

Hinweise**zur Erarbeitung des Leistungsauftrags an die Schulleitung und des Schulprogramms**

Juli 2022

Hinweise zur Erarbeitung des Leistungsauftrags

Ein Leistungsauftrag ist ein von einer Behörde oder Institution erteilter Auftrag, bestimmte Dienstleistungen zu erbringen (Definition nach Duden).

Konkret geht es in diesem Fall darum, dass die kommunale Aufsichtsbehörde einen Leistungsauftrag ausarbeitet, in dem strategische Ziele festgelegt sind. Die Schulleitung erhält den Auftrag, diese im Schulprogramm beziehungsweise in der daraus abgeleiteten Jahresplanung oder Projektplänen zu operationalisieren.

Die nachfolgenden Ausführungen können bei der Erarbeitung des Leistungsauftrags Unterstützung bieten und vor allem zur Beantwortung der beiden nachfolgenden Fragestellungen dienen:

- a) Was beinhaltet ein Leistungsauftrag?
- b) Was ist bei der Entwicklung von strategischen Zielen zu berücksichtigen?

a) Leistungsauftrag

Im Leistungsauftrag kann/soll folgendes festgehalten werden:

1. Grundlage

Hier wird beschrieben, wer wem auf welcher Basis den Leistungsauftrag erteilt und in welchem Zeitraum er Gültigkeit hat.

2. Inhalte/Leistungen

Hier werden die strategischen Ziele, die es längerfristig zu erreichen gibt, aufgeführt. Es wird beschrieben was in der Umsetzung von der Schulleitung erwartet wird, nämlich

- die Erarbeitung des Schulprogramms
- mit operativen Zielformulierungen,
- abgeleitet von den strategischen Zielen,
- inklusive Kriterien zur Überprüfung der Umsetzung.

3. Beurteilung der Leistungserbringung

Es wird beschrieben, wie und in welcher Regelmässigkeit die Schulleitung die kommunale Aufsichtsbehörde über den Stand der Zielerreichung datengestützt orientiert.

b) Entwicklung von strategischen Zielen

Die Entwicklung von strategischen Zielen bedingt eine angemessene Analyse der IST-Situation der Schule und eine Vorstellung der SOLL-Situation. Im Hinblick auf

- die Vorgaben des kantonalen Rahmens sowie die vorgegebenen kantonalen Ziele,
- die kommunalen Legislaturziele,
- Erkenntnisse aus der externen und der internen Schulevaluation,
- das Leitbild der Schule.

Strategische Ziele sind Ziele, welche die gewünschte Richtung vorgeben. Die Erreichung der Ziele ist auf einen längeren Zeithorizont (drei Jahre oder mehr) festgelegt. Sie sind die Basis und der Motor für die Entwicklung. Strategische Ziele werden möglichst einfach formuliert, dennoch sollten sie messbar sein.

Beispiele von möglichen strategischen Zielen:

- Es wird kompetenzorientiert unterrichtet.
- Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist zielgerichteter gestaltet.
- Die Kommunikation nach innen und aussen funktioniert zur Zufriedenheit der Beteiligten.
- Es gibt klare Rahmenbedingungen zur Weiterbildung der Lehrpersonen.

Hinweise zur Erarbeitung des Schulprogramms

Im Schulprogramm werden die strategischen Ziele des Leistungsauftrags der kommunalen Aufsichtsbehörde operationalisiert. Die Planung nimmt Bezug zu den Vorgaben.

Wesentlich ist, dass das Schulprogramm und die dazugehörige Jahresplanung sowie Projektpläne für die Umsetzung der Entwicklung und die Erreichung der Ziele zweckdienlich gestaltet sind. Für die kommunale Aufsichtsbehörde muss das Schulprogramm nachvollziehbar sein. Daher sollen Schulprogramme individuell gestaltet werden. Sie können verschiedene Formen zeigen.

Dennoch gibt es einige Eckpunkte, die grundsätzlich bei einem solchen Planungsinstrument berücksichtigt werden sollten:

- Im Schulprogramm werden zu jedem strategischen Ziel operative Ziele definiert, die anhand von Kriterien überprüfbar sind. Für die Entwicklung dieser Ziele kann die Schulleitung eine Steuergruppe oder das Kollegium miteinbeziehen.
- Zu den formulierten operativen Zielen werden Aussagen
 - zur terminlichen Umsetzung,
 - zu den Verantwortlichkeiten,
 - zu den benötigten finanziellen und personellen Ressourcen
 - und zur geplanten Überprüfung der Zielerreichung gemacht.
- Das Schulprogramm soll ein agiles Planungsinstrument sein, welches rollend angepasst werden kann.
- Für die konkrete Umsetzung werden Jahrespläne sowie Projektpläne für einzelne Entwicklungsanliegen erstellt. Darin sind die kurzfristigen Ziele und die damit verbundenen Aktivitäten festgehalten.

Beratung und Unterstützung

Bei Fragen können Sie sich jederzeit an die für Ihre Schule zuständige Fachperson Schulqualität der Abteilung Qualitätssicherung wenden.