

Freie Lehrmittelwahl

Die Aufhebung der Lehrmittelobligatorien in allen Fachbereichen – für den Französischunterricht an der Sekundarschule ab Schuljahr 2022/23 – gibt Lehrpersonen und Schulen grösseren Entscheidungsspielraum.

Moderne Lehrmittel

Bei Neuentwicklungen von Lehrmitteln und Lehrwerken stützen sich die produzierenden Verlage auf den Lehrplan 21 und damit auch auf den Solothurner Lehrplan. Die Lehrmittel werden sowohl traditionell als Printprodukte entwickelt als auch in Kombination mit digitalen Komponenten. Zunehmend entstehen rein digitale Lehrmittel. Geeignete Lehrmittel unterstützen die Lehrpersonen in ihrem Unterricht und dem Erreichen der Vorgaben des Lehrplans.

Was sind gute Lehrmittel?

Freie Wahl bedeutet auch eine Auseinandersetzung mit Kriterien, was ein gutes Lehrmittel ausmacht. Die Begutachtung eines Lehrmittels erfolgt kriteriengestützt. Unter www.ilz.ch/ilz-fokus/ sind verschiedene Dossiers zum Thema Lehrmittel verfügbar. Lehrpersonen können auch mit dem Evaluationscoach der ilz (siehe Kasten) Lehrmittel pragmatisch für ihre Eignung einschätzen.

Unterstützung für Lehrpersonen

Lehrpersonen und Schulen werden in der Wahl eines geeigneten Lehrmittels weiterhin unterstützt. Es wird ein Fachgremium in Form einer Arbeitsgruppe eingesetzt, das in pädagogischer und didaktischer Hinsicht eine Einordnung des bestehenden Lehrmittelangebots vornimmt. Um zu erfahren, welche Dienstleistungen hilfreich und dienlich sind, werden die verschiedenen Anspruchsgruppen – Lehrpersonen, Schulleitungen und kommunale Aufsichtsbehörden – im Kontakt mit den Verbänden befragt.

Arbeitsgruppe Lehrmittel

Die Ergebnisse aus der Erhebung werden zeigen, welche Faktoren und Dienstleistungen massgeblich unterstützend für die Wahl eines guten und geeigneten, unterrichtsleitenden Lehrmittels sind. Anschliessend werden der Auftrag und die personelle Besetzung der Arbeitsgruppe Lehrmittel festgelegt. Damit entsteht ein Fachgremium mit Dienstleistungen für die Schulen in Bezug auf Lehrmittel.



Foto: VSA

Lehrmittel beurteilen

ilz.spector ist ein durch die ilz entwickelter Evaluationscoach, der dazu dient, verschiedenste Lehrmittel oder Lehr- und Lernmaterialien pragmatisch zu evaluieren. So richtet er sich nicht primär an die kantonalen Bildungsfachpersonen, sondern soll insbesondere Lehrpersonen Hand bieten, ihnen zur Verfügung stehende Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien kriteriengestützt zu beurteilen.