzelarbeit</td></tr> <tr><td style="background-color: #f2f2f2;">TITEL</td><td>Beispieltitel Projektarbeit</td></tr> </table>	TYP	Einzelarbeit	TITEL	Beispieltitel Projektarbeit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Prozess</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Planvolles Vorgehen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Demowil SO II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Einsatz und Ausdauer *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Alessandro Demo   *03.03.2001</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Selbstständigkeit *</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Effizienz</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Beschaffung von Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Umgang mit Informationen</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Produkt</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formale Gestaltung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vollständigkeit und Verantwortung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Vielfältigkeit und Qualität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eigenleistung und Kreativität</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	Prozess	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>		Planvolles Vorgehen	Demowil SO II		Einsatz und Ausdauer *	Alessandro Demo   *03.03.2001		Selbstständigkeit *	Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule		Effizienz	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5	Beschaffung von Informationen			Umgang mit Informationen			Produkt			Formale Gestaltung			Vollständigkeit und Verantwortung			Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit			Vielfältigkeit und Qualität			Eigenleistung und Kreativität																																				
TYP	Einzelarbeit																																																																																															
TITEL	Beispieltitel Projektarbeit																																																																																															
Prozess	<div style="text-align: right;"> <p>TEILZERTIFIKAT <b>FACHLICHE SEMESTERLEISTUNGEN</b> 2015/2016</p> </div>																																																																																															
Planvolles Vorgehen	Demowil SO II																																																																																															
Einsatz und Ausdauer *	Alessandro Demo   *03.03.2001																																																																																															
Selbstständigkeit *	Erfahrungsnoten in ausgewählten Fächern im Abschlussjahr der Volksschule																																																																																															
Effizienz	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Fach</th> <th style="width: 20%;">1. Semester</th> <th style="width: 20%;">2. Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Deutsch</td><td>5</td><td>5.5</td></tr> <tr><td>Englisch</td><td>4.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>Französisch</td><td>5.5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Mathematik</td><td>4.5</td><td>4</td></tr> <tr><td>Natur und Technik</td><td>5</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		Fach	1. Semester	2. Semester	Deutsch	5	5.5	Englisch	4.5	4.5	Französisch	5.5	5	Mathematik	4.5	4	Natur und Technik	5	4.5																																																																												
Fach	1. Semester	2. Semester																																																																																														
Deutsch	5	5.5																																																																																														
Englisch	4.5	4.5																																																																																														
Französisch	5.5	5																																																																																														
Mathematik	4.5	4																																																																																														
Natur und Technik	5	4.5																																																																																														
Beschaffung von Informationen																																																																																																
Umgang mit Informationen																																																																																																
Produkt																																																																																																
Formale Gestaltung																																																																																																
Vollständigkeit und Verantwortung																																																																																																
Nachvollziehbarkeit und Nachvollziehbarkeit																																																																																																
Vielfältigkeit und Qualität																																																																																																
Eigenleistung und Kreativität																																																																																																

# *Teilzertifikat fachliche Semesterleistungen*

Die fachlichen Semesterleistungen geben Auskunft über die erbrachten Leistungen während einer längeren Zeitspanne.


- Sie bilden einen Ausgleich zur „Momentaufnahme“ der Checks.
  - Das Engagement der Lernenden soll bis Ende der obligatorischen Schulzeit aufrechterhalten werden.
  - Sie bilden den niveauabhängigen Teil des Abschlusszertifikats.
  - Die ausgewiesenen Fachleistungen dienen als Informationsquelle für die weitere Förderung in der Sekundarstufe II in den Berufs- und den weiterführenden Schulen.
-

# *Teilzertifikat fachliche Semesterleistungen*

Die Leistungen in Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen und Naturwissenschaften werden ausgewiesen.

- Es sind die gleichen Fächer wie bei den Checks.
  - Leistungen werden strukturabhängig und kantonsspezifisch beurteilt (Erfahrungsnoten).
  - Leistungen werden im Teilzertifikat pro Semester und im Abschlusszertifikat als Zusammenzug der beiden Semesternoten dargestellt.
-

# Abschlusszertifikat Bildungsraum NWCH



**ABSCHLUSSZERTIFIKAT**  
2015/2016

---

Demowill SO II

Alessandro Demo | \*03.03.2001

---

Resultate der Checks und Erfahrungsnoten im Abschlussjahr der Volksschule

Fach	Check S2	Check S3	Note
Deutsch	-	857	5.25
Englisch	-	831	4.5
Französisch	-	-	5.25
Mathematik	-	-	4.25
Natur und Technik	-	867	4.75

---

Bewertung der Projektarbeit im Abschlussjahr der Volksschule

TYP Einzelarbeit  
TITEL Beispieltitel Projektarbeit

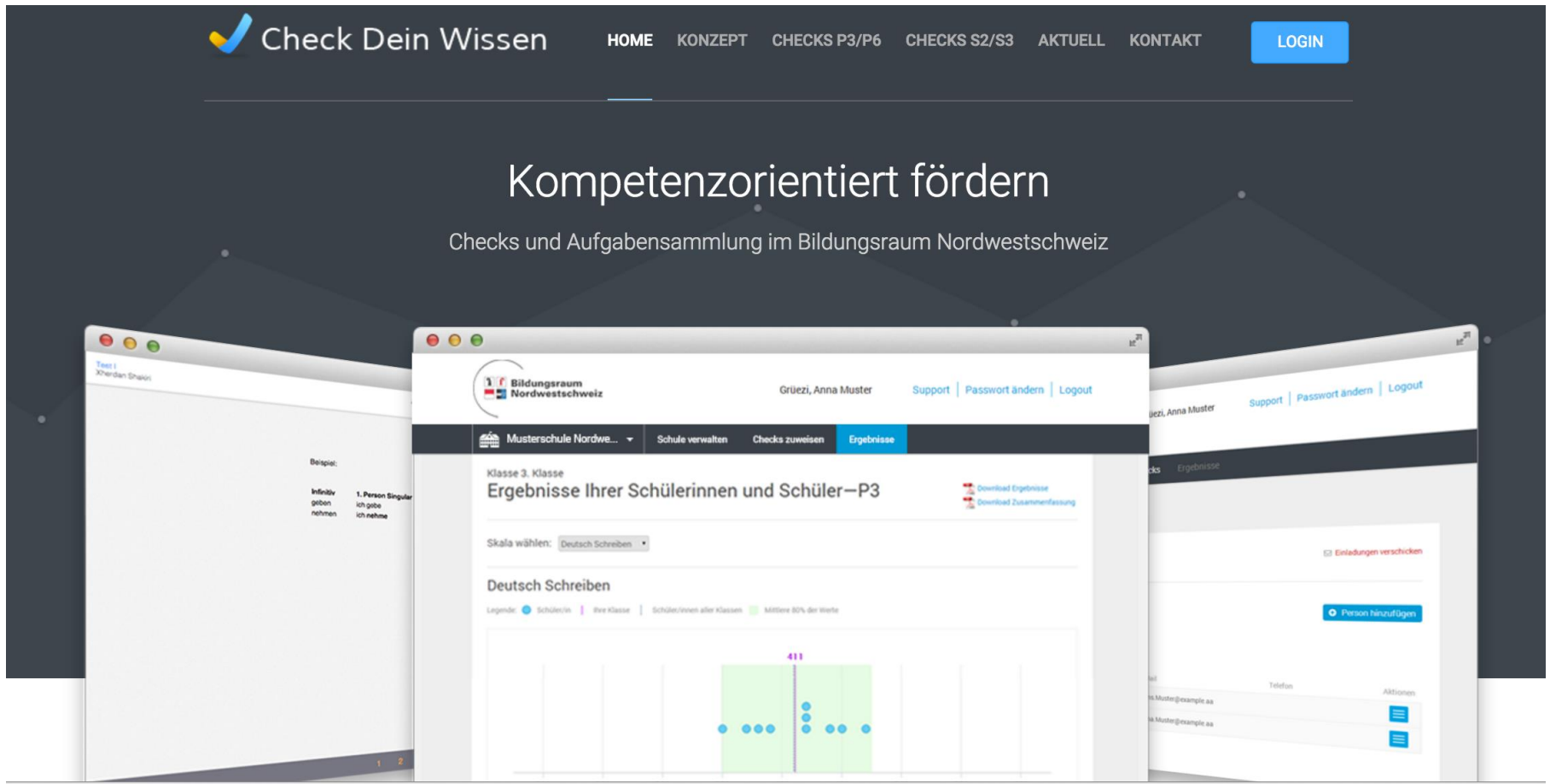
	1	2	3	4
Prozess		2.9		
Produkt		3.0		
Präsentation		3.0		



## *Abschlusszertifikat Bildungsraum NWCH*

- **Zusammenfassung** ausgewählter Leistungen aus den letzten zwei Schuljahren der Volksschule
  - **Ergänzung** zu den kantonalen Abschlusszeugnissen VS; keine schulische Laufbahnrelevanz
  - **Mehrwert:** Mehrheitlich standardisierte Erfassung der Leistungen → Interpretation unabhängig von Klasse, Schultyp und Kanton möglich
-

# Weitere Informationen: [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch)



**Check Dein Wissen** HOME KONZEPT CHECKS P3/P6 CHECKS S2/S3 AKTUELL KONTAKT LOGIN

## Kompetenzorientiert fördern

Checks und Aufgabensammlung im Bildungsraum Nordwestschweiz

Grüezi, Anna Muster [Support](#) | [Passwort ändern](#) | [Logout](#)

Musterschule Nordwe... Schule verwalten Checks zuweisen **Ergebnisse**

Klasse 3, Klasse  
**Ergebnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler—P3** [Download Ergebnisse](#)  
[Download Zusammenfassung](#)

Skala wählen: Deutsch Schreiben

Deutsch Schreiben

Legende: ● Schüler/In Ihre Klasse ● Schülerinnen aller Klassen ● Mittlere 50% der Werte

411

Ergebnisse [Einladungen verschicken](#)

[Person hinzufügen](#)

Name	Telefon	Aktionen
Anna Muster@example.ch		<a href="#">...</a>
Anna Muster@example.ch		<a href="#">...</a>



**Weitere Informationen: [www.mindsteps.ch](http://www.mindsteps.ch)**



[Konzept](#) [FAQ](#)

[KONTAKT](#)

[ANMELDEN](#)

## Lernen sichtbar machen

Mindsteps ist eine Aufgabensammlung für die Unterstützung des kompetenzorientierten Lernens.



MIND



STEPS



TESTS

Weitere Informationen: [www.vsa.ch](http://www.vsa.ch)

→ **Leistungsmessung und Übertritte** → **Abschlusszertifikat**

> ONLINE-SCHALTER

REGIERUNG

STAATSKANZLEI

**VERWALTUNG**

PARLAMENT

GERICHTE

UNTERNEHMEN

PRIVATE

Verwaltung > Departement für Bildung und Kultur > Volksschulamt > Leistungsmessungen und Übertritte > Abschlusszertifikat

### Volksschulamt

Aktuell

Vernehmlassung Spezielle Förderung

Schulsystem

Schulbetrieb und Unterricht

Fördern

**Leistungsmessungen und Übertritte**

> Checks

> Übertritte

> **Abschlusszertifikat**

> Projektarbeit

Qualität und Aufsicht

Beratung

Schul- und Finanzverwaltung

Lehrplan 21

Rechtliche Grundlagen

Veröffentlichungen

Über uns

## Abschlusszertifikat


Das 3. Sekundarschuljahr endet mit einem Abschlusszertifikat. Dieses gibt Auskunft über das individuelle Kompetenzniveau eines Schülers oder einer Schülerin.

Das Zertifikat beinhaltet vier Komponenten:


- Ergebnisse des Leistungstests (Check S2) gegen Ende des 2. Sekundarschuljahres
- Ergebnisse des Leistungstests (Check S3) gegen Ende des 3. Sekundarschuljahres
- Fachliche Semesterleistungen im 3. Sekundarschuljahr (Zeugnisnoten)
- Bewertung der Projektarbeit aus dem 3. Sekundarschuljahr

Ziele des Abschlusszertifikats:

- Transparentes Ausweisen der Leistungen gegenüber Abnehmenden der Berufsbildung und der Mittelschulen durch gezielte Förderung in der 3. Sekundarschule auf der Basis der Standortbestimmung Check S2 und Überprüfung durch Check S3
- Projektbewertung als Ausweis für längerfristiges und selbstständiges Arbeiten

 Handreichung Abschlusszertifikat (pdf, 371KB)

Beispiel eines Abschlusszertifikats und der Teilzertifikate.

 Abschlusszertifikat und Teilzertifikate (pdf, 372KB)

### Volksschulamt

#### Volksschulamt

St. Urbangasse 73  
4509 Solothurn

Telefon 032 627 29 37  
Fax 032 627 28 66

[vsa@dbk.so.ch](mailto:vsa@dbk.so.ch)

Öffnungszeiten:

Montag - Donnerstag  
08:00 - 11:30 / 13:30 - 17:00

Freitag

08:00 - 11:30 / 13:30 - 16:00

STANDORT


#### Direktlinks

- > Ferienplan
- > Heilpädagogisches Schulzentrum

#### Weitere Links

- [Bildungsraum NW-CH](#)
- [Lehrerin/Lehrer werden](#)
- [Interkantonale Lehrmittelzentrale ILZ](#)

#### Download

 Adressen Schulleitungen

# ***anforderungsprofile.ch***

*Herr Thomas Jenni  
Berufsbildungsmarketing  
Kantonaler Gewerbeverband KGV*

---

# *Mit einer Berufslehre hoch hinaus.....*



- Anforderungsprofile anwenden.....
- Unterstützung bei der Rekrutierung von Lernenden

# *Schulische Anforderungsprofile für die berufliche Grundbildung*

Thomas Jenni  
Projektleiter Berufsbildungsmarketing kgv Solothurn  
Geschäftsführer Auto Gewerbe Verband Solothurn

---

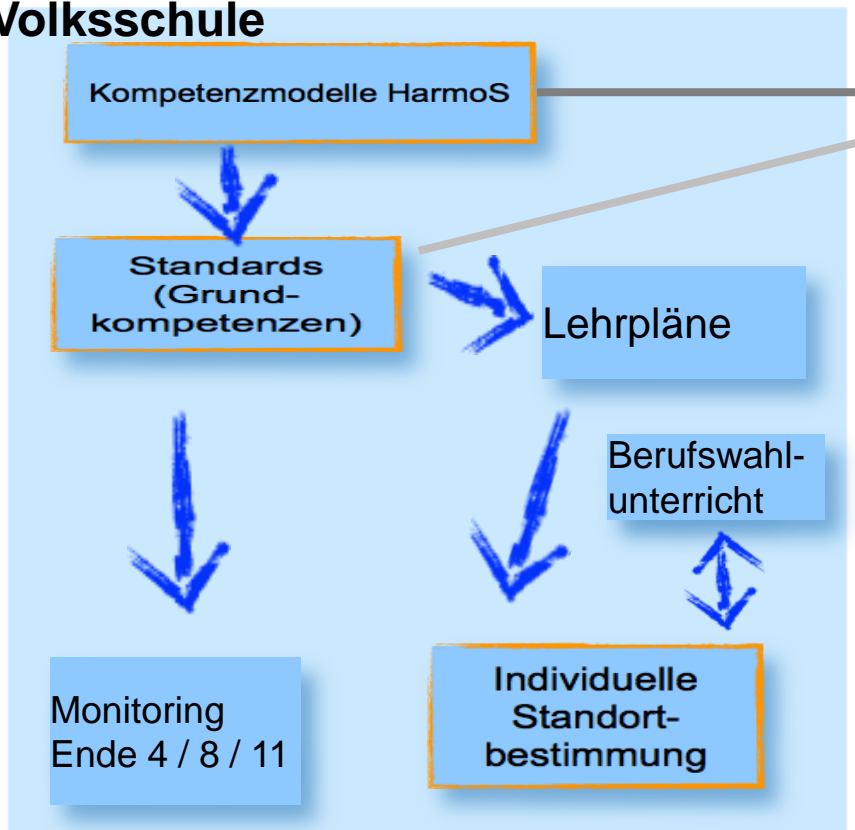
## Wie entstehen die Anforderungsprofile.....

### Schulische Anforderungsprofile für die Sekundarstufe I

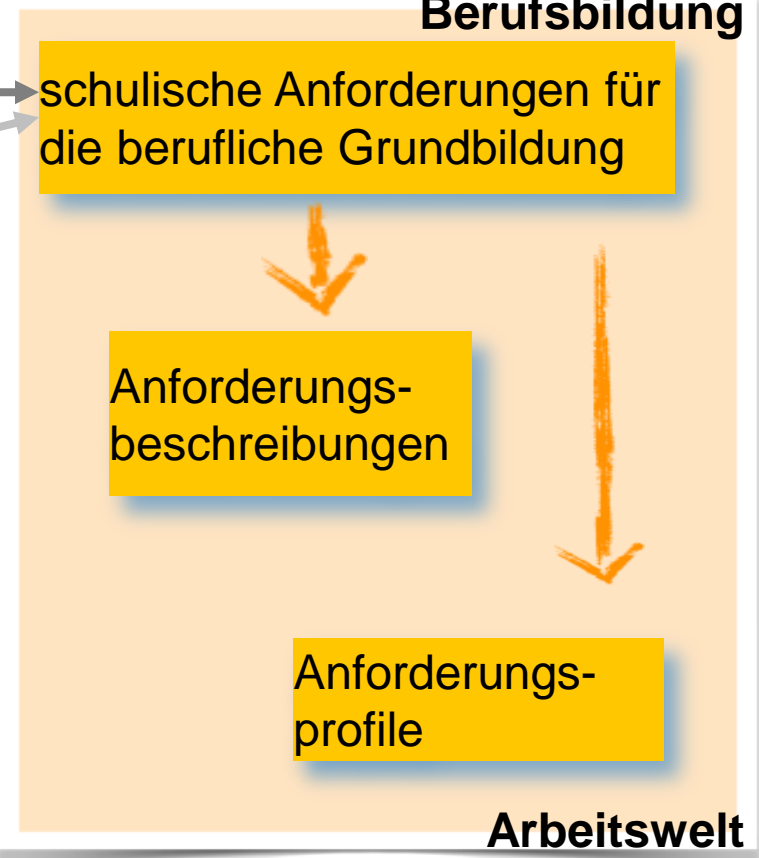
- Ein Projekt der Nahtstelle Sekundarstufe I / II
  - Ein Projekt des Schweizerischen Gewerbeverbands (sgv) und der Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK)
  - Beschreibung von Anforderungsprofilen für 220 Berufe
  - Projektdurchführung durch das Büro für Bildungsfragen (BfB)
  - Einschätzung der Anforderungen anhand eines wissenschaftlichen Vorgehens durch mehr als 500 Expertinnen und Experten
-

# Wie entstehen die Anforderungsprofile.....

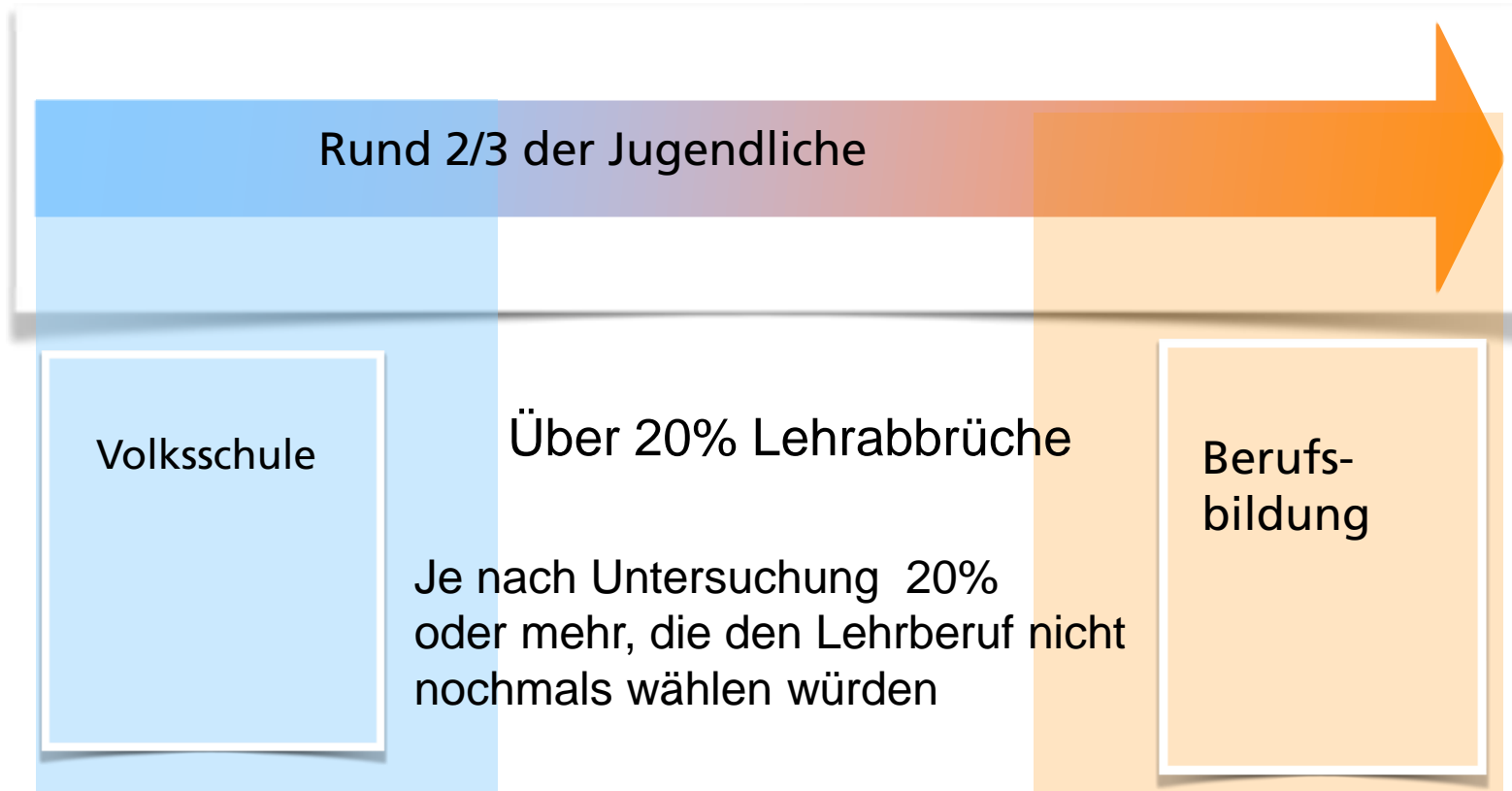
## Volksschule



## Berufsbildung



## Warum gibt es die Anforderungsprofile?





## Anforderungsprofile....

### Die Anforderungsprofile

- zeigen systematisch und mit der Praxis abgestimmt, welche Kompetenzen in welcher Berufsbildung verlangt werden
- sind ein Instrument, um die Anforderungen von Berufen zu erkunden und sie mit den eigenen Fähigkeiten zu vergleichen
- dienen Jugendlichen, Eltern, Lehrpersonen und der Berufsbildung als zusätzliche Information für die Berufswahl

➤ [www.anforderungsprofile.ch](http://www.anforderungsprofile.ch)

---

## Die im Profil enthaltenen Kompetenzbereiche

### Mathematik

- Zahl und Variable
- Form und Raum
- Grössen und Masse
- Funktionale Zusammenhänge
- Daten und Zufall

### Naturwissenschaften

- Fragen und untersuchen
- Informationen erschliessen
- Ordnen, strukturieren, modellieren
- Einschätzen und beurteilen
- Entwickeln und umsetzen
- Mitteilen und austauschen

## Die im Profil enthaltenen Kompetenzbereiche

### Schulsprache

- Lesen
- Hören
- Schreiben
- Teilnahme an Gesprächen
- Zusammenhängendes Sprechen

### Fremdsprache

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Teilnahme an Gesprächen
- Zusammenhängendes Sprechen

## Was zeichnet unsere Profile aus?

- Die Profile beinhalten **alle 21 Kompetenzbereiche**, unabhängig davon, ob diese einfach oder schwierig messbar sind. Wir reduzieren die schulischen Anforderungen nicht darauf, was mittels Testsystem leicht messbar ist.
  - Die Profile stellen die **(Mindest-) Anforderungen** dar, nicht die auf dem Lehrstellenmarkt realisierbaren. Daraus können Hinweise abgeleitet werden, in welchen Bereichen eine Förderung notwendig ist.
-

## Was zeichnet unsere Profile aus?

### Hohe Ansprüche an die **Validität** der Profile

- Mehrere Berufsexperten aus der ganzen Schweiz beurteilen unabhängig voneinander die Anforderungen.
  - Die Profile verschiedener Berufe werden konsequent zueinander in Beziehung gesetzt.
-

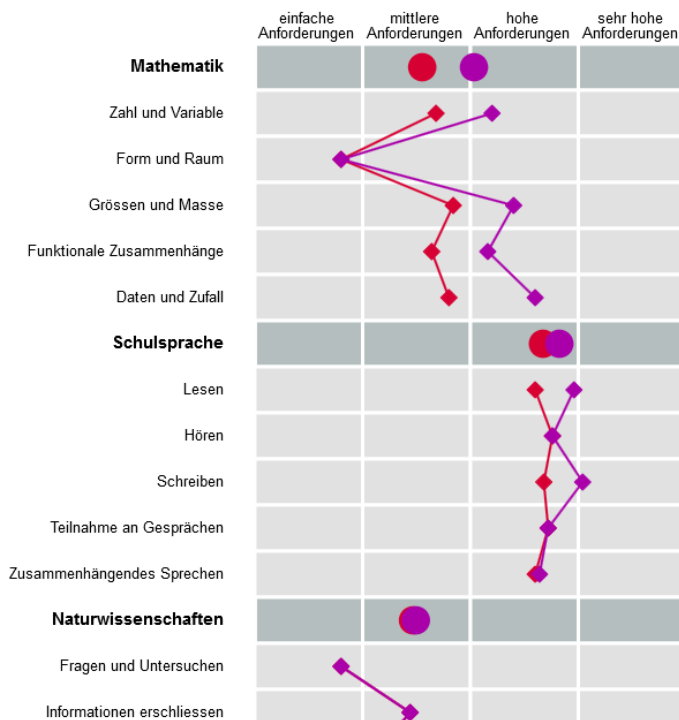
# Berufe im Vergleich....

## Berufe im Vergleich

- Kaufmann EFZ Basis-Grundbildung / Kauffrau EFZ Basis-Grundbildung
- Kaufmann EFZ erweiterte Grundbildung / Kauffrau EFZ erweiterte Grundbildung

zurück zur Liste

PDF erstellen Drucken



## Kaufmann EFZ Basis-Grundbildung / Kauffrau EFZ Basis-Grundbildung

### Eine Arbeitssituation

Arbeitssituation 1: Anlass planen

Chantal arbeitet in einer Bank, welche regelmässig auf diversen Jobmessen vertreten ist. Nun steht der Absolventenkongress\* bevor, und Chantal ist mit ihrem Vorgesetzten für dessen Organisation zuständig. Chantal erhält von ihrem Vorgesetzten ein Dokument, aus dem sie die Angaben zur Einrichtung des Standes und zu den Vertreter/innen der Bank entnimmt. Zudem liest sie darin den beschriebenen Ablauf für die Organisation des Kongresses und markiert diejenigen Aufgaben, welche in ihren Verantwortungsbereich fallen. Als Erstes nimmt Chantal Kontakt mit dem Organisator auf und teilt ihm per E-Mail mit, dass sie einen Stand reservieren möchte. Dieser sollte wenn möglich in der Nähe des Haupteingangs sein, da am Anfang die Aufnahmefähigkeit der Besucher am höchsten ist. Daraufhin erhält sie eine Bestätigung mit dem Standplatzplan sowie Informationen zum Service-Paket, welches verschiedene Dienstleistungen beinhaltet. Diese Dienstleistungen werden über den Organisator geregelt, müssen jedoch mittels eines Formulars bei den entsprechenden Kontaktpersonen bestellt werden. Chantal folgert aus den Angaben im Dokument, welche Dienstleistungen erforderlich sind und bestellt zwei Interviewkabinen, einen Stromanschluss und Verpflegung. Für den Catering-Service berechnet sie zunächst, wie viel Verpflegung für die Vertreter/innen der Bank zur Verfügung stehen soll. Nachdem die Bestellungen aus dem Service-Paket abgeschlossen sind, schätzt Chantal die benötigte Menge des Materials und macht eine interne Bestellung (Broschüren, Flyer, Blöcke usw.). Danach beauftragt sie den firmeninternen Standbauer mit dem Aufbau sowie dem Transport des Materials. Ihre letzte Aufgabe besteht darin, den Vertreter/innen der Bank eine E-mail mit sämtlichen Informationen über ihren Einsatz vor Ort zu schicken. Kurz nachdem sie dies getan hat, ruft eine Vertreterin aus der Westschweiz an und teilt Chantal mit, dass sie das erste Mal die Bank an einer Messe vertreten wird und diesbezüglich noch Fragen hat. Chantal beantwortet ihr diese auf Französisch und teilt ihr mit, dass sie ihr für weitere Fragen jederzeit zur Verfügung steht.

\* Eine Messe, die sich speziell an Studenten und Hochschulabsolventen richtet. Diese haben die Möglichkeit, verschiedene Unternehmen kennenzulernen und sich vor Ort vorzustellen.

Arbeitssituation 2: Büromaterial bestellen

„Hohe Anforderungen“ bedeutet, dass...

- die an diese Kompetenz geknüpften Lernziele auf hohem Niveau erreicht sein müssen;
  - Aufgaben einer hohen Komplexität gelöst werden müssen;
-

„Hohe Anforderungen“ bedeutet, dass...

- die an diese Kompetenz geknüpften Lernziele auf hohem Niveau erreicht sein müssen;
  - Aufgaben einer hohen Komplexität gelöst werden müssen;
-



„Einfache Anforderungen“ bedeutet, dass...

- die an diese Kompetenz geknüpften Lernziele auf einfachem Niveau erreicht sein müssen;
  - wenige zentrale Inhalte jederzeit abrufbar sind, während andere Inhalte durch Repetition vor oder zu Beginn der Lehre wieder erinnert und verfügbar gemacht werden müssen;
-

„Einfache Anforderungen“ bedeutet, dass...

- Aufgaben geringer Komplexität gelöst werden müssen;
  - Wissen aus dem Kompetenzbereich mit Unterstützung und ohne Zeitdruck auf neuartige Aufgaben übertragen werden muss.
-

# Checks und Anforderungsprofile....



ANFORDERUNGSPROFILE

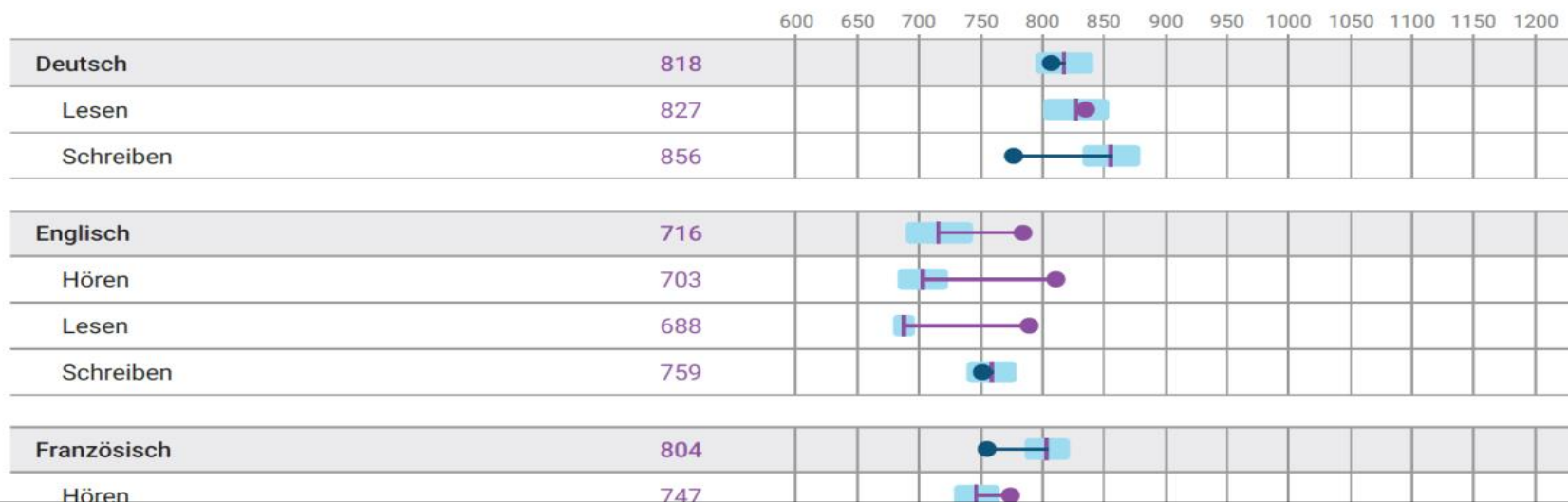
## CHECK S2

Durchführung Februar/März 2017

Demowil BL-BS-SO II

Nicolas Demo | \*01.01.2000

### Automatiker/in EFZ



## Vergleich der Ergebnisse Check S2 und S3 mit den Anforderungsprofile....

[www.anforderungsprofile.ch](http://www.anforderungsprofile.ch)

**Anforderungsprofile.ch**

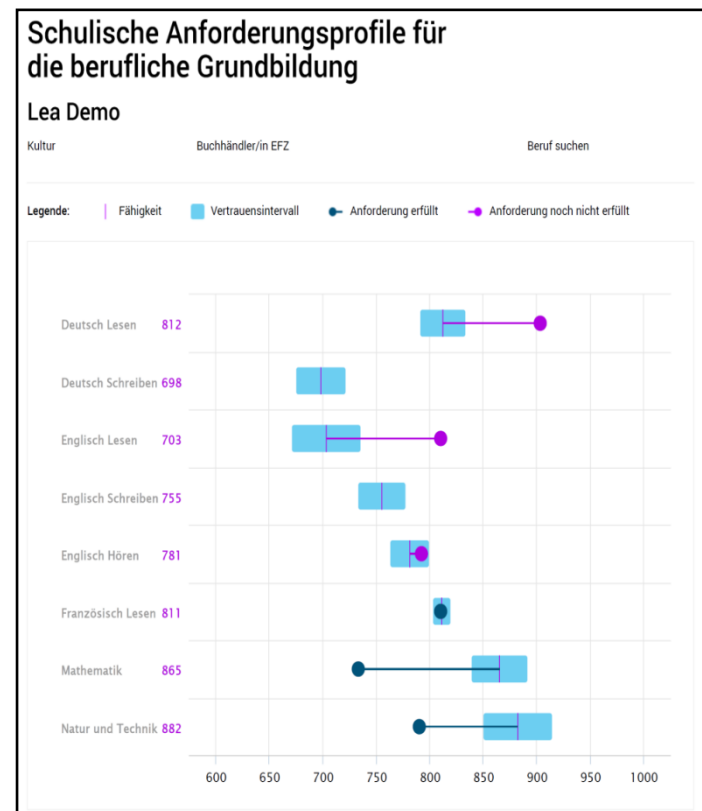
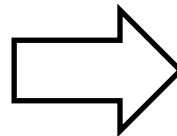
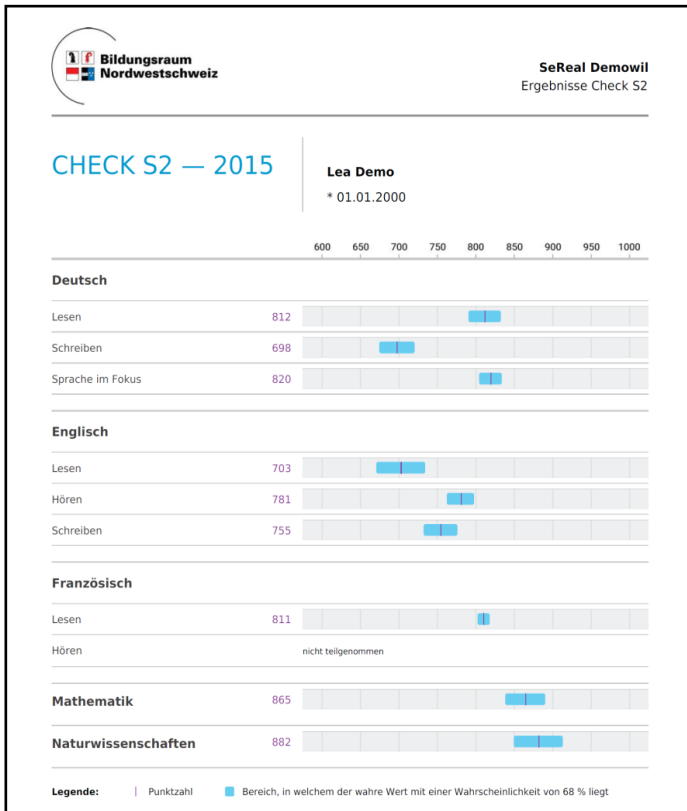
[www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch)

 Check Dein Wissen

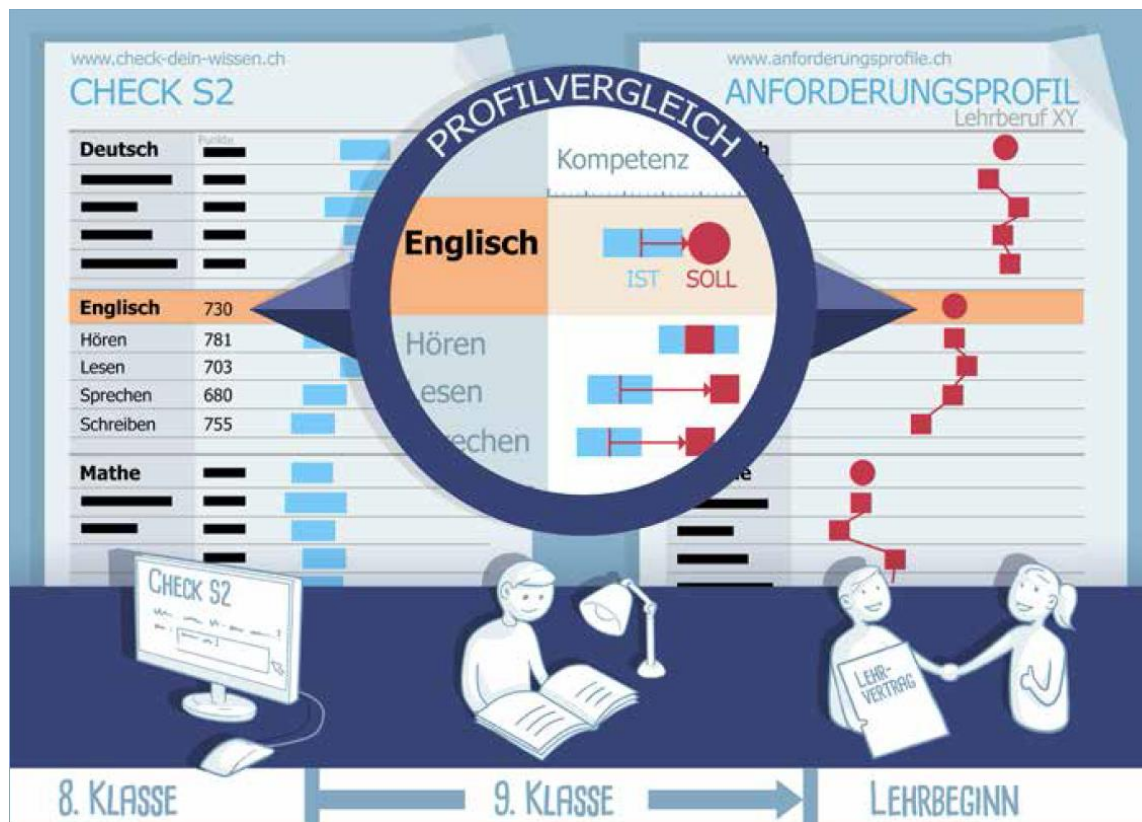




# Vergleich der Ergebnisse Check S2 und S3 mit den Anforderungsprofile....



# Vergleich der Ergebnisse Check S2 und S3 mit den Anforderungsprofile....



## Vergleich der Ergebnisse Check S2 und S3 mit den Anforderungsprofile....

zur **Orientierung**: Was sind Erwartungen / Mindestanforderungen in den verschiedenen Berufen zum Moment des Berufseinstieges?

zur **Überprüfung**: Wie gut erfülle ich die schulischen Anforderungen meines Wunschberufs bereits zum Zeitpunkt der Check-Durchführung?

zur **Planung**: Was muss ich im letzten Schuljahr tun, um die schulischen Lücken zu schliessen?

---

## Informationen zum Profilvergleich – Perspektive Ausbildnerinnen und Ausbildner

### Zu beachten:

- Zwischen Check S2-Ergebnissen und Lehrbeginn liegen 1 ½ Jahre.
  - Check-Ergebnisse beziehen sich nur auf Ausschnitt des schulischen Wissens (keine sozialen / motivationalen / etc. Kompetenzen).
-



## Informationen zum Profilvergleich – Perspektive Ausbildnerinnen und Ausbildner

### Zu beachten:

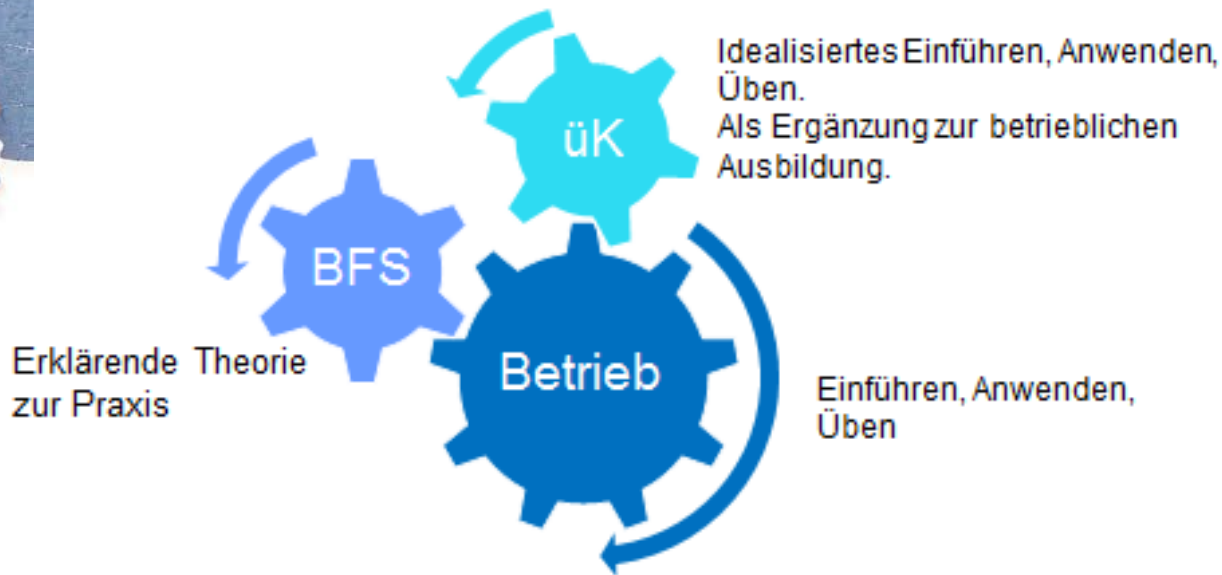
- Der Profilabgleich ist nur eines von vielen Elementen für Berufswahl und Bewerbung (neben Zeugnissen, Schnupperlehre, Praktika etc.)
- Keine eindeutige Aussage über Eignung eines/einer Schüler/in für einen bestimmten Beruf

**> Profilabgleich ist dynamisches Instrument und bedarf individueller, kontextorientierter Interpretation.**

---

# Die Bedeutung der dualen Berufsbildung

## Drei Lernorte während der Berufsbildung





#109588647

# ***Fragen ?***

Wir stehen Ihnen gerne zur Verfügung.

Download der Präsentation:

[www.biz.so.ch](http://www.biz.so.ch)

→ Nahtstellenveranstaltungen

---