

IIIIII KANTON ***solothurn***



***Sopr**ima*

unterwegs en français

IIIIII KANTON **solothurn**

Medienkonferenz vom 28. Mai 2026

Immersiver Unterricht
an der Volksschule

Agenda

01

Einleitung

02

Immersiver
Unterricht – de
quoi s’agit-il?

Politische
Einordnung

Mathias Stricker
Regierungsrat des
Kantons Solothurn

03

PRIMA und ANIMA
Erfahrungen aus
dem Kanton
Neuchâtel – Heraus-
forderungen und
Chancen

Crystel Graf
Présidente du Conseil
d'État de la République
et Canton de Neuchâtel

04

Austausch und
Mobilität
Stufenmodell

Christine Keller
Bereichsleiterin
MOVETIA: nationale
Agentur zur
Förderung von
Austausch und
Mobilität

05

SOprima -
Studienergebnisse
und Ausblick

Andreas Walter
Leiter Volksschulamt
Kanton Solothurn

Agenda

06

Fragen im Plenum

07

Individuelle Interviews



01

Willkommen!
Einleitung

Plus qu'un simple « Vocabulaire » : le français aussi dans les sciences

L'enseignement immersif permet aux élèves de découvrir les langues étrangères non seulement dans les cours de langue, mais aussi dans d'autres disciplines.

Eine Studie zeigt: Die Unterrichtsform kann viel bewirken, wenn sie passend und flexibel umgesetzt wird. Mit dem kantonalen Programm *SOprima* soll immersiver Unterricht auf Französisch nun weiter etabliert und der Austausch mit Gleichaltrigen über die Sprachgrenze hinweg gefördert werden.



02

De quoi s'agit-il - politische
Einordnung und
Legislaturplan

De quoi s'agit-il ?

Wer kann sich an seinen «Franz»-Unterricht erinnern?

Ans Büffeln von «vocabulaire»? Ans Verstehen der «grammaire»?

Immersioner Unterricht geht weiter:

Im Turnen wird französisch geredet.
Lance le ballon plus haut.

Division lernt man «en français».
Divisez trente par six.

Immersion heißt: Französisch ist nicht mehr nur Schulfach, sondern Unterrichtssprache. Die Fremdsprache wird lebendig.



Politische Einordnung

Französisch ist uns wichtig. Für unser Land, für unsere Gesellschaft für unsere Wirtschaft

Forscher der Uni Genf bestätigen uns den vor vier Jahren eingeschlagenen Weg und empfehlen uns, diesen weiterzuverfolgen.

Dank dem immersivem Unterricht wird Französisch an den Schulen nicht mehr nur gelernt, sondern gelebt – Sprachen verbindet Menschen, Kulturen und unsere Nation.



Legislaturziel

1. Der Kanton Solothurn setzt sich mit dem Programm *SOprima* für wirkungsvollen Französischunterricht ein.
2. Gestützt auf die Evaluationsergebnisse der Universität Genf wird das **Solothurner Projekt für immersives Unterrichten, Austausch und Mobilität** definitiv eingeführt und etappenweise bis Ende Legislaturperiode in der Volksschule ausgerollt.
3. Neu sollen an allen Schulen - innerhalb des Berufsauftrags und der bestehenden Pensen-Koordinationspersonen den Aufbau und die Umsetzung des Programms begleiten.

Indikator (Masseinheit):	Standard:
Vorbereitungsarbeiten sind abgeschlossen	31.03.2027
80 Prozent der Schulen verfügen über qualifizierte Koordinationspersonen für immersiven Unterricht, Austausch und Mobilität	31.07.2027
Einführungsphase Immersiver Französischunterricht ist abgeschlossen	31.07.2029
Verdoppelung der Austauschaktivitäten gegenüber dem Stand Dezember 2026	31.07.2029



03

PRIMA und ANIMA
Erfahrungen aus dem
Kanton Neuchâtel –
Herausforderungen und
Chancen

PRIMA & ANIMA



2011

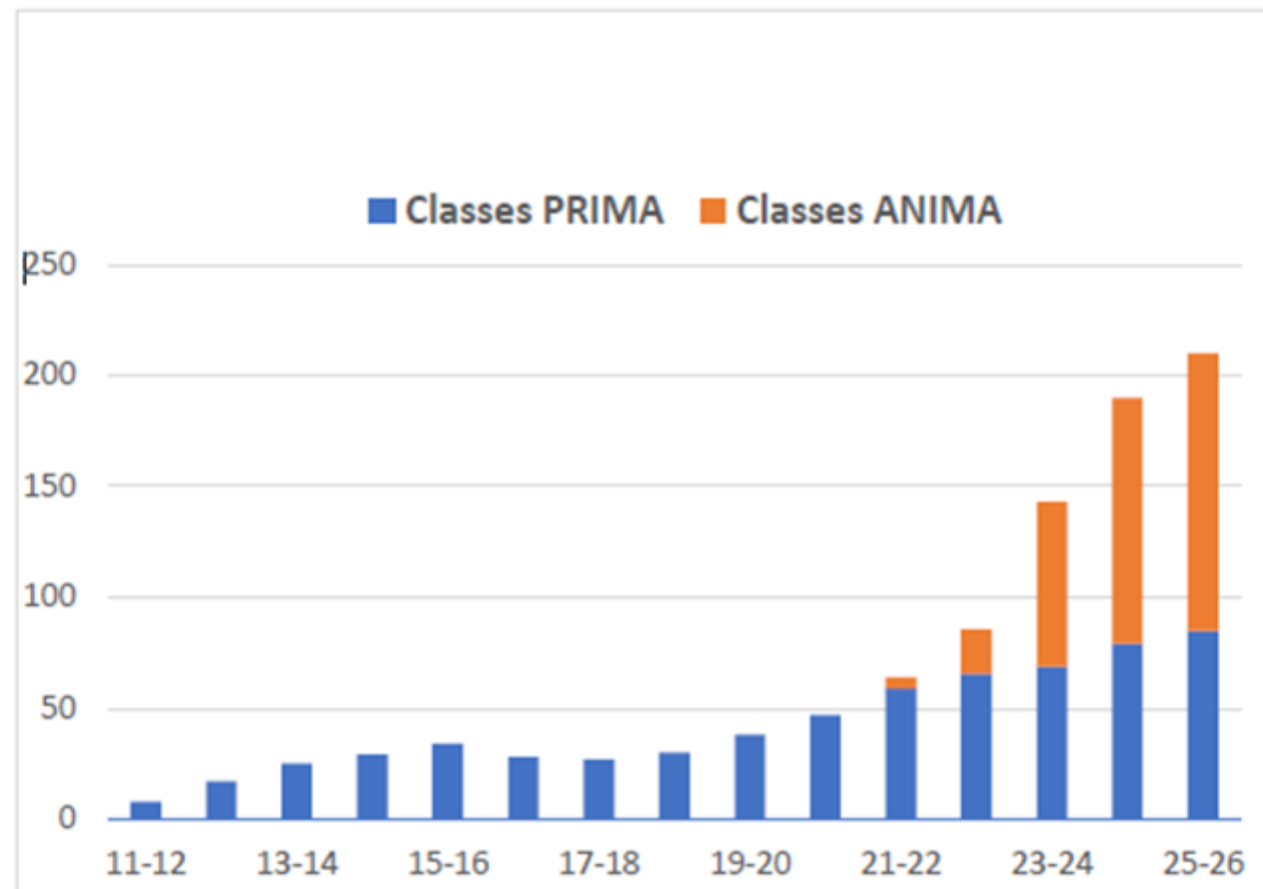
Während der gesamten obligatorischen Schulzeit, von der 1. bis zur 11. Klasse, Immersionsunterricht auf Deutsch anzubieten.
Frist: 2038



2021

In diesem Rahmen kann jede Lehrperson den Schüler/inne/n ihrer Klasse ein Teil-Immersionsjahr in Deutsch anbieten, indem sie verschiedene Schulfächer in dieser Sprache unterrichtet.

Entwicklung



Herausforderungen & Opportunität

RTN Actualité Sport Émissions Photos Vidéos Services Majorque 2026

Actualité • Région

Toute une scolarité imprégnée d'allemand

Deux classes neuchâtelaises des Terreaux et du C2T arrivent au terme de leur scolarité obligatoire dans une filière PRIMA



GRAND CONSEIL NEUCHÂTELOIS – QUESTION

À compléter par le secrétariat général du Grand Conseil lors de la réception du document déposé

Département(s)	DFFI	Date	
Numéro	25.350	Heure	8 mai 2025

Auteur-e(-s) : Hugo Gu...
 Titre : Multinatic...
 Contenu...

ARCINFO

RESERVÉ AUX ABONNÉS

Dix ans d'école en allemand: ces élèves neuchâtelais le referaient!

Plus d'un millier d'élèves neuchâtelais suivent l'école obligatoire dans des classes bilingues allemand-français, appelées Prima. Le projet, unique en Suisse, est né en 2011. Des élèves ayant effectué dix ans d'immersion mesurent leur chance.

Neuchâtel (Canton) Education & formation

04

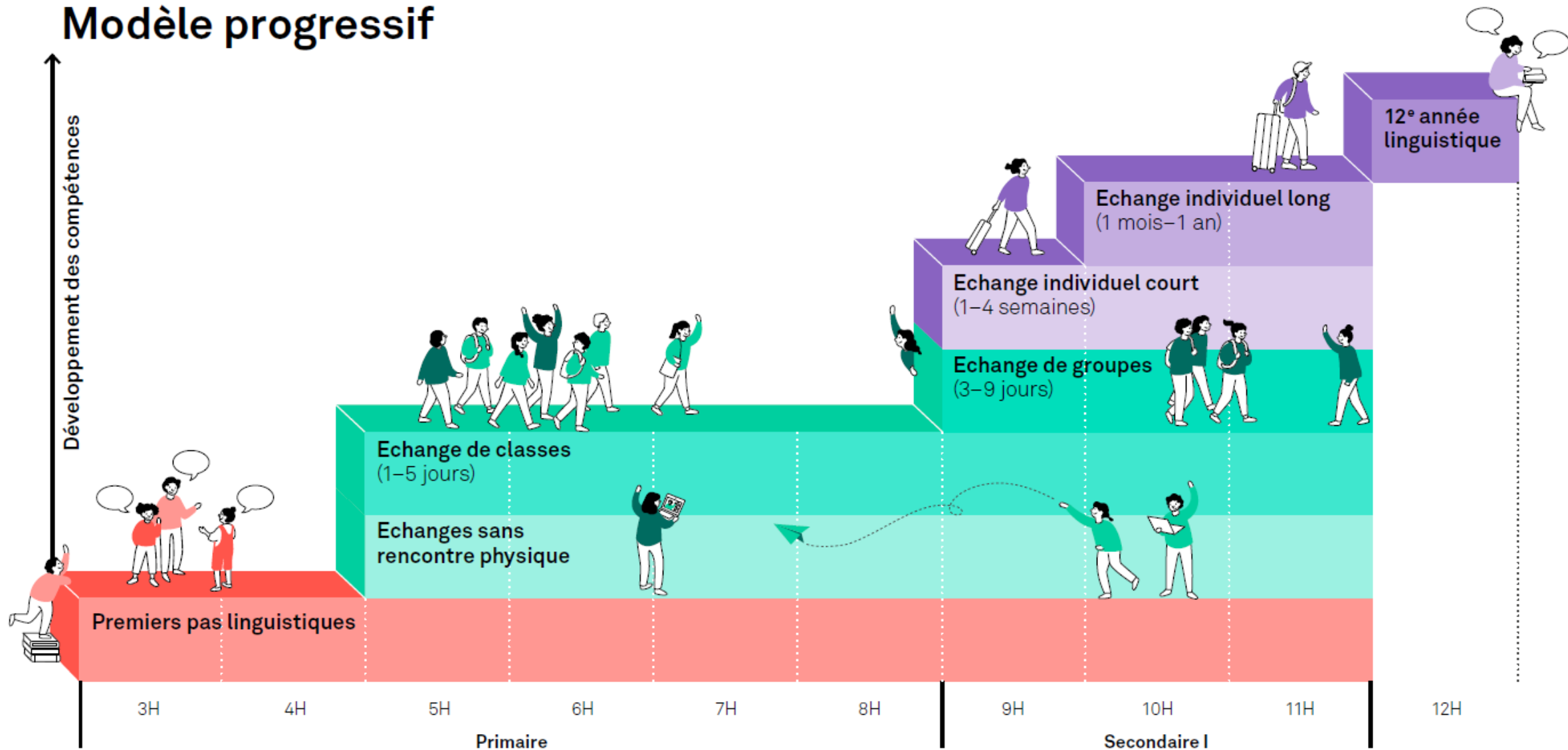
Austausch und Mobilität

« Pas d'enseignement des langues sans échanges ! »

- Stratégie Échanges & Mobilité 2017 : ancrage des E&M dans le système éducatif
- Débat sur l'enseignement dans les langues nationales au niveau primaire
 - Intensification des activités d'échange (déclaration de la CDIP du 31 octobre 2025)
 - Devise : « Pas d'enseignement des langues sans échanges ! » - Les langues doivent être pratiquées dans des contextes réels.
- GT KAV (mandat CSSO). « Comment ancrer les échanges et la mobilité (E&M) à l'école primaire ? » -> La CSSO a adopté le modèle, qui sera ensuite présenté à la CDS. On espère aboutir à une recommandation nationale de la CDIP.

=> Modèle progressif

Modèle progressif



05

SOprima

Studienergebnisse und
Ausblick

Forschungsdaten

Die Verlaufsdaten seit 2013 zeigen: Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in Deutsch, Mathematik sowie Französisch entwickeln sich im Vergleich ähnlich. Im Fach Englisch nahmen die Leistungen in den vergangenen Jahren zu (Checkdaten P3, P5, S2 und S3).

Englisch schliesst stärker an die Lebenswelt der Jugendlichen an. Für einen grossen Teil der Schülerinnen und Schüler fungiert Englisch als Umgebungssprache, etwa durch den Konsum von Musik, Filmen und Serien oder durch Computerspiele.

Es ist nicht realistisch, dem Französischen einen vergleichbaren Stellenwert einzuräumen. Der immersive Unterricht trägt dazu bei, die Kontaktzeit mit der Zielsprache zu erhöhen und Französisch nicht ausschliesslich als Lerngegenstand, sondern vermehrt als funktionales Kommunikationsmittel erfahrbar zu machen.



Wissenschaftliche Begleitung Uni Genf

- Beibehaltung eines modularen Immersionsprogramms zur Sicherstellung der Passung an unterschiedliche schulische Realitäten,
- Sensibilisierung dafür, dass je nach Ausgestaltung des immersiven Unterrichts unterschiedliche Zielsetzungen erreicht werden,
- Verzicht auf Selektionskriterien bei der Klassenzusammensetzung für die Teilnahme am immersiven Unterricht,
- Bevorzugung von Unterrichtsettings, in denen ein Sachfach bilingual (Französisch – Deutsch) unterrichtet wird, gegenüber rein inhaltsorientiertem Fremdsprachenunterricht oder vollständiger Immersion.



Rahmenbedingungen *SOprima* – Intensitätsstufen

Immersiver Unterricht	Intensitätsstufe 1	punktueller sprachliche Elemente, kleinere Aktivitäten, Tagesanlässe
	Intensitätsstufe 2	Projektwochen, bilinguale Momente, immersive Inseln
	Intensitätsstufe 3	institutionell verankerte Immersion, strukturelle Schulentwicklung
Austausch Mobilität	Intensitätsstufe 1	punktueller Kontakte (Briefe, Online-Meetings)
	Intensitätsstufe 2	regelmässige Kontakte, Klassentausch mit Treffen
	Intensitätsstufe 3	schulweite Austauschprojekte, Mobilität von Lehrpersonen, Rotationsmodelle
Weiterbildung	Intensitätsstufe 1	mindestens eine Person bildet sich weiter, punktueller Hospitationen
	Intensitätsstufe 2	..., ergänzt durch schulinterne Weiterbildung
	Intensitätsstufe 3	..., eine Person absolviert den CAS, Hospitation in f-Schweiz

Praxisorientierte Weiterbildung und Beratung

Praxisnahe Kurse oder schulinterne Workshops der Pädagogischen Hochschule FHNW vermitteln ergänzende Kompetenzen und schaffen einen motivierenden Zugang für handlungsorientierten Sprachenunterricht.

movetia Austausch und Mobilität
 Echanges et mobilité
 Scambi e mobilità
 Exchange and mobility

Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt
Volksschulen

JURA CH
 RÉPUBLIQUE ET CANTON DU JURA

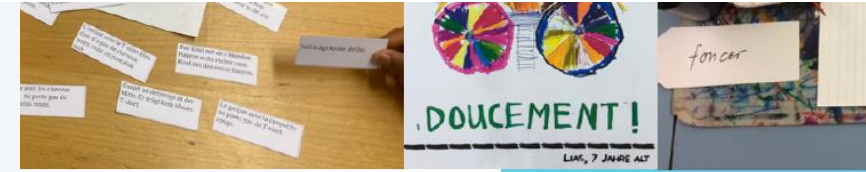
KANTON **solothurn**

Kanton Bern
 Canton de Berne

ne.ch
 RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

Schweizerische Eidgenossenschaft
 Confédération suisse
 Confederazione Svizzera
 Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
 Office fédéral de la culture OFC



ROUTE FÜR V BILINGUALEN TERRICHT -2029

prache die Welt cken

aler Unterricht macht Französisch
g: Schülerinnen und Schüler
n in die Sprache ein, erleben sie im
nd verbessern handelnd ihre
nikativen Fähigkeiten.

jekt stärkt die sprachlichen und
len Kompetenzen und bereitet auf
netzte, mehrsprachige Welt vor –
lang mit dem Lehrplan 21.

Bilingualer Unterricht deutsch - französisch

Ein Projekt - Viele Chancen

Das interkantonale Projekt bilingu-
Schulen über drei Jahre beinhalten
bilingualer Züge – mit professioneller
Unterstützung und massgebender
Weiterbildung. Das Projekt wird durch
Bildungs- und Kulturdirektionen der
Bern und dem Volksschulamt des
Solothurn ideell und finanziell

Schulen mit Profil

Lehrpersonen mit Expertise

Teilnehmende Schulen erweitern
Profil, stärken den Stellenwert
Französischen und entwickeln
im bilingualen Unterricht –
und praxisnah.

Jetzt mitmachen Projektstart 2026



Zusammenfassung

- Französisch ist uns wichtig. Wir wollen die Sprachkompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den kommenden Jahren weiter stärken.
- Dank dem immersivem Unterricht wird Französisch an den Schulen nicht mehr nur gelernt, sondern gelebt.

***«Dank dem immersivem
Unterricht wird Französisch
an den Schulen nicht mehr
nur gelernt, sondern
gelebt»***