

Spezielle Förderung: Zuordnung der Angebote und Massnahmen zu den Förderstufen

	Massnahme	Angebot	Stufe	Förderung			Form der Anordnung	Grundlage der Beurteilung LBR**		
				Klassen- unterricht	Förderstufe A	Förderstufe B				
Lernschwierigkeiten	Förderung bei Lernschwierigkeiten Förderplanung	schulische Heilpädagogik Lektionenpool	KG PS Sek I	SG°	SSG°	A		Mitteilung*	Zeugnis mit Noten	
	Verlangsamung Förderplanung	prospektiv rückwirkend	schulische Heilpädagogik Lektionenpool	PS	SG	SSG	SSG SF-Triage	B	Verfügung SL	LBR § 55 Zeugnis mit Lernbericht Zeugnis mit Noten
	Individuelle Lernziele im einzelnen Fach Förderplanung	schulische Heilpädagogik Lektionenpool	PS Sek I	SG	SSG	SSG SF-Triage	B	Verfügung SL	LBR § 55 ² Zeugnis mit Lernbericht	
Verhaltensauffälligkeit	Förderung bei Verhaltensauffälligkeit Förderplanung	schulische Heilpädagogik Lektionenpool	KG PS Sek I	SG	SSG	A		Mitteilung*	Zeugnis mit Noten	
	Spezialangebot Verhalten bei Verhaltensauffälligkeit Förderplanung, Individuelle Lernziele spezieller Lehrplan und Lektionentafel zeitlich befristet	Spezialangebot Verhalten Kanton	PS 3.- 6. Kl. Sek I 1.- 2.Kl.	SG	SSG	SSG SF-Triage	B	Verfügung SL	LBR § 57 Zeugnis mit Noten Zeugnis mit Lernbericht	
Besondere Begabung Leistungsfähigkeit	erweiterte Individuelle Lernziele Förderplanung	Begabungs-, Begabtenförderung Lektionenpool	KG PS Sek I	SG	SSG	direkt	B	Verfügung SL	LBR § 58 Zeugnis mit Noten und Lernbericht	
	Besuch einzelner Fächer in einer höheren Klasse Förderplanung/Unterrichtsplanung	Begabungs-, Begabtenförderung keine	KG PS Sek I	SG	SSG	direkt	B	Verfügung SL	LBR § 58 Zeugnis mit Noten Bemerkung zu Note im betreffenden Fach: Klassenstufe/Niveau	
	Beschleunigung Klasse überspringen keine Förderplanung	Begabungs-, Begabtenförderung keine	KG PS Sek I	SG	SSG	direkt	B	Verfügung VSA namens DBK	VSG § 19 ⁴ bis LBR § 58 Zeugnis mit Noten	

Spezielle Förderung: Zuordnung der Angebote und Massnahmen zu den Förderstufen

	Massnahme	Angebot Ressourcierung	Stufe	Förderung			Form der Anordnung	Grundlage der Beurteilung LBR**
				Klassen- unterricht	Förderstufe A			
Fremdsprachigkeit	Deutsch als Zweitsprache, DaZ Kindergarten Förderplanung/Unterrichtsplanung	DaZ gemäss Verordnung***	KG	Einschätzung → direkt →	A		Mitteilung*	
	Deutsch als Zweitsprache, DaZ Intensivkurs oder Klasse für Fremdsprachige Förderplanung	DaZ gemäss Verordnung***	PS Sek I	Einschätzung → direkt →	A		Mitteilung*	LBR § 56
	Deutsch als Zweitsprache, DaZ Aufbaukurs Förderplanung	DaZ gemäss Verordnung***	PS Sek I	Einschätzung → direkt →	A		Mitteilung*	LBR § 56
Frühfremd- sprachen	Förderung Fremdsprache Förderplanung	Frühfremdsprachen für Zugezogene analog Verordnung***	PS 3.-6. Sek I	Einschätzung SG → direkt →	A		Mitteilung*	analog LBR § 56
Sprachentwicklung Kommunikation	Sprachförderung Unterrichtsplanung	Logopädie Lektionenpool	KG PS	Einschätzung → direkt →	A		Mitteilung*	
	Sprachtherapie Förderplanung	Logopädie Lektionenpool	KG PS	Einschätzung → direkt →	A	SG oder SSG Abklärung Logo	SSG SF-Triage nach 2 Jahren	Mitteilung*

* Die Art des Entscheids und die Form der Mitteilung an die Eltern wird in der schuleigenen Umsetzungshilfe zur Speziellen Förderung geregelt.

** Laufbahnreglement für die Volksschule (Stand 01. August 2018), BGS 413.412

*** Verordnung über die Integration fremdsprachiger Kinder und Jugendlicher, BGS 413.671

° SG: Standortgespräch gemäss Laufbahnreglement für die Volksschule

°SSG: Schulisches Standortgespräch, Instrument und Verfahren Kanton ZH