

Vereinbarung über die Volksschulangebote 2026 bis 2030 Ausführungen Kantonale Schwerpunkte

Januar 2026

Die kantonalen Schwerpunkte der Vereinbarung orientieren sich am Legislaturplan 2025-2029, am Aktionsplan Volksschule des Kantons Solothurn und an den kantonalen Qualitätsansprüchen gemäss Orientierungsraster.

1. Kantonaler Schwerpunkt: Stärkung des Französischunterrichts

Legislaturplan 2025-2029, B.3.7. Leistungsfähige Schule

B.3.7.2 Stärkung des Französischunterrichts, Seite 41:

«Der Kanton Solothurn setzt sich mit dem Programm SOprima für wirkungsvollen Französischunterricht ein. Gestützt auf die Evaluationsergebnisse der Universität Genf wird das Solothurner Projekt für immersives Unterrichten, Austausch und Mobilität definitiv eingeführt und etappenweise bis Ende Legislaturperiode in der Volksschule ausgerollt. Neu sollen an allen Schulen Koordinationspersonen den Aufbau und die Umsetzung des Programms sicherstellen.»

Aktionsplan Volksschule:

Stärkung der Funktion Lehrperson im Allgemeinen und Förderung eines starken und selbstbewussten Berufs- und Bildungsverständnisses

Fachliche und funktionale individuelle Weiterentwicklung fördern

«Um ein hohes Professionsverständnis, ein starkes und selbstbewusstes Berufs- und Bildungsverständnis aufrecht zu erhalten und zu fördern, werden die individuellen Weiterbildungen entlang der verschiedenen Profile in einem Schulteam und in einem grösseren Zusammenhang langfristig geplant. Geeignete Mitarbeitende werden mit ihren spezialisierten Profilen zur Übernahme von Fachführungen gefördert (z. B. Stabstellen, mittleres Kader, Stufen- oder Fachleitungen).»

Kantonales Ziel innerhalb des Schwerpunktes:

- Jede Schule hat bis spätestens zum Ende der Legislaturperiode immersive Unterrichtsgefässe eingeführt und/oder Austauschaktivitäten umgesetzt.

Jeder Schulträger bezeichnet bis Anfang des Schuljahres 2026/2027 eine *Koordinationsperson SOprima*. Diese Person übernimmt im Rahmen ihres Berufsauftrags die Funktion der Scharnierstelle zwischen dem Volksschulamt und der Schule. Zur Unterstützung der Schulträger führt das Volksschulamt Informationsveranstaltungen für die Schulträger durch und organisiert ab Beginn des Schuljahres 2026/2027 Netzwerktreffen für die benannte Koordinationsperson. Für die Festlegung der mittelfristigen Ziele des Schulträgers können die Beschreibungen der Intensitätsstufen der Rahmenbedingungen in SOprima als Orientierung dienen. Weitere Informationen folgen zu gegebener Zeit.

2. Kantonaler Schwerpunkt: Schulen stärken im Umgang mit unterschiedlichen Bildungslaufbahnen

Legislaturplan 2025-2029, B.3.7. Leistungsfähige Schule

B.3.7.1 Schulen stärken im Umgang mit unterschiedlichen Bildungslaufbahnen, Seite 40:

«Die Schulen tragen die Verantwortung für ihre Schülerinnen und Schüler. Durch eine multiprofessionelle Zusammenarbeit sowie gezielte Weiterbildung der Lehrpersonen werden die Schulen im Umgang mit verschiedenen Bedürfnissen gestärkt.»

Aktionsplan Volksschule:

Stärkung des Berufsfelds Unterricht

Multiprofessionelle Zusammenarbeit stärken

«Die multiprofessionelle Zusammenarbeit ist unerlässlich und konzeptuell vereinbart.»

Schulhilfe und «schulische Sozialpädagogik» einsetzen

«Schulhilfen unterstützen die Lehrpersonen im Schulalltag. Schulische Sozialpädagogik kann vermehrt im Umgang mit herausforderndem Verhalten eingesetzt werden.»

Kantonale Qualitätsansprüche

Orientierungsraster «Umgang mit Vielfalt»: Dimension 7 Lernprozess- und unterrichtsbezogene Zusammenarbeit, Seite 25:

«Eine Kooperation zwischen den Lehrpersonen, den weiteren Fachpersonen sowie den Eltern ist institutionalisiert. Eine gemeinsame Förder- und Massnahmenplanung und ein regelmässiger Erfahrungsaustausch unter den Beteiligten ermöglichen eine koordinierte und wirksame Lernunterstützung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lerngruppen (Klassen).»

Kantonales Ziel innerhalb des Schwerpunktes:

- Bis zum Ende der Legislaturperiode sind an den Solothurner Volksschulen multiprofessionelle Teams etabliert. Die Zusammenarbeit ist festgelegt und wird gelebt.