

**Staatskanzlei**  
Information

Rathaus / Barfüssergasse 24  
4509 Solothurn  
Telefon 032 627 20 70  
Telefax 032 627 21 26  
[kanzlei@sk.so.ch](mailto:kanzlei@sk.so.ch)  
[www.so.ch](http://www.so.ch)

## **Medienmitteilung**

### **„ohrwärts“ - Neuerscheinung aus dem Lehrmittelverlag Solothurn**

**Solothurn, 4. April 2014 – Der Lehrmittelverlag Solothurn bringt in diesen Tagen mit „ohrwärts“ ein neues Lehrmittel auf den Markt. „ohrwärts“ bietet viele originelle und spannende Unterrichtsideen rund um das Zuhören. Mit der integrierten Kompetenzerhebung lässt sich das Hörverstehen von 9- bis 10-jährigen Schülern einschätzen. Entstanden ist das neue Lehrmittel in Kooperation zwischen dem Lehrmittelverlag Solothurn und den Instituten Vorschul- und Unterstufe sowie Primarstufe der Pädagogischen Hochschule FHNW. Als Autoren wirkten Claudia Zingg-Stamm, Ursula Käser-Leisibach und Felix Bertschin von der Pädagogischen Hochschule FHNW.**

Zuhören ist eine aktive und anspruchsvolle Tätigkeit. Von den Kindern wird erwartet, dass sie mehr als die Hälfte der Schulzeit zuhören. Dem wichtigsten (Sprach-)Lernkanal sollte daher die nötige Aufmerksamkeit geschenkt werden. In der Praxis führt das Zuhören gegenüber dem Lesen und Schreiben ein Schattendasein. Dass Kinder zuhören können, wird vorausgesetzt und im Unterricht selten gezielt geübt.

Für die Umsetzung der im Lehrplan 21 formulierten Kompetenzziele im Bereich Hören stehen kaum Aufgaben zur Verfügung. Es fehlte bisher auch ein Diagnoseinstrument, mit dem solche Kompetenzen beobachtet und eingeschätzt werden können. „ohrwärts“ schliesst diese Lücke. Lehrpersonen finden

hier Basisübungen, ein evaluiertes Diagnoseinstrument und Fördermaterialien. Alle Angebote liegen als konkrete Unterrichtsvorschläge mit Kopiervorlagen vor, inklusive zwei Audio-CDs mit über 70 Hörtexten.

### **Kann ich gut zuhören?**

Als Einstieg ins Thema schätzen Kinder ihre eigenen Zuhörfähigkeiten ein und reflektieren ihre Zuhörgewohnheiten. Sie denken über die Bedeutung des Gehörsinns nach, nehmen die akustischen Aspekte des Alltags wahr und erfahren, welchen Einfluss Lärm auf das Gehör haben kann.

### **Die Sprache ist sehr «kompliziert»**

Geräusche und Sprachbausteine wie Laute, Silben und einzelne Wörter gezielt heraushören zu können, ist nicht ganz einfach. Die Übungen fördern das genaue Hinhören und die phonologische Bewusstheit. Es wird auch mit dem Unterschied zwischen Lang- und Kurzvokalen gearbeitet, was das Erlernen der Doppelkonsonantenregel unterstützt.

### **Mit den Ohren lesen**

Viele Kinder im 3. oder 4. Schuljahr lesen noch nicht flüssig genug, um umfangreiche und komplexe Texte aus der Kinderliteratur lesetechnisch zu bewältigen. Sie können solche Texte aber zuhörend verstehen, geniessen und so in literarische Welten eintauchen. In «ohrwärts» finden sich unterschiedliche literarische Hörtexte, mit welchen die Kinder üben, sich innere Bilder zu literarischen Figuren und Landschaften zu machen, die Handlungslogik nachzuvollziehen und den Spannungsbogen einer Geschichte zu verstehen.

### **Zwischen den Zeilen hören**

Den Kindern soll bewusst gemacht werden, was sie mit ihrer Stimme alles zum Ausdruck bringen können. Sie sollen aber auch darauf sensibilisiert werden, Besonderheiten in der Stimmführung herauszuhören. Wie hört es sich an, wenn jemand wütend, traurig oder erstaunt ist? Delikatessen in diesem Kapitel sind die Aufgaben «Müntschi, Chuss und Schmutz» und «Fremde Sprachen». Die

Kinder setzen sich mit den Besonderheiten der Deutschschweizer Dialekte auseinander und versuchen 20 Fremdsprachen am Klang zu erkennen.

### **Die Kompetenzerhebung**

Das erste Kapitel aus dem Kinderbuchklassiker «Drachenreiter» ist Grundlage der Erhebung. Sie kann mit der ganzen Klasse in eineinhalb Lektionen durchgeführt werden. Die Ergebnisse geben einen Überblick über den Lernstand jedes einzelnen Kindes und der Klasse insgesamt.

«ohrwärts» ist in Kooperation zwischen dem Lehrmittelverlag Solothurn und den Instituten Vorschul- und Unterstufe sowie Primarstufe der Pädagogischen Hochschule FHNW entstanden. Es ist ein Lehrmittel der interkantonalen Lehrmittelzentrale ilz.

Inhalt: Kommentar, Basisaufbau, Kompetenzerhebung, Förderangebote. Alle Aufgaben mit Kopiervorlagen und Hörtexten. 180 Seiten, A4 gelocht, illustriert, inkl. 2 Audio-CDs

**Schulpreis Fr. 44.70, EVP Fr. 59.60**  
**ISBN-Nr. 978-3-905470-61-1**  
**Lehrmittelverlag Solothurn**

#### **Kontakt/Bezug:**

Lehrmittelverlag Solothurn  
Dammstrasse 21, 4502 Solothurn  
032 627 22 22, [kdlv@sk.so.ch](mailto:kdlv@sk.so.ch)  
[www.lehrmittel-ch.ch](http://www.lehrmittel-ch.ch)

#### **Verlagsleiter:**

Patrick Hossmann

#### **Autorenteam der Pädagogischen Hochschule FHNW:**

Claudia Zingg-Stamm, Ursula Käser-Leisibach, Felix Bertschin