

# Lehrmittelfreiheit – Qual der Wahl?

**Freie Wahl – oder doch nicht?** Welche Auswirkung hat die Aufhebung von Obligatorien bei Lehrmitteln? Kann nun jede Schule, jede Lehrperson nach Belieben auswählen? Welche Kriterien sind massgebend? Wer «bestimmt», was genutzt und eingekauft wird? Grundsätzlich gilt: Mit den gewählten Lehrmitteln müssen die Vorgaben des Lehrplans erfüllt werden können.

## Auswahl – wovon?

Lehrmittel. Die modernen Lernmedien orientieren sich an der Kompetenzorientierung und an den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen. Insofern erscheinen sie auf den ersten Blick «gleichwertig». Unterschiede gibt es unter anderem in der Umsetzung der Didaktik, bei den Zusatzmaterialien oder dem Preis.

Es gibt die Lehrwerke, welche über die ganze Volksschulzeit die Fachbereiche mit Material zu Händen der Schülerinnen und Schüler abdecken (Sprachen, Mathematik, Sachunterricht, Musik). Zusätzlich gibt es Unterrichtsmaterialien zu Händen der Lehrperson für weitere Fachbereiche (Bewegung und Sport, Gestalten...) sowie Materialien, die lehrwerksunabhängig eingesetzt werden können.

Die Kantonale Lehrmittelkommission beobachtet den Markt und begutachtet diese Lernmedien. Erfüllen die Lehrmittel(reihen) die verschiedenen Kriterien (u. a. Lehrplan...), werden sie in den Verlagskatalog aufgenommen und mit entsprechenden Empfehlungen versehen. Mit dieser ersten Triage

ist die Auswahl bereits auf grundsätzlich geeignete Lehrwerke gemacht.

## Welches soll es denn nun sein?

Unterschiedliche persönliche Anforderungen an ein Lehrmittel können die Entscheidung für ein gemeinsames Lehrwerk an der Schule erschweren. DAS Lehrmittel gibt es nicht. Hier beginnen die Diskussion und das Aushandeln für ein unterrichtsleitendes Lehrwerk in den einzelnen Fachbereichen. Individuelle Anpassungen an die Bedürfnisse der Klasse braucht es immer. Ist ein Wechsel auf ein anderes/neues Lehrmittel eine

Option, macht es Sinn, schulintern eine gemeinsame Wahl zu treffen und den Einsatz zu koordinieren. Mit einer (internen) Weiterbildung zur Einführung ins neue Lehrmittel wird ein gemeinsames Verständnis geschaffen, was auch den Absprachen unter den Lehrpersonen dienlich ist.

## Lehrmittel in Mathematik

Die neuen Lehrmittelreihen in Mathematik werden momentan im Bildungsraum Nordwestschweiz evaluiert. Die Ergebnisse liegen im Herbst 2017 vor. Die Lehrmittelkommission wird dann entscheiden, welche Werke mit Empfehlung in den Verlagskatalog 2018 des Lehrmittelverlags Kanton Solothurn aufgenommen werden.

## Mehr Informationen

ilz.fokus Nr. 1/September 2013 «Was sind gute Lehrmittel»; Nr. 3/Juni 2016 «Lehrmittel und Lehrplan»; Nr. 4/Okttober 2016 «Lehrmittel zwischen freier Wahl und Obligatorium». Diese Broschüren finden sich unter [www.ilz.ch/Dienstleistungen](http://www.ilz.ch/Dienstleistungen) und stehen als Download zur Verfügung. Sie können auch bei der Geschäftsstelle der ilz als Broschüren bezogen werden.  
Lehrmittelkommission  
Kanton Solothurn

